

True Copy

Business Statistics Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics
 Business Statistics Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics
 Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2018
 General Certificate of Education (Advanced Level) Examination - 2018

5.04.2018

ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය I
 Business Statistics I

දෙවන වාර විභාගය
 12 ශ්‍රේණිය

කාලය
 පැය එකයි

සැ.යු. *සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

*දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත්ම යෝග්‍ය පිළිතුර තෝරන්න.



01. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාතයේදී රැස් කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය කර නිගමන වලට එළැඹිය හැකිය.
- (2) විචලනයක් නොමැති විට සංඛ්‍යාතය ඵලදායී නොවේ.
- (3) සංඛ්‍යාතයේදී ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය නොකරයි.
- (4) සංඛ්‍යාතයේදී අවිනිශ්චිතාවයෙන් තොරව නිගමනවලට එළැඹිය හැකිය.
- (5) තෝරා ගන්නාගේ අභිමතය පරිදි නියැදිය තෝරා ගත හැකිවීම සංඛ්‍යාතයෙහි එක් වාසියක් වේ.

02. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් කුමක් සත්‍ය ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය කුමක් වේ ද?

A : නාමික පරිමාණය සහ තරා පරිමාණය යන දෙවර්ගයම ගුණාත්මක දත්ත වේ.

B : ප්‍රාන්තර පරිමාණ සහ අනුපාත පරිමාණ සඳහා ශුන්‍යයන් පවතී.

C : මුල් දත්ත සඳහා ගැලපීම් සහ සැකසීම් කර තිබීම ද්විතීක දත්තවල වාසියක් වේ.

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) A හා B පමණි (5) A, B හා C සියල්ල

03. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) නාභිගත කණ්ඩායම ක්‍රමය මඟින් වඩාත් ඉක්මනින් නිගමනවලට එළැඹිය හැකිය.
- (2) ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයක සෞඛ්‍ය ගැටළු පිළිබඳ අධ්‍යනයකදී ස්වයං ගණන් ගැනීම වඩා යෝග්‍ය වේ.
- (3) සෘජු නිරීක්ෂණය මඟින් දත්ත රැස් කිරීමට විද්‍යුත් මෙවලම් යොදා ගත හැකිය.
- (4) විද්‍යුත් දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම මඟින් වඩා විශ්වාසනීයව දත්ත ලබා ගත හැක.
- (5) ප්‍රශ්නාවලියක පූර්ණ බව පරීක්ෂා කිරීම සංස්කරණය වේ.

04. පසුතිය වසර පහක තේ, පොල් සහ රබර්වල ආදායම් සංයුතිය නිරූපණය කිරීමේදී එක් එක් බෝග වර්ගයෙහි සාපේක්ෂ වැදගත්කම හොඳින් නිරූපණය කළ හැකි රූප සටහන් වර්ගය වනුයේ,

- (1) සංරචක තීරු සටහන (2) බහුගුණ තීරු සටහන (3) ප්‍රතිශතක සංරචක තීරු සටහන
 (4) පයි සටහන (5) ප්‍රස්ථාර සටහන

05. පන්තියක සිසුන්ගේ බර පහත දැක්වෙන වෘත්ත පත්‍ර සටහනෙහි දැක්වේ.

වෘත්තය	පත්‍රය
3	5 8
3	1 3 5 6 8 9
3	0 2 3 5 6 7 9
3	2 4 5 7 8

මෙහි තෙවන චතුර්තකය වනුයේ,

- (1) 59 (2) 59.75 (3) 60.5 (4) 61.25 (5) 62

06. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය කුමක්ද?

A: z වක්‍රයෙහි වල චාර්ෂික ඓක්‍යය මඟින් සැමවිටම අනුයාත මාස දොලහක ඓක්‍යය පෙන්වුම් කරයි.

B: ලෝරන්ස් වක්‍රය මඟින් විචලය දෙකක විෂමතාවය පෙන්වුම් කරයි.

