



පළමුවාර පරීක්ෂණය 2016

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- 1) ඉපයුණු දේශය මූල්‍යාචාර ගෙන ඒ පිළිබඳ ව සිතෙහි පහළ වන අනිමාන පුරුවක ගෞරවාන්විත ඇල්ම
 1. සතත අභ්‍යාසයයි
 2. දේශ වාත්සලායි
 3. වින්තාකර්මණියයි
 4. ගෞරවාන්විතයි
- 2) පද හතරකට වඩා ඇති, ගබදු රසය තියුණු වන ආකාරයෙන් පද දිගට ඇදි යන්නේ,
 1. සිපදයයි
 2. ජන කටයුතුයි
 3. එකා සිපදයයි
 4. පාරු කටයුතුයි
- 3) ප්‍රවෘත්තියක අනිවාර්ය අංග පදනම් කර ගන්නා අනුමිලිවෙළ වන්නේ,
 1. කෙසේද, කවදාද, කවුද, කුමක්ද, කොහොදීද, කවර හෙයින්ද
 2. කවුද, කුමක්ද, කොහොදීද, කවදාද, කවර හෙයින්ද
 3. කවදාද, කෙසේද, කුමක්ද, කවුද, කොහොදීද, කවර හෙයින්ද
 4. කවුද, කොහොදීද, කුමක්ද, කවදාද, කෙසේද, කවර හෙයින්ද
- 4) ප්‍රවෘත්තියක් ලිවිමේ ද ප්‍රවෘත්ති පෙළ ගැස්විය යුත්තේ,
 1. අන්තරාවාත්තා පිරිමිඩාකාරයෙනි
 2. කේතුවක් ආකාරයෙනි
 3. අන්තරාවාත්තා ප්‍රිස්මාකාරයෙනි
 4. සංක්ෂීප්ත ආකාරයෙනි
- 5) ප්‍රවෘත්ත්වන් වාර්තාකරණය සඳහා සුදුසුම අවස්ථාවකි.
 1. ආහාර පිසීමේ අවස්ථාව
 2. විවේක ගැනීමේ අවස්ථාව
 3. ශ්‍රාප්‍රාන්‍ය නායක නායිකාවන දැවුරුම් දීමේ අවස්ථාව
 4. පෙළ ගැසීමේ අවස්ථාව
- 6) අත්‍ය රටි අලුතින් ද්‍රව්‍යිකී පාසල් දහසක් පිහිටුවිමේ වන්නේ විද්‍යා, ගණිත, තාක්ෂණවේදය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර යටතේ රටි අධ්‍යාපනය නාවාලිමයි.
 1. ආරක්ෂාව
 2. අපෝක්ෂාව
 3. උපේක්ෂාව
 4. පරීක්ෂාව
- 7) ජාතික ඇති කරලීම පිළිස බොහෝ කාව්‍ය රචනා ද ලිය වී ඇත.
 1. අවබෝදය
 2. දුරවබෝදය
 3. උද්ධාමය
 4. ප්‍රවබෝදය
- 8) සියලු ප්‍රවෘත්ති හා සිද්ධි මූල් කර ගත් දැනුම් සම්භාරයෙන් වැඩි ම කොටසක් අප විසින් ගුහණය කර ගනු ලබන්නේ,
 1. රුපවාහිනීයෙනි
 2. ගුවන්විදුලියෙනි
 3. පරිගණකයෙනි
 4. සවන් දීමෙනි
- 9) විරාම ලක්ෂණ හාවිතයේ දී තින් හතර යෙදෙන්නේ,
 1. සම්පූර්ණ ප්‍රකාශනයක යම් තැනක අර්ථය පැහැදිලි කරනු සඳහා
 2. උද්ධාත පායියකින් අග කොටස් අත් හළ බව දැක්වීම සඳහා
 3. උද්ධාත පායියකින් මූල කොටස් අත් හළ බව දැක්වීම සඳහා
 4. පායියකින් අත් හැරුණු අකුරක් දැක්වීම සඳහා

