

Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology

ඩී මැසොනොද විද්‍යාල, කඳාන
De Mazonod Collage, Kandana

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ
තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2016

ජ්‍යාවේද්‍යාච්‍යාව I
Biology I

13 ගේස්කීය
Grade 13

කාලය
පැය 02

- ❖ සියලුම ප්‍රශ්න වෘත්ත පිළිතුරු සැපයන්.
- ❖ 1 සිට 50 තේක් මුළු එකු ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 සහ පිළිතුරු වූත් හිටෝරු සේ ඉතාමත් ගැලපෙක පිළිතුරු හෝරු, සහය ඇති උග්‍රීත ප්‍රත්‍යේෂ දැක්වෙන උසස් පරිදි තතිරයක් (*) ගොඩ දත්ත්වන්න.

01. පහත දුක්වෙන කවරක් ජ්‍යාවේද්‍යාච්‍යාව ලෙස සැලකේ ද?
 (i) පරමාණුව (iv) පෞරීන
 (ii) ඇමයිනෝ අමිල (v) සෙසලය
 (iii) නියුක්ලික් අමිල
02. පහත සඳහන් මුදුවා අතුරින් සියලුම පෞරීන වල සංසටහයක් වනුයේ,
 (i) යකඩ (iv) නයිට්‍රොන්
 (ii) සල්පර (v) කැල්සියම්
 (iii) පොස්පරස්
03. පහත සඳහන් ඒවා අතුරින් කවරක් ජ්‍යාවේද්‍යාච්‍යාව පිළිතුරු විෂය නොවන්නේ ද?
 (i) පෞරීන් (iv) ATP
 (ii) සෙල්පුලෝස් (v) පිෂේය
 (iii) DNA
04. සත්ත්ව හා ගාක සෙසල වල හමුවන සංයෝගයකි.
 (i) මියුරින් (iv) කියුරින්
 (ii) කයිරීන් (v) පෙකරීන්
 (iii) භෙමිසෙල්පුලෝස්
05. පහත දුක්වෙන කවර කරුණක් සත්‍ය වේද?
 (i) ග්ලෙකෝස්, පුළුවටෝස් හා රිබිපුලෝස් හෙක්සෝස සිනි ආකාර වේ
 (ii) ග්ලියෝල්ඩ්හිඩ්‍යු වෙටෝස් සිනි ආකාරයකි
 (iii) ගැලැක්ටෝස්, රුබෝස්, රිබිපුලෝස් පෙන්ටෝස් ආකාර සිනි වේ
 (iv) එරිනොස් මුයෝස් ආකාර සිනි වර්ගයකි
 (v) ග්ලෙකෝස්, පැක්ටෝස්, ගැලැක්ටෝස් හෙක්සෝස ආකාර සිනි වේ
06. මහා අණු ලෙස සලකනු ලබන්නේ ඒවායේ අණුකඟාරය,
 (i) $10^2 - 10^3$ අතර අණුය (iv) $10^3 - 10^4$ අතර අණුය
 (ii) $10^3 - 10^6$ අතර අණුය (v) $10^2 - 10^5$ අතර අණුය
 (iii) $10^4 - 10^{10}$ අතර අණුය
07. පහත සඳහන් ඒවා අතුරින් පිළිවියක් නොවනුයේ,
 (i) කොලස්ටෝරෝල් (iv) මයැලින්
 (ii) ඉටි (v) ප්‍රෞජේස්ටරෝන්