C: ලෝරන්ස් වක්‍ර දෙකක් එකිනෙක ජේදනය වන විට විෂමතාවය සැසඳීම සඳහා ගිනි සංගුණකය යොදා ගනී.

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) A හා C පමණි (5) A,B හා C

07. පහත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය මඟින් විභාගයකදී මුළු ලකුණු 50න් ලකුණු පෙන්වුම් කරයි.

ලකුණු ප්‍රමාණය	10ට අඩු	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	4	8	11	9	3

මෙහි මධ්‍යස්ථ ලකුණු වනුයේ,

- (1) 17.5 (2) 25 (3) 25.5 (4) 26.3 (5) 26.8

08. පන්තියක ළමුන් 80දෙනෙකුගේ බරෙහි මධ්‍යන්‍යය 56ක් වූ අතර පිරිමි ළමුන්ගේ බරෙහි මධ්‍යන්‍යය 60ක් සහ ගැහැනු ළමුන්ගේ බරෙහි මධ්‍යන්‍යය 50ක් වූයේ නම් පිරිමි ළමයි සහ ගැහැනු ළමයින්ගේ ප්‍රතිශත අගයන් වනුයේ,

- (1) 70, 30 (2) 60, 40 (3) 30, 70 (4) 40, 60 (5) 50, 50

09. ආයතනයක ජනවාරි සහ පෙබරවාරි දෙකෙහි ලාභ ප්‍රතිශතයන් පිළිවෙලින් 16%ක් සහ 9%ක් වූයේ නම් මෙම මාස දෙකෙහි ආයතනයෙහි ලාභ ප්‍රතිශතයන්ගේ සාමාන්‍ය අගය වනුයේ,

- (1) 11.52 (2) 12.2 (3) 12 (4) 12.5 (5) 12.8

10. විභාගයකදී මුළු ලකුණුවලින් 50ක් ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහාද 30ක් ව්‍යාපෘතිය සඳහාද 20ක් වාචික පරීක්ෂණය සඳහාද ලබාදෙයි ශිෂ්‍යයකු මෙම විභාගයේදී ලකුණු 74ක් ලබාගත් අතර ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 80ක්ද ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලකුණු 70ක්ද ලබාගත්තේ නම් වාචික පරීක්ෂණ සඳහා ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණ වනුයේ,

- (1) 60 (2) 65 (3) 70 (4) 72 (5) 73.7

11. විභාගයකදී ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය විෂය සඳහා මධ්‍යන්‍ය ලකුණු 60ක් වූ අතර ශිෂ්‍යයකු ලබාගත් ලකුණු 84 සඳහා සම්මතකෘත ලකුණු 1.2 ක් විය. මෙම විභාගයේදී ලකුණුවල සම්මත අපගමනය වනුයේ,

- (1) 2 (2) 8 (3) 16 (4) 20 (5) 24

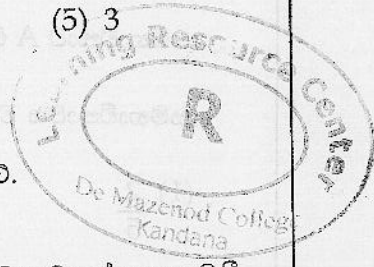
12. නිරීක්ෂණ 20ක එකතුව 320ක් සහ ඒවායේ වර්ගවල එකතුව 8000ක් විය. එහෙත් සියළුම ගණනය කිරීම්වලින් පසුව මිනුම් උපකරණවල නිරවද්‍යතාවය සඳහා සෑම නිරීක්ෂණයකටම අගය 4 බැගින් එකතු කළ යුතු විය. ඒ අනුව නිවැරදි කිරීමෙන් පසු මෙම නිරීක්ෂණවල විචලන සංගුණකය වනුයේ,