- 10) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ උෂ්ම අක්ෂර යෙදෙන තිවැරු පිළිවෙළ වන්නේ.
1. ප, ග, ස
 2. ග, ස, ප
 3. ග, ම, ස
 4. ස, ග, ම
- 11) " ම " අක්ෂරයට පෙර යෙදෙන අකුරු ද්‍රව්‍යයකි.
1. නු, ඩ
 2. උ, එ
 3. ක, ර
 4. ග, ඇ
- 12) " ප්‍රංශි කුරුලා, පතිදැ සෙමින් දුවයි, හෙවත් " ඉහත වචන කවර ව්‍යාකරණ ගණයට අයත් ලෙස පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝර්න්න
1. ක්‍රියා විශේෂණ, නාම පද, මිගු ක්‍රියා, උපසරුග
 2. තිපාත, උපසරුග, ප්‍රත්‍ය, ආජිර්වදීන ක්‍රියා
 3. නාම විශේෂණ, අසම්හාවා ක්‍රියා, ක්‍රියා විශේෂණ, තිපාත
 4. තිතා බහු වචන, ස්ත්‍රී ලිංග, සර්ව නාම. අතින කාල
- 13) සරසට් ශිෂ්‍යයේ බොහෝ දෙනෙක් නවක වදය හෙලා
1. දකිමු
 2. දින්නාය
 3. දකිමි
 4. දකිනි
- 14) ගෙය දෙගොඩිතලා ගලා
1. යන්නාය
 2. යන්නාභු
 3. යයි
 4. යන්න
- 15) කුට්සාගේ කාරේ රත්තරන් බැන්දා වගෙයි
1. උපසරුගයකි
 2. ප්‍රත්‍යක්ෂක
 3. බහු වචනයකි
 4. තිපාතයකි
- 16) සමාන වචන තිවැරුව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝර්න්න
1. ගින්න - අග්නි, දහන, අනල, ගින්දර
 2. උත්සාහය - ආයාසය, යන්නය, අවෙරුයය, වැයම
 3. මේෂිකම - මූලාව, තුළත්, මූර්ඛ, සල්ලාප
 4. තෙවළම - සියලුත, සැවැන්දරා, අරවින්ද, සරා
- 17) තිවැරු අක්ෂර වින්‍යාසය තෝර්න්න
1. විශ්මය, මස්තක, ප්‍රස්තාවනා, ලක්ෂණ
 2. දුෂ්චරිත, අස්ථාන, කනිෂේය, සිෂ්ටාවාර
 3. ශ්‍රේෂ්ඨය, උෂ්මණ, කෘෂීණ, අෂ්‍ර්යාංශ
 4. පර්ශ්දය, ආස්වාද, අක්ෂි, දුරේක්ෂය
- 18) මහජාන අක්ෂරයක් යෙදී ඇති වාක්‍ය තෝර්න්න
1. මධ්‍ය බිම ගැනීම අප සඟ දුතුකමකි
 2. පොහො දිනවල සැන්ටා නාද ඇසේ
 3. කොඩකාගාරය අඩ්‍යස වෙශයයකි
 4. ක්‍රිඩා හා සෞන්දර්යය ජීවිතයට අවශ්‍යයි
- 19) සර්ව නාම පද පමණක් සහිත පද පේළිය තෝර්න්න
1. මම, නිමල්, බල්ලා, තොපි
 2. බලයි, තටයි, දුවයි, පනියි
 3. ඇය, මහු, කාන්චනා, තුඩිලා
 4. මම, අහි, තෝ, නුඩිලා
- 20) පහත පද අනුරින් ප්‍රථම පුරුෂ, බහු වචන ක්‍රියා පදයක් නොවන්නේ.
1. කරන්
 2. කෙළමු
 3. කරනි
 4. කළහ