08. ජලයේම පරිසංක්‍රමණය හා රසෙක්ද්ගමනය සඳහා,
 (i) ජලයේ මුළුයකාව ආධාර වේ
 (ii) ඉහළ ප්‍රශ්නීක ආත්මියක් දැරීම ආධාර වේ
 (iii) ජලයේ අධික විශිෂ්ට තාප බාරිතාව හේතු වේ
 (iv) ජලයේ අධික සංසක්ති සහ ආසක්ති බල හේතු වේ
 (v) ජලයේ පාරදාශක බව ආධාර වේ
09. DNA අණුවක ඇති නයිට්‍රෝනිය හ්‍යේම 10,000 ක් අතුරින් 35% ක් ගුවනින්ය. එහි අන්තර්ගත තයැම්න් ප්‍රමාණය,
 (i) 35% (ii) 32.5% (iii) 65% (iv) 15% (v) 70%
10. සෙකුරයක පහත සඳහන් ව්‍යුහ අතුරින් කවරක RNA නොමැති වේද?
 (i) න්‍යාෂ්ථිතාව (iv) මයිටොකාන්සියා
 (ii) හරිතලව (v) රයිබොසෝම
 (iii) ලයිසොසෝම
11. පටලයකින් ආවරණය නොවූ ඉන්දුයිකාවක් වන්නේ,
 (i) කමිකා (iv) සූජු දේහ
 (ii) සූජු නාලිකා (v) ගොල්පිදේහ
 (iii) ලයිසොසෝම
12. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරින් ATP පිළිබඳ වැරදි වන්නේ,
 (i) මහා අණු සංස්ලේෂණය සඳහා ATP අවශ්‍ය වේ
 (ii) පේඩි සංකොට්වනයේදී ATP හාරිත වේ
 (iii) ATP නිපුක්ලියෝටයිඩ්‍යකි
 (iv) ස්වායු ඇවසනයේදී පැසිමට වඩා ATP ප්‍රමාණයක් නිපදවේ
 (v) ස්වායු ඇවසනයේදී වැඩිම ATP ප්‍රමාණයක් නිපදවනුයේ කෙටිජ ව්‍යුහයේදීය
13. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරින් කවරක් ඇවසනය හා ප්‍ර්‍රහාසංස්ලේෂණය යන දෙකෙහිම අතරමැදි සංයෝගයක් වේද?
 (i) ඇසිටයිල් Co - A (iv) පොස්පොග්ලිසරේටි
 (ii) ලැක්ටෙටි (v) සිට්ටේටි
 (iii) මැලේටි
14. ප්‍රාග් න්‍යාෂ්ථික ජ්‍යෙන් තුළ දැකිය නොහැකි ලක්ෂණය කුමක් ද?
 (i) සංවිධානය වූ න්‍යාෂ්ථියක් නොමැති වීම
 (ii) පටලමය ඉන්දුයිකා නොමැති වීම
 (iii) 70s රයිබසෝම දීමී
 (iv) අන්තර්ප්‍රාග්ලැස් ජාලිකා හා සෙකුරය සැකිල්ලක් නොහිතිම
 (v) DNA හෝ RNA යන න්‍යාෂ්ථි අම්ල දෙකින් එකක් දැරීම
15. පහත සඳහන් ඒවා අතුරින් කවරක් සම්බන්ධක පටක වල කෘත්‍යායක් නොවේ ද?
 (i) සන්ධාරණය (iv) සාචිත කිරීම
 (ii) පරිවහනය (v) ප්‍රතිගත්ති ආරක්ෂාව
 (iii) අවශ්‍යාත්‍යනය
16. වැරදි සම්බන්ධය තොරත්ත්න.
 (i) ජල සංරක්ෂණය - ප්‍රෝටීන
 (ii) දේහ උෂ්ණත්ව යාමන - ලිපිඛ
 (iii) ව්‍යුහාත්මක සංසටක සඳුම - ක්‍රැබ්ස්හිඩ්‍යුට
 (iv) ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය - න්‍යාෂ්ථික අම්ල
 (v) රුධිර කුටිකාරක - ප්‍රෝටීන