- (1) 60% (2) 75% (3) 80% (4) 133.3% (5) 166.7%

13. $1/2(\theta_2 - \theta_1) = \theta_3 - \theta_2$ වන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක්,

- (1) සමමිතික වේ (2) ධන කුටික වේ (3) සෘණ කුටික වේ
(4) කුට වක්‍රීය වේ (5) විපිට වක්‍රීය වේ

14. දත්ත සමූහය පහත සඳහන් සාරාංශගත මිනුම් ලබා දී ඇත.
 $P_{10} = 12,$ $Q_1 = 24,$ $Q_3 = 72,$ $P_{90} = 84$
 මෙම දත්ත සමූහයේ වක්‍රීය සංගුණකය වනුයේ,
 (1) 0.2 (2) 0.3 (3) 0.67 (4) 1.5 (5) 3
15. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 (1) නිර්ණන සංගුණකය 0.81ක් වන විට සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය 0.9ක් වේ.
 (2) පූර්ණ සහ සම්බන්ධතාවයකදී සහසම්බන්ධතා සංගුණකය අගය 1ක් වේ.
 (3) සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය ශුන්‍ය වන විට විචලය දෙක අතර සහ සම්බන්ධතාවයක් නොපවතී.
 (4) X මත Y හි ප්‍රතිපායන සංගුණකය එකට වඩා අඩු නම් y මත x හි ප්‍රතිපායන සංගුණකය වැඩි විය යුතුය.
 (5) Y අගයෙහි ඒකක වෙනස්වීමකට අනුරූප X හි අගයෙහි වෙනස් වීම් ප්‍රතිපායන සංගුණකය වේ.
16. $Y = 12.4 + 0.9x$ වන සරල රේඛීය ප්‍රතිපායන ආකෘතියෙහි නිර්ණන සංගුණකය 0.49ක් ලෙස ලැබීණි නම් පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 A: X හා Y අතර ප්‍රබල ධන සහ සම්බන්ධතාවයක් පවතී.
 B: පරායත්ත විචලයෙහි විචලයෙන් 90%ක් ස්වායත්ත විචලය මගින් පෙන්වුම් කරයි.
 C: ප්‍රතිපායන රේඛාව (0, 12.4) දී සිරස් අක්ෂය ඡේදනය කරයි.
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) A හා B පමණි (5) A, B හා C සියල්ලම
17. සරල රේඛීය ප්‍රතිපායන ආකෘතියක ස්වායත්ත විචලයෙහි අපගමනවල වර්ගවල එකතුව 240ක්ද පරායත්ත විචලයෙහි අපගමනවල වර්ගවල එකතුව 1500ක්ද විචලය දෙකෙහි අපගමනවල ගුණිතයෙහි එකතුව 540ක්ද වූයේ නම් Y මත X හි ප්‍රතිපායන සංගුණකයෙහි අගය වනුයේ,
 (1) 0.36 (2) 0.81 (3) 0.9 (4) -0.9 (5) 2.25
18. මෝටර් රථයක වයස අවුරුදු t සහ නඩත්තු පිරිවැය y (රු. දහස) අතර ප්‍රතිපායන රේඛාවෙහි සමීකරණය $y = 5 + 3.5t$ ලෙස ලැබීණි. නඩත්තු පිරිවැය රු. 33000ක් ලෙස අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ අවුරුදු කීයකට පසුද?
 (1) 1 (2) 5 (3) 8 (4) 10 (5) 12
19. සම්භාවිතා පිවිසුම් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 A: සර්ව සම තත්වයන් යටතේ පරීක්ෂාවක් පුනරාවර්තව සිදු කළ නොහැකි විට ආචර්ණ කල්පිත පිවිසුම යොදා ගත නොහැකිය.
 B: සසම්භාවී පරීක්ෂණයක ප්‍රතිඵල සම්භාව්‍ය නොවන විට සම්භාවිතාව සෙවීම සඳහා සාපේක්ෂ සංඛ්‍යාන පිවිසුම යොදා ගනියි.
 C: ප්‍රත්‍යක්ෂම පිවිසුමෙහි සම්භාවිතාවන් ගණනය කිරීම ආචර්ණ කල්පිත පිවිසුම සහ සාපේක්ෂ සංඛ්‍යාන පිවිසුම මත පදනම් වේ.
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි (4) B හා C පමණි (5) A, B හා C සියල්ලම