II කොටස

සියලුම ප්‍රශන වලට පිළිතුරු සපයන්න

1. දී ඇති විස්තර අතුරින් එකක් තෝරා වචන 250 ව අඩු රචනයක් ලියන්න. සූදුසු මාත්‍රකාවක් යොදන්න
 - i. මහ පොලොව තම සාරය උරා බේ, එහි අගු එලය නිර්ලෝකී ලෙස තැවතත් මිනිසා වෙත ම පුදු කර සිටියි. එහෙයින් මිනිසා උපත් සිට මරණය දක්වා මහ පොලොවට පින් දිය යුතු බව පැවසීම වරදක් නොවේ.
 - ii. දරුවන් වන අප සියලු බාධක පසෙක ලා උත්සාහවන්න ව ඉගෙනිමෙහි යෙදිය යුතුය. එහෙයින් අප ද වඩාත් උත්සාහවන්න විය යුතුය.
 - iii. රචක සංවර්ධනය සඳහා දේශීය ආයෝජකයින්ගේ දායකත්වය ඉතා වැදගත් වේ. මෙය ශ්‍රී ලංකාව වැනි සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රචකට ප්‍රමණක් නොව විනය හෝ ජපානය වැනි සංවර්ධන රට වලට ද පොදු වූ මුළුධර්මයන් හා සිද්ධාන්තයකි.
 - iv. ක්‍රිඩාව විනෝදා යයි. කායික හා මාත්‍රක සංවර්ධනය කෙරෙ ද ක්‍රිඩාව බලපායි. ක්‍රිඩාවේ ලබන ජය පරාජය සම්බරව විද ගත යුතුය. අත්දැකීම් සහභාගින්වය හා විනෝදය ස්ථිඩාවේ ද අය කළ යුතුය
2. මෙම සති අන්තරේ පැවැත්වීමට නියමිත බිංග මරදන ව්‍යාපාරයට සහභාගි විම සඳහා ඔබ පාසල් සිපු සිපු වියන් වෙත යැවිය ගැනී දැන්වීම් පැනීකාවක් සකස් කරන්න. පිරිසිදු කිරීමට බලාපාරෝන්තු වන්නේ පාසල් වන්තයි. පාසල් පරිසර කම්ටුව විසින් සංවිධානය කරනු ලබන මෙය පෙ.ව 7.00 සිට ප.ව 4.00 දක්වා සිදු කෙරෙනු ඇත
- 3.

දු පුතුනේ රට අපේය

දු පුතුනේ අප රටේය //

මල් කැන් සුවිද දේ ගල් කණුවල
මල් දහදීය නටධි රණ දෙරණේ
ජාතිය නගන රිසියෙන් හද ඔද
එනු ඉදිරියට ප්‍රත පැරකුම් දුටු

පිපුණු
හැලුණු
වැඩුණු
ගැමුණු

දු පුතුනේ රට අපේය

දු පුතුනේ අප රටේය //

සමන්වාල ගිරහ ඉර සද සැතපෙන තුරුම
රට වට මූළුද නිසලව නිදියන තුරුම
පුලතිසි පිළිමයට යළි පණ එන තුරුම
මේ සිරිලක් මධ්‍ය ප්‍රත අපටය උරුම

දු පුතුනේ රට අපේය

දු පුතුනේ අප රටේය //

- i. මෙය කවර තේන වර්ගයකට අයන් වේද?
- ii. මෙහි සඳහන් රජවරු දෙදෙනෙකුගේ නම් මොනවාද?
- iii. මෙහි " ගිරහ " යන්නේහි අර්ථය කුමක්ද?
- iv. මෙහි " තුරු " යන පදය කවර ව්‍යාකරණ වර්ගකට අයන් වේද?

4. හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. විකා සීපද අයන් වන්නේ වලටය.
- ii. ජනකම් සාහිත්‍යයට අයන් තවත් කවී වර්ග කිහිපයකි
..... ආදිය.
- iii. පැල් රකින ගොවියා සීපද ගායනා කරනුයේ
ආදිය මකා ගැනීමටය.
- iv. ගැමියා සීපද පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගන්නේ සිටීමෙනි.
- v. සිංහල අටුවා ගුන්ප කිහිපයක් නම් ආදියයි
- vi. අටුවා තවදුරටත් පැහැදිලි කිරීම සඳහා සපයා ඇති විස්තර
නම් වේ.
- vii. පාඩමේ එන සියාගේ නම වන අතර පුතාගේ නම ය.

5.

- i.
එම කාලේ බැඳපු වැට ගොනු කඩලා
.....
නිදිමනේ කියමු සීපද ගොකලා
- ii.
මහ බේර් සෙවණයි
.....
මගේ උරුමයයි
- iii.
සේඛාගා නිඛානය ලංකා
.....
සේඛාගා නිඛානය ලංකා