17. මිනිසාගේ ව්‍යාජ සේරීඹුත පක්ෂමධර අපිවිෂදය,
- (i) පාදස්ථ පටලයක් නොදරයි
 - (ii) රැකිරවාහිනී දරයි
 - (iii) සෙසල ස්තර කිහිපයකින් සමන්විතය
 - (iv) නාස් කුහර ආස්ථරණයේ හමුවේ
 - (v) වායු තුවමාරුව සිදු කරයි
18. මිනිසාගේ සරල ගල්කමය අපිවිෂද තිබෙන්නේ,
- (i) මූත්‍රාගයේය
 - (ii) ගර්තවලය
 - (iii) සම් අපිවර්මයේය
 - (iv) වෘක්ෂකාණුවල සංවලින නාලිකා වලය
 - (v) ආමාගයේ අභ්‍යන්තර ආස්ථරයේය
19. පටක ව්‍යාජ්‍යිය සම්බන්ධක පහත දැක්වෙන කවරක් අසනා ඇ?
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (i) භරිත ස්තරය | - පත්‍ර මධ්‍ය සෙසල |
| (ii) මේද පටකය | - සමට යටින් |
| (iii) අරියල පටකය | - ආහාර මාරුගයේ බිත්ති වල |
| (iv) පාරදායා කාරිලේජ | - ශ්වාසනාලයේ ලැභැඩි කාරිලේජ |
| (v) ස්පුල කෝණාස්තරය | - ද්‍රිවිජ පත්‍රී මුල් බාහිකය |
20. අනුනන විභාජනයේ යෝග කළාවේදී පහත සඳහන් එවා අතුරින් කවරක් සිදුවේ ඇ?
- (i) තරකුව යැදීම
 - (ii) න්‍යාෂේ පෙළ නිද වැටීම
 - (iii) න්‍යාෂේකාව නොපෙනී යාම
 - (iv) වර්ණදේහ සෙසලයේ මැද ස්ථානගත විම
 - (v) වර්ණදේහවල සනීහවනය
21. අනුනන විභාජනයේදී වර්ණදේහ සමක තලයේ සිට ඔුව දක්වා ගමන් කරන්නේ,
- (i) අන්තර කළාවේදිය
 - (ii) ප්‍රාක් කළාවේදිය
 - (iii) යෝග කළාවේදිය
 - (iv) වියෝග කළාවේදිය
 - (v) අන්ත කළාවේදිය
22. එක් හිමොගලොඩින් අණුවක් සමග සම්බන්ධ වන ඔක්සිජන් අණු ගණන,
- (i) 5
 - (ii) 4
 - (iii) 3
 - (iv) 2
 - (v) 1
23. මිනිසාගේ ග්වසනය එමුලිබද පහත ප්‍රකාශ අතුරින් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (i) ග්වසන වතුයක් කළා තුනකින් දුක්තයි
 - (ii) ආස්වාසය ස්ක්‍රීය ක්‍රියාවලියක් වන අතර ප්‍රාය්වාසය නිශ්චිය ක්‍රියාවලියකි
 - (iii) ඔක්සිජන් වල ආංකික පිළිනයට සංවේදී රසායනික ප්‍රකිගුහක ශිර්හෙපෙෂී ධමනී වල පිහිටියි
 - (iv) ග්වසනයේ මුලික රිද්මය පාලනය කරනු ලබන්නේ මස්තිෂ්කයේ පිහිටි ග්වසන මධ්‍යස්ථානය මගිනි
 - (v) ග්වසන වායු තුවමාරුව සිදුවනුයේ ගර්ත වලදී හා ගර්ත ප්‍රණාල වලදීය
24. මිනිසාගේ උදම් පරිමාව යනු,
- (i) සාමාන්‍ය ප්‍රාය්වාසයකට පසුව පෙණහැලි තුළ රදී තිබෙන වාත පරිමාවයි
 - (ii) සාමාන්‍ය ආස්වාසයකදී පෙණහැලි තුළට ගන්නා වාත පරිමාවයි
 - (iii) ගැලුෂුරු ආස්වාසයකදී පෙණහැලි තුළට ගන්නා වාත පරිමාවයි
 - (iv) සාමාන්‍ය ලෙස තුළු ගැනීමේදී විනාඩියකට පෙණහැලි තුළට ගන්නා වාත පරිමාවයි
 - (v) ප්‍රාය්වාසයක් සිදු වූ වහාම ග්වසන තාලය හා ග්වසන තාල ගාබා තුළ රදී තිබෙන වාත පරිමාවයි
25. වාහිනීමය නොවූ ග්වසන ව්‍යුහයක් ඇත්තේ,
- (i) ඇනෙලිඩාවන්ගේය
 - (ii) මොයුරුස්කාවන්ගේය
 - (iii) කාමීන්ගේය
 - (iv) තුස්ටේසියාවන්ගේය
 - (v) මත්ස්‍යයන්ගේය

26. මිනිසාගේ මකා ප්‍රාථිරය සම්බන්ධයෙන් වැරදි වගන්තිය වන්නේ කුමක් දී?
- උරස් කුහරයේ පියස්ස සාදයි
 - ඇවාස්ස් වලන වලට උපකාරී වේ
 - උරස් කුහරයේ ඉන්ඩියයන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වැදගත් වේ
 - පේශීමය ව්‍යුහයකි
 - මිනිසාට පමණක් සිමා වූ ලක්ෂණයකි
27. පහත දුක්වෙන කවර ප්‍රකාශය නිවැරදි වේද?
- ප්‍රහා ස්වයංපෝෂී ජීවිත ලෙස හරිත ගාක, සයනොබැක්ට්‌රියා, *Nitrobacter* ගත හැක
 - බැක්ට්‌රියා සියල්ල මෘතෝපරිවී පෝෂණ කුම පෙන්වයි
 - දිලිර සියල්ල මෘතෝප ජීවිය
 - මුහුදු ඇතිමනි හා තාපස කකුලුවා අතර සම්බන්ධකාව සහහෝර්න්වයට උදාහරණයකි
 - Nitrosomonas* හා *Cuscuta* රසායනික ස්වයංපෝෂී පෝෂණ කුම දක්වයි
28. මින් පරපෝෂිතකාව පෙන්වන උදාහරණයකි,
- Cuscuta*
 - Drosera*
 - Nepenthes*
 - (iv) *Utricularia*
 - (v) *Dendrobium*
29. ප්‍රකාශ ස්වයංපෝෂීයකු නොවන්නේ,
- ඇල්ලී
 - සයනොබැක්ට්‌රියා
 - දම් සල්පර බැක්ට්‌රියා
 - (iv) හරිත සල්පර බැක්ට්‌රියා
 - (v) *Nitrosomonas*
30. වෛරස පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශයක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් දී?
- වයිරස සමහරක් බැක්ට්‌රියා සමඟ අනෙකුත්තාධාරක සංගමී ලෙස ක්‍රියා කරයි
 - සමහරක් වෛරස මෘතෝපරිවී පෝෂණ කුමයක් අනුගමනය කරයි
 - වෛරස සියල්ල පරපෝෂී වේ
 - සැම වෛරසයකම DNA ඇත
 - සමහර වෛරස සත්ත්ව දේහ තුළ සහහෝර් ලෙස හැකිවේ
31. බැක්ට්‌රියා අධිරාජධානිය පිළිබඳ වැරදි වන්නේ,
- ප්‍රාග් ත්‍යාචීක සෙසල සාල්ධානයකි
 - ප්‍රතිඵල් වලට සංවේදී නොවේ
 - සෙසල බිත්තියේ සංසටකය පෙප්රිබොග්ලයිකැන් වේ
 - සෙසල ජ්ලාස්මයේ උපිඩි වල හයිබුෂාකාධාන දාම ගාබනය වී තැක
 - ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය ගෝමයිල් මෙතියොනින් වලින් ආරම්භ වේ
32. කාල් වුස් විසින් හඳුන්වා දෙන ලද තක්සේනය වන්නේ,
- විශේෂය
 - වරශය
 - විභාගය
 - (iv) රාජධානිය
 - (v) අධිරාජධානිය
33. සයනොබැක්ට්‌රියා පිළිබඳ පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ අනුරින් කවරක් නිවැරදි දී?
- ආක්‍රියා අධිරාජධානියට අයන් වේ
 - ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය ගෝමයිල් මෙතියොනින් වලින් ආරම්භ වේ
 - ඒවා සියල්ල කමිකා මින් සංවර්ණය කරයි
 - ඒවා සියල්ලේ ක්ලෝරිල් න් අඩංගු වේ
 - ඒවා සියල්ලම හයිටුජන් තිර කිරීමේ හැකියාව ඇත

Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology Biology
 De Mazonod Collage, Kandana

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ
තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2016

ඡේව විද්‍යාව II
Biology II

12 ගේසිය
Grade 12

කාලය
පැය 03

ව්‍යුහගත රටියා

❖ වත් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙනක් වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිබුරු සපයන්න.

01. A) (i) ජීවීන් විද්‍යාත්මකව වර්ගීකරණය කළ පළමු තැනැත්තා කවරෙක් ද?

(ii) අර්ථයේ හේතුලේ වැදගත් ඉදිරිපත් කිරීම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

(iii) රාජධානී 05 වර්ගීකරණය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ කවරෙකු විසින් ද?

(iv) ප්‍රාරිස්ට්‍රා රාජධානීය ස්වාධාවික කාණ්ඩායක් ලෙස නොසළකන්නේ මන්ද?

(v) අධිරාජධානී 03 හි ලක්ෂණ සළකම්න් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අධිරාජධානීවල උසස්	ආකිය	බැංක්ටිරිය	ඉංග්‍රීසිය
01. සෙසල සංවිධානය
02. සෙසල බිත්ති සංස්කෘති
03. ජ්ලාස්ම පටලය
04. ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණ යේ ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය
05. ප්‍රතිඵලික (ජ්ලේර්ටොමයින් හා ක්ලෝය්මිටින්කෝල්) සංවේදිතාව

B) (i) ජීවීන් වර්ගීකරණය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?

(ii) ස්වාභාවික වර්ගීකරණය සහ කාන්තිම වර්ගීකරණය අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස කුමක් ද?

(iii) ස්වාභාවිකව හඳුනාගත හැකි තක්සේනය කුමක් ද?

(iv) රාජධානී පහට ජීවීන් වර්ගීකරණය කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන නිර්ණායක තුන මොනවා ද?

(v) රාජධානී පහේ වර්ගීකරණයට අනුව පහත සඳහන් එක් එක් ජීවියා අයත් වන රාජධානීය නම් කරන්න.

ජීවිය රාජධානීය

C) (i) ජීවියෙකු වර්ගීකරණය කිරීමේදී භාවිත කරනු ලබන ප්‍රධාන තක්සේන නීවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

(ii) ද්වීපද නාමකරණය යනු කුමක් ද?

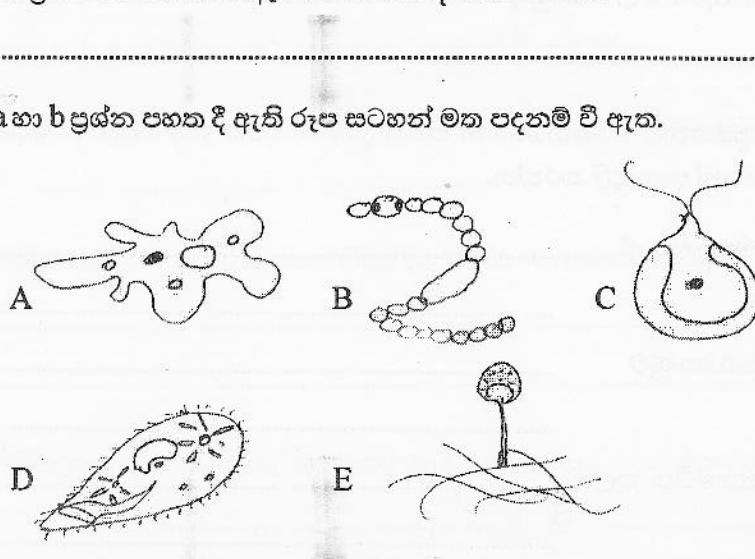
(iii) ද්වීපද නාමකරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(iv) ද්වීපද නාමකරණයේදී බැක්ටීරියා, ගාක, දිලිර හා සතුන් නාමකරණයේදී භාවිතා වන නීති 04 ක් සඳහන් කරන්න.

(v) ස්වාහාවික වර්ගිකරණය සඳහා භාවිතා කරන ජීවීන්ගේ ලක්ෂණ 04 ක් සඳහන් කරන්න.

(vi) කෘතීම වර්ගිකරණයේ ඇති වාසියක් සඳහන් කරන්න.

(vii) a හා b ප්‍රයෝග පහත දී ඇති රුප සටහන් මත පදනම් වී ඇත.



a) පහත දක්වෙන පුවියේ නිවැරදි ස්ථාන වලට A, B, C, D හා E අකුරු ඇතුළත් කරන්න.

1) ප්‍රභාසංස්කේපීංශණය කළ හැක _____ 2

ප්‍රභාසංස්කේපීංශණය කළ නොහැක _____ 3

2) වායුගේලිය නයිට්‍රෝන් තිර කළ හැක
වායුගේලිය නයිට්‍රෝන් තිර කළ නොහැක

3) සත්ත්ව සදාය පෙළේඛණයක් පෙන්වයි 4
සත්ත්ව සදාය පෙළේඛණයක් නොපෙන්වයි

4) සංචරණය පෙන්වම මගිනි
සංචරණය ව්‍යාජපාද මගිනි

b) ඉහත සඳහන් පුවිය පුවියක් ලෙස හැදින්වේ.

D) (i) කොනීඩියා යනු මොනවා දී?

(ii) දිලිර රාජධානීයේ කොනීඩියා දැකිය හැකි විගය නම් කරන්න.

- (iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් කළ වංශයේ දැකිය හැකි අනික් ඩීජාණු වර්ගය නම් කර එහි කානු සඳහන් කරන්න.

විජාණ වර්ගය

කාර්යය

- (iv) වල ඩීජාණුවක් යනු කුමක්ද?

- (v) දිලිර රාජධානියේ වල ඩීජාණු දැකිය හැකි වංශය නම් කරන්න.

- (vi) දිලිර වල ප්‍රජනනය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන එක් එක් පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(a) විෂමමක්ලසනාව

(b) සංයෝගාණුව

(c) ද්‍රීනුත්තික කළාව

02. A) (i) ජීවීන් ප්‍රාථමික පරාසයක විවිධත්වයක් පෙන්වයි. එහි ප්‍රධාන ආකාර හතරකි. ඒවා දක්වන්න.

- (ii) ජීවී සංවිධාන මට්ටම ඔරුවලියේදී ජීවීන්ගේ ව්‍යුහමය හා කානුමය ඒකකය ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක්ද?

- (iii) ජීවී දේහ වල අඩංගු මූල ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමත ද?

- (iv) ජීවී දේහ වල විවිධ මූල ද්‍රව්‍ය තිබෙන බහුලතාවය මත ඒවා බෙදිය හැකි කාණ්ඩ දෙක හා එසේ සඳහා යොදා ගන්නා සම්මතය දක්වන්න.

(a)

(b)

- (v) N, P, K ආදී ඇතැම් මූල ද්‍රව්‍ය ගාක වර්ධනයේදී අවශ්‍යක මූල ද්‍රව්‍ය ලෙස සැලකෙන්නේ මත්ද?

- (vi) ජීවී දේහ වල පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කිරීමට බලපාන ජලය සතු ගති ගුණය සඳහන් කරන්න.
- දුවා අවශ්‍යෝගීය හා පරිවහනය
 - සෙසල වල ගුනතාව පවත්වා ගැනීම
 - දේහය සිසිල් කිරීම
 - උෂේණත්ව වෙනස් වීම අවම වීම
 - හොඳින් දුවා දියවීම

B) (i) සෙසලීය ග්‍රෑසනය ලෙස අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

.....

(ii) දේහ උෂේණත්වය වැනි අඩු උෂේණත්වයක ජෙවට රසායනික ප්‍රතික්ෂියා පවත්වා ගැනීමට දායක වන කාබනික උපත්පෙළුරක මොනවා ද?

.....

- (iii) a) ඉහත උත්පෙළුරක ජෙවට රසායනික ප්‍රතික්ෂියා උත්පෙළුරණය කරන්නේ කෙසේ ද?
-
- b) ATP අණුවක කුමන ලක්ෂණය නිසා එය ගක්ති වාහකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට සූදුසු වෙයි ද?
-
- c) ATP ගක්ති වාහකයකු ලෙස ක්‍රියා කරන අවස්ථාවක් දක්වන්න.
-
- d) ATP වල අධිංශු ගක්තිය භාවිතා වන ස්වරුප හතරක් පහත දක්වා ඇත. එම එක් එක් අවස්ථාවේ ගක්තිය භාවිතා වන ආකාරය / ආකාර හෝ උදාහරණ දක්වන්න.
- රසායනික ගක්තිය
 - යාන්ත්‍රික ගක්තිය
 - පරිවහන ගක්තිය
 - සංධිපන ගක්තිය
- (iv) ඔක්සිකාරක පොස්පොරිලිකරණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
-
-

(v) මක්සිකාරක පොස්පොර්ලිකරණය සිදුවන ස්ථානය දක්වන්න.

(vi) මක්සිකාරක පොස්පොර්ලිකරණය සඳහා ගත්ති ප්‍රහවය වන්නේ කුමක් ද?

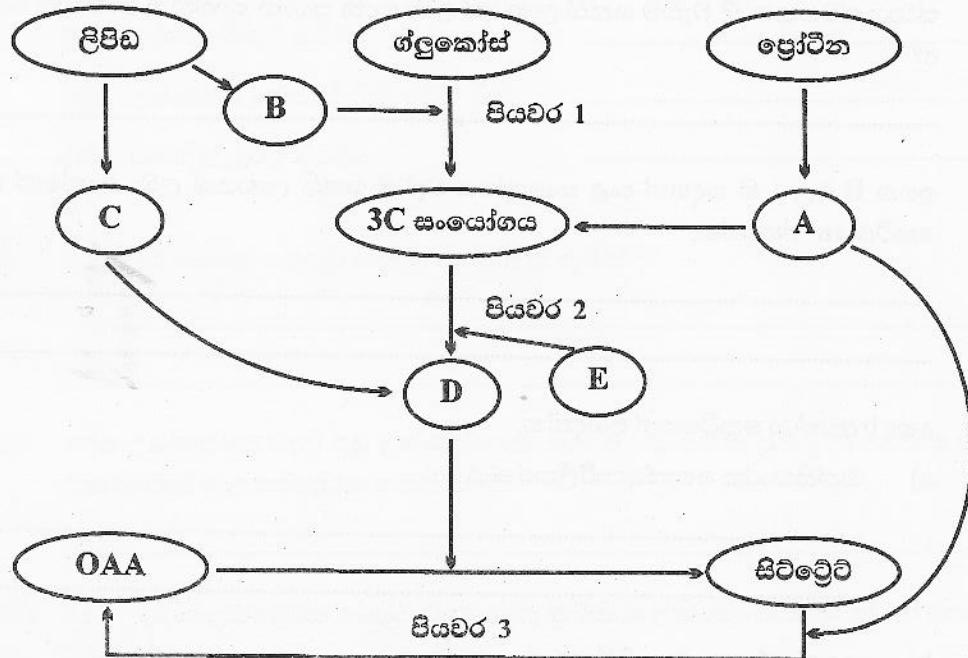
C) (i) සූනාෂ්ධීක සෙසලයක සෙසල වතුයේ පහත සඳහන් අවධි වලදී සිදුවන ප්‍රධාන වෙනසකම් සඳහන් කරන්න.

අත්තර් කළුව
ප්‍රාත් කළුව
යෝග කළුව
වියෝග කළුව
අත්ත කළුව

(ii) ත්වයේ අඛණ්ඩතාවය සඳහා අනුතත විභාගනයේ ඇති වැදගත්කම කුමක් ද?

(iii) සුනාජ්ඩික සෙලයක DNA පටකින ප්‍රධාන ස්ථාන නම් කරන්න.

02. A) පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ සත්ත්ව සෙල සිදුවන ස්වභාවිකයි.



- (i) පියවර 1 දී නිපදවන 3C සංයෝගය කුමක් ද?
- (ii) 3C සංයෝගය හැරුණු විට පියවර 1 දී එක් ග්ලුකෝස් අණුවක් සඳහා නිපදවන අන්තර් එල මොනවා ද? සංඛ්‍යාව දක්වන්න.
- (iii) පියවර 2 දී D හැරුණු විට එක් ග්ලුකෝස් අණුවක් සඳහා නිපදවන අන්තර් එල මොනවා ද?
- (iv) පියවර 3 ද එක් ග්ලුකෝස් අණුවකට ලැබෙන අන්තර් එල මොනවා දැයි සංඛ්‍යාත්මකව දක්වන්න.
- (v) 1, 2, 3 පියවරවල් සිදුවන සත්ත්ව සෙලයක නිශ්චිත ස්ථානය දක්වන්න.

- 1 පියවර
- 2 පියවර
- 3 පියවර

(vi) ඉහත ගැලීම් සටහනේ A - E දක්වා සංයෝග නම් කරන්න.

- A D
- B E
- C

B) (i) ස්වායු ශ්‍රව්‍යනයේදී වැඩිම ගක්ති ලාභයක් ලබා දෙන ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග වර්ගය කුමක් ද?

-
-
-

(ii) ඉහත B වල 1 හි සඳහන් කළ සංයෝගය වැඩිම ගක්ති ලාභයක් ලබා දෙන්නේ කෙසේ දයි කෙටියෙන් පහදන්න.

-
-
-

(iv) ප්‍රහාසනයේ ආලෝක ප්‍රතිශ්‍රියාවේදී සිදුවන්නේ කුමක් ද?

-
-

(v) ආලෝක ප්‍රතිශ්‍රියාව හා අපුරුෂ ප්‍රතිශ්‍රියාව අතර සම්බන්ධය ඇති වන අවස්ථා දෙක දක්වන්න.

- (a)
-
- (b)
-

C) (i) පහත දක්වා ඇති එක එක පෝෂණ සම්බන්ධතාවය කෙටියෙන් පහදන්න.

- (a) අනොය්නොයාරය
-

(b) පරපෝෂිතාවය

.....
.....
.....

(c) සහභාගීත්වය

.....
.....
.....

(iii) ඉහත a, b, c අවස්ථාවන්ට උදාහරණයක් බැඳීන් දක්වන්න.

A B
C

(iv) *Nepenthes cerinopa* ගාකයේ විශේෂිත පෝෂණ ආකාරය පහදුන්න.

.....
.....

03. A) (i) මිනිතලයේ දුකීය හැකි මූලික සෙල සංවිධාන ආකාර සඳහන් කරන්න.

A B

(ii) ඔහා 1 හි A හා B ලෙස නම් කළ සෙල සංවිධාන දෙකක් වෙනසකම් හතරක් දක්වන්න.

A B

.....
.....
.....
.....

(iii) පහත දක්වා ඇති සෙලීය ඉන්දුයිකා පිළිබඳව A තීරුවේ සැදී ඇති රසායනික සංශ්‍යිය B තීරුවේ කාකායන් දෙකක්ද බැඳීන් දක්වන්න.

සෙලීය ඉනුයිකා	රසායනික සංශ්‍යිය	කාකායන්
ගාක සෙල බිත්තිය
ජ්ලාස්ම පටලය
ලයිසොසෝම

B) (i) උසස් ගාක වල පවතින ප්‍රහාසංස්ලේෂණ වර්ණක මොනවා ද?

.....

(ii) ඉහත 1 හි දක්වූ වර්ණක සියල්ලම අන්තර්ගත ප්‍රාටීස්ටා ව්‍යුහය කුමක් ද?

.....

(iv) ප්‍රහාසංස්ලේෂණ වර්ණක අතරින් ප්‍රධාන වර්ණක හා අතිරේක වර්ණක දක්වන්න.

ප්‍රධාන
අතිරේක

(v) ප්‍රහාසංය්ලේෂණ වර්ණක අනුරින් ප්‍රධාන වර්ණක වල සංගයක මුළු ද්‍රව්‍ය දක්වන්න.

.....

(vi) සංගයකය් නොවුවද එම වර්ණක සංය්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය වන වෙනත් මුළු ද්‍රව්‍යක් දක්වන්න.

.....

(viii) කාර්යක්ම ප්‍රහාසංස්ලේෂණය සඳහා ගාක පත්‍ර දරණ වුළුන විද්‍යාත්මක අනුවර්තන හතරක් දක්වන්න.

.....

C) (i) ප්‍රහාසංය්ලේෂණයේ ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවේදී සිදුවන රසායනික ප්‍රතික්‍රියා තුන දක්වන්න.

.....

(ii) ඉහත (i)හිදී නිපදවන ලද එල හා එකඟව ගනු ලබන අවස්ථා මොනවාදී පහදන්න.

.....

(iii) C₄ ගාක යනු මෙහවාදී උදාහරණ දෙකක්ද දක්වන්න.

(iv) ඉහත (iii) දක්වූ ගාක C₄ ගාක ලෙස හඳුනාගත හැකි ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණයක් දක්වන්න.

(v) C₄ ගාකවල ඇති C ප්‍රතිග්‍රාක මෙහවාද?

B කොටස - රචනා

❖ ප්‍රයෝග සතරාව පිළිබුරු සටහන්.

01. සර්වී සෙල තුළ වැදගත් වන ප්‍රධාන ජේව මහා අණු වර්ග පිළිබඳව, එවායේ රසායනික සංපුර්ණය, තැනුම් එකක හා කෘත්‍යායන් ඇතුළත් වන ලෙසට විස්තරයක් කරන්න.

02. (i) ස්වයංපෝෂී පෝෂණය හා විෂමංපෝෂී පෝෂණය පහදන්න.

(ii) ජීවීන් තුළ නිරීක්ෂණය කළ හැකි විවිධ පෝෂණ ක්‍රම උදාහරණය සමඟ විස්තර කරන්න.

03. කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ප්‍රෝටීන වල ව්‍යුහය

(ii) දුෂ්ක්‍රීඩා ස්ථානය

(iii) ද්වීපද නාමකරණය

04. වායුගෝලීය CO₂ අණුවක් C₄ ගාක පත්‍ර කළාප කොපු සෙලයක හරිතලව ප්‍රංශරය තුළදී කාබෝහයිඩ් බවට පත්වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

යු. මිනිසාර්ථී රෙනානාල මාත්‍රාව ලිංග විජ්‍යත්වකාල හා පැහැදිලි යාම්‍ය තීසුරුවෙන් නාරජ්‍යාව තීසුරු නාරජ්‍යාව.