20. A හා B යනු සාමූහික වශයෙන් නිරවශේෂ සිද්ධීන් දෙකක් වන අතර A සිදුවීමේ සම්භාවිතාවය A සහ B සිද්ධීන් දෙකම එකවර සිදුවීමේ සම්භාවිතාව මෙන් දෙගුණයක් වේ. තවද B සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාව A සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාවය මෙන් දෙගුණයක් වේ. එවිට B සිද්ධිය සිදුවීමේ සම්භාවිතාවය වනුයේ,

- (1) $\frac{2}{5}$ (2) $\frac{4}{5}$ (3) $\frac{3}{9}$ (4) $\frac{6}{9}$ (5) $\frac{7}{9}$

21. A, B හා C ශිෂ්‍යයින් තිදෙනා විභාගයෙන් සමත්වීමේ සම්භාවිතාවයන් පිළිවෙළින් 70%, 80% හා 90% බැගින් වේ. මෙම ශිෂ්‍යයින් තිදෙනා අතරින් අවම වශයෙන් එක් අයෙක් හෝ විභාගයෙන් සමත්වීමේ සම්භාවිතාවය වනුයේ,

- (1) 0.006 (2) 0.24 (3) 0.496 (4) 0.504 (5) 0.994

22. සදොස් ඒකක තුනක් සහ නිදොස් ඒකක හයක් අතරින් සසම්භාවී ලෙස ඒකක තුනක් තෝරා ගත් විට සදොස් ඒකක දෙකක් පමණක් අඩංගු වීමේ සම්භාවිතාව කොපමණද?

- (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3}$ (3) $\frac{2}{9}$ (4) $\frac{1}{12}$ (5) $\frac{9}{28}$

23. එක් සමාගමකින් නියෝජිතයින් දෙදෙනා බැගින් සහභාගී වූ සම්මන්ත්‍රණයකින් පස් දෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් තෝරා ගත් විට සෑම සමාගමක්ම නියෝජනය වන ලෙස කමිටුව තේරීමේ සම්භාවිතාවය වනුයේ,

- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{8}{63}$ (4) $\frac{5}{252}$ (5) $\frac{10}{252}$

24. $B \subset A$ විට $P(A/B)$ හි අගය වනුයේ,

- (1) $P(A)$ (2) $P(B)$ (3) $P(A)/P(B)$ (4) $P(B)/P(A)$ (5) 1

25. A සහ B යනු $P(A) = 1/3$, $P(B) = 1/4$ සහ $P(A \cup B) = 1/2$ වන සේ වූ සිද්ධීන් දෙකක් නම් $P(B/A)$ හි අගය වනුයේ,

- (1) $1/2$ (2) $1/4$ (3) $1/3$ (4) $1/12$ (5) $1/6$

Business Statistics Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics
 Business Statistics Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics
 Business Statistics Business Studies Business Studies Business Studies Business Studies Business Statistics Business Statistics

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2018
 General Certificate of Education (Advanced Level) Examination - 2018

ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය II
 Business Statistics II

දෙවන වාර විභාගය
 12 ශ්‍රේණිය

කාලය
 පැය දෙකයි

සැ.යු. ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (අ) ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයෙහි සංඛ්‍යාතයෙහි ඇති වැදගත්කම සහ එහි අවහාවිතය පිළිබඳ කරුණු තුන බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

(ආ) ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන විද්‍යුත් දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමයන්හි වාසි සහ අවාසි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) 2016 වර්ෂයේදී එක්තරා ආයතනයක මාසික නිෂ්පාදනය සඳහා වූ සමූච්චිත අගයන් සහ වල වාර්ෂික ඵලදායීත්වය පහත දැක්වේ.

මාසය	ජන	පෙබ	මාර්තු	අප්‍රි	මැයි	ජූනි	ජූලි	අගෝ	සැප්	ඔක්	නොවැ	දෙසැ
සමූච්චිත අගය	54	112	188	278	360	432	492	567	653	747	855	975
වලවාර්ෂික ඵලදායීත්වය	760	781	791	809	826	842	852	869	887	909	939	975

Z සටහන නිර්මාණය කර එය විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 05)

(ඉ) ආයතනයක කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවය කරන සේවකයින්ගේ දෛනික වැටුප පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

වැටුප:	රු. 200 ට අඩු	රු. 200-400	රු. 400-600	රු. 600-800	රු. 800-1000	රු. 1000-1200
සේවකයින්	5	17	28	36	24	10

(i) මෙම දත්ත යොදාගනිමින් වඩා අඩු මගිවිය නිර්මාණය කරන්න.

(ii) එම මගිවිය භාවිතයෙන්

(a) අවම වැටුප් හිමි සේවකයින් 25% කගේ උපරිම වැටුප කීයද?

(b) රු. 500 ක් රු. 900 ක් අතර වැටුප් හිමි සේවක සංඛ්‍යාව කොපමණද යන්න ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)

02. (අ) “උපකිරණය මගින් කේන්ද්‍රික ප්‍රවණත්වයෙහි විශ්වාසනීයතාවය තහවුරු කරයි” යන ප්‍රකාශය විමසන්න. (ලකුණු 03)

(ආ) හරික මධ්‍යනය, ගුණෝත්තර මධ්‍යනය සහ හරාත්මක මධ්‍යනය අර්ථ දක්වා ඒවා ප්‍රායෝගිකව යොදා ගනු ලබන අවස්ථාවක් සඳහා නිදසුන බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඌ) පංතියක සිසුන් පනස් දෙනෙකුගේ බර පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

51	68	55	43	61	53	64	45	62	58
63	52	56	74	46	67	62	50	59	65
56	70	42	60	54	57	62	55	61	57
48	64	53	73	57	68	44	52	66	63
69	56	47	59	62	54	61	74	48	58

(i) මෙම දත්ත 40 - 44, 45 - 49, යනාදී ලෙස පංති ප්‍රාන්තරවලට වෙන් කර සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය ගොඩනගන්න.

(ii) ජාලරේඛය නිර්මාණය කර ඒ මත සංඛ්‍යා බහු අභ්‍රය පිහිටුවන්න.

(iii) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියෙහි මාතය, මධ්‍යස්ථය, මධ්‍යන්‍ය සහ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න.

(iv) කුටිකතාව මැනීම සඳහා සුදුසු මිනුමක් ගණනය කර ව්‍යාප්තියෙහි ස්වරූපය පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

(ඉ) ව්‍යාප්තියක ස්වරූපය තීරණය කිරීමේදී කුටිකතාව සහ වක්‍රිමතාවයෙහි කාර්ය භාරය කුමක්ද? (ලකුණු 03)

03. (අ) සහ සම්බන්ධතාවය සහ ප්‍රතිපයන යන සංකල්ප දෙක පැහැදිලි කර ඒ අතර පවතින අන්තර් සම්බන්ධතාවය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) ගුණිත සූර්ණ සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය පැහැදිලි කර එහි ගුණාංග ලියා දක්වන්න. තරා සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය ගුණිත සූර්ණ සහ සම්බන්ධතා සංගුණකයේ වෙනස් වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 05)

(ඇ) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙර ගුරුවරයකු විසින් තම පන්තියෙහි සිටි සිසුන් 10 දෙනෙකු ලබා ගනු ඇතැයි අනුමාන කළ තරාවන් සහ විභාගයේදී එම ශිෂ්‍යයින් ලබාගත් දිස්ත්‍රික් තරාවන් පහත දැක්වේ.

ශිෂ්‍යයා	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගුරුවරයාගේ පෙරැයිම	3	8	1	6	10	2	9	5	7	4
දිස්ත්‍රික් තරාව	38	252	9	108	512	4	744	21	92	56

ගුරුවරයාගේ පෙරැයිම සහ විභාගයේදී ලැබූ තරාව අතර පවතින සහ සම්බන්ධතා පිළිබඳ ඔබට කුමක් කිව හැකිද? (ලකුණු 04)

(ඉ) පවුල් 10ක මාසික ආදායම සහ ඇඳුම් සඳහා දරන වියදම පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

වාර්ෂික ආදායම (x):	5	7	9	14	12	10	8	6	16	3
--------------------	---	---	---	----	----	----	---	---	----	---

(රු. 100000)

ඇඳුම් සඳහා වියදම (y):	3	4	7	9	12	6	3	3	11	2
-----------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---

(රු. 10000)

$\Sigma X = 90,$ $\Sigma Y = 60,$ $\Sigma X^2 = 960,$ $\Sigma Y^2 = 478,$ $\Sigma XY = 660$

- (i) X මත Y හි අඩුකම වර්ග ප්‍රතිපායන රේඛාව ලබාගන්න.
- (ii) වාර්ෂිකව රු. 800000 උපයන පවුලක ඇඳුම් සඳහා දරන මාසික වියදම ඇස්තමේන්තු කරන්න.
- (iii) X හා Y අතර පවතින සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කර එය විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 06)

04. (අ) සම්භාවිතාව යන සංකල්පය ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයට වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 03)

(ආ) පිරිමි 8 දෙනෙකු සහ කාන්තාවන් 4 දෙනෙකුගේ නිලධාරී මඩුල්ලකින් තිදෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් පිළියෙළ කළ යුතුව ඇත. එම කමිටුව සඳහා අවම වශයෙන් පිරිමින් දෙදෙනෙක් ඇතුළත් වීමේ සම්භාවිතාව කොපමණද? (ලකුණු 05)

(ඇ) ආයතනයක සේවකයින් ස්ත්‍රී / පුරුෂ භාවය වැටුප සහ අධ්‍යාපනික සුදුසුකම් අනුව පහත පරිදි වර්ගීකරණ කර ඇත.

	රු. 50000ට අඩු		රු. 50000 - රු. 100000		රු. 100000ට වැඩි	
	උපාධි නොමැති	උපාධිධාරී	උපාධි නොමැති	උපාධිධාරී	උපාධි නොමැති	උපාධිධාරී
ස්ත්‍රී	20	10	15	25	10	30
පුරුෂ	30	20	35	15	25	35

මෙයින් සසම්භාවී ලෙස සේවකයකු තෝරාගත් විට,

- (i) එම තැනැත්තා ස්ත්‍රීයක් වීමේ සම්භාවිතාවය
- (ii) එම තැනැත්තා උපාධිධාරීයකු වීමේ සම්භාවිතාව
- (iii) එම තැනැත්තා උපාධි නොමැති ස්ත්‍රීයක වීමේ සම්භාවිතාව
- (iv) එම තැනැත්තා රු. 100000කට වැඩි වැටුපක් ලබයි නම් උපාධිධාරී ස්ත්‍රීයක වීමේ සම්භාවිතාව
- (v) එම තැනැත්තා පුරුෂයකු නම් උපාධිධාරීයකු නොවීමේ සම්භාවිතාව
- (vi) එම තැනැත්තා රු. 50000කට අඩු වැටුපක් ලබන උපාධිධාරී ස්ත්‍රීයක වීමේ