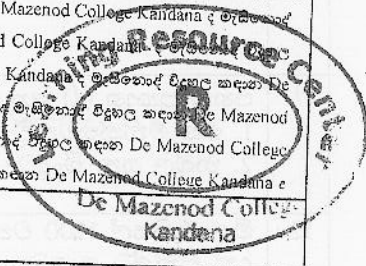


20.07.2023


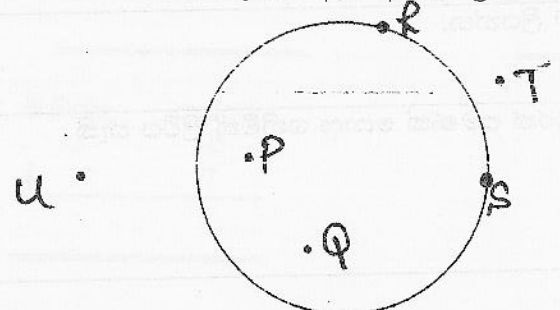


• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- 01 වෘත්තයක අභ්‍යන්තරයේ ඇදිය හැකි දිගින් වැඩිම රේඛාව හඳුන්වන නම ලියන්න
- 02 24501300 සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න. එකී සංඛ්‍යා නාමයද ලියන්න
- 03 හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන ඉලක්කම් ලියන්න

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ \times 7 \\ \hline 26 \square \end{array}$$
- 04 සංඛ්‍යා දෙකක් ගණක රාමු මගින් එකතු කරන ආකාරය රූපයේ දක්වේ. එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුව නියමිත ගණක රාමුවේ දක්වන්න.
- 05 -2 හා 1 අතර ඇති නිඛිල සියල්ල ලියා දක්වන්න.
- 06 සෘජුකෝණ 2ක විශාලත්වයට සමාන කෝණය හඳුන්වන නම ලියන්න.
- 07 2, 3, 0 සහ 5 යන ඉලක්කම් වලින් එක් ඉලක්කමක් එක් වරක් පමණක් යොදා ගනිමින් ලිවිය හැකි ස්ථාන හතරේ විශාලතම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- 08 එකම කාලය දක්වන යුගල පමණක් යා කරන්න.

තත්පර 90	දින 02
දින 3	මිනිත්තු 1 තත්පර 50
පැය 48	පැය 72
- 09 -4, -3, 3 යන සංඛ්‍යා අතුරින් සුදුසු සංඛ්‍යාව යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. $-3 < \dots$

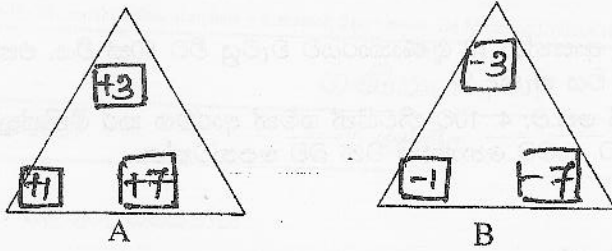
10	පන්තියක සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටුපුට 40ක් වේ. එම පන්තියේ සිටිය හැකි අඩුම සිසුන් ගණන කොපමණද ?															
11.	<p>පහත ප්‍රකාශ (✓) ලකුණද වැරදිනම් (X) ලකුණද යොදන්න.</p> <p>1. එක් මිනිත්තුවකදී තත්පර කටුව වට 60ක් ලමන් කරයි ()</p> <p>2. නිබේල යනු බිංදුවද ඇතුළත් ධන හෝ සෘණ පූර්ණ සංඛ්‍යාවේ ()</p>															
12	මිල රුපියල් 1700 වන පැනක් සහ මිල රු. 6.00 වන මකනයක් මිලදී ගැනීම සඳහා රු. 100 නෝට්ටුවක් දුන් සුනිල්ට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීයද ?															
13	පැය 50, දින සහ පැය වලින් දක්වන්න.															
14	9425 832 420 මෙම සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන් කර දහස්කලාපයට අයත් ඉලක්කම් කාණ්ඩය ලියා දක්වන්න.															
15	<p>ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටයන්න.</p> <p>1. $53 = \dots\dots\dots$ 2. $75 = \dots\dots\dots$</p>															
16	<p>අගය සොයන්න.</p> <p>1. 425×6 2. $1488 \div 12$</p>															
17	<p>පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත සලකුණු කර ඇති සංඛ්‍යා ආරෝහන පටිපාටියට ලියන්න.</p> 															
18	<p>එකතු කරන්න.</p> <table border="1" data-bbox="156 1415 548 1570"> <thead> <tr> <th>දින</th> <th>පැය</th> <th>මිනිත්තු</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>+2</td> <td>14</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> </tbody> </table>	දින	පැය	මිනිත්තු	3	11	30	+2	14	45	<hr/>			<hr/>		
දින	පැය	මිනිත්තු														
3	11	30														
+2	14	45														
<hr/>																
<hr/>																
19	<p>වෘත්තය මත පිහිටීම දක්වා ඇති අක්ෂර ලියන්න.</p> 															
20	2018 අප්‍රේල් දෙවන දිනය අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියන්න.															

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක්ද ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින්ද ලැබේ.

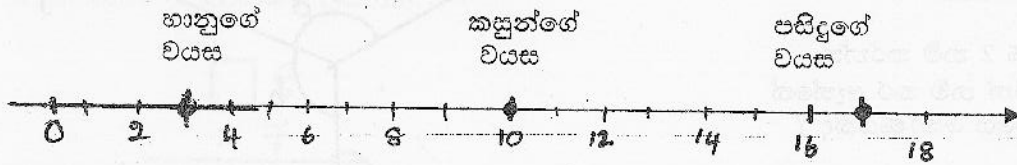
1)

a. ඉලක්කමක් ලියූ කාඩ්පත් තුන බැගින් ඇති A හා B නම් වූ පෙට්ටි 2ක් පහත දක්වේ.



A පෙට්ටියෙන් එක් කාඩ්පතක් හා B පෙට්ටියෙන් එක් කාඩ්පතක් තෝරාගෙන පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- ඔබ තෝරාගත් නිඛිල දෙක සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත ලකුණු කරන්න.
 - < හෝ > අසමානතා ලකුණු යොදා නිඛිල දෙක සන්සන්ධනය කරන්න.
 - A හා B පෙට්ටි දෙකෙහි ඇති නිඛිල සියල්ලම ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.
- b. ළමයින් තිදෙනෙකුගේ වයස අවුරුදු වලින් නිරූපනය කළ පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i. ළමයින් තිදෙනාගේ වයස ලියන්න.

හානුක- කසුන්- පසිඳු -
- කසුන් හානුකට වඩා අවුරුදු කීයක් වැඩිමැද ?
- පසිඳු ඉපදි ඇත්තේ 2011 වර්ෂයේනම් කසුන් ඉපදි ඇති වර්ෂය කුමක්ද ?
- සඳුන් හානුකට වඩා අවුරුදු 3කින් වැඩිමැද. සංඛ්‍යා රේඛාව ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන සඳුන්ගේ වයස එහි ලකුණු කරන්න.

2)

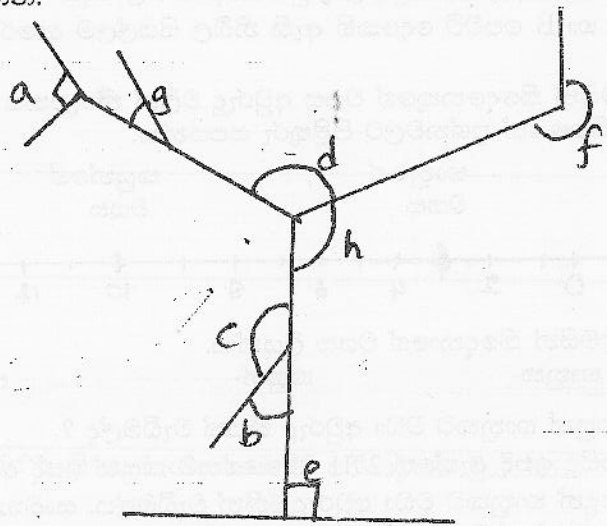
- a. 1390240018
- ඉහත සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන් කරන්න.
 - එම සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.
- b. "දෙබ්ලියන අටසිය තිස් මිලියක භාරසිය පනස්දහස් හත" යන සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.
- c. 45621
- 5 හි ස්ථානීය අගය කුමක්ද?
 - 6න් නිරූපනය වන අගය කුමක්ද ?
 - ඉහත ලියූ සංඛ්‍යාවේ දසස්ථානයේ ඉලක්කමෙන් නිරූපනය වන අගය එකස්ථානයේ ඉලක්කමෙන් නිරූපනය වන අගයමෙන් කී ගුණයක්ද ?

3)

- a. සුළු කරන්න.
- $2358 + 794 =$
 - $5000 - 2657 =$
 - 78×26
 - $26400 \div 100$
- b. දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් සුළු කරන්න.
- $4870 \div 15$
 - $3920 \div 13$

- 4) පාසලේ වාර්ෂික අධ්‍යාපන වාරිකාව පෙරවරු 4.45ට අනුරාධපුරය බලා පාසලින් පිටත් වූ අතර නැවත පාසලට පැමිණියේ පස්වරු 9.20ටය.
- නැවත පාසලට පැමිණි වේලාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.
 - ගමනට ගතවූ මුළු කාලය කොපමණද ?
 - ගමනට සහභාගී වූ සිසුන් ගණන 288 නම් ඒම සංඛ්‍යාව ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටහීමෙන් ලියන්න.
 - එක් බස් රථයක ගිය නිසා සිසුන් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටුණු විට 50ක් විය. එක් බස් රථයක ගිය උපරිම සිසුන් ගණන කොපමණ විය හැකිද ?
 - එදින වාරිකාවට සහභාගී වීමට සමත් පෙ.ව. 4. 10ට නිවසින් ගමන් ආරම්භ කර මිනිත්තු 45කට පසු පාසලට පැමිණියේය. ඔහුට වාරිකාවට යාමට නොහැකි-වන බව පෙන්වන්න.

- 5)
- කෝණයක ඇති ප්‍රධාන අංශ මොනවාද ?
 - ඔබ අවට ඇති දෑ වලින් සෘජුකෝණ හැඩය දක්නට ලැබෙන අවස්ථා 2ක් ලියන්න
 - දී ඇති රූප සටහනේ විවිධ වර්ගයේ කෝණ අටක් a සිට h තෙක් අක්ෂර වලින් නම් කර ඇත. ඒ ඇසුරින් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- සුළු කෝණ 2ක් නම් කරන්න.
 - f මගින් නම් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද ?
 - මහා කෝණ 2 නම් කරන්න.
 - a සහ e මගින් නම් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද ?



- 6)
- පන්තියක සිටින ළමුන් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටුණු විට පිළිතුරු 50 විය. ළමුන් 9 දෙනෙක් එම පන්තියට අලුතින් පැමිණියේය. එවිට එහි සිටින ළමුන් ගණන ආසන්න 10ගේ ගුණාකාරයට වැටුණු විට පිළිතුර ද 50විය. මූලික පන්තියේ සිටි ළමුන් ගණන කීයද? ල.3
 - පෙට්ටියක ඇති පැන්සල් ගණන ආසන්න 10ගේ ගුණාකාරයට වැටුණු විට එය 80කි.
 - පෙට්ටියේ ඇති පැන්සල් ගණන විය හැකි අවම අගය කුමක්ද? ල.1
 - පෙට්ටියේ ඇති පැන්සල් ගණන විය හැකි උපරිම අගය කුමක්ද? ල.01

1.

දින	පැය	
12	15	
-4	17	

2.

පැය	මිනිත්තු
9	20
-8	40

3. මිනිත්තු තත්පර

13	05
+	7
7	57

ල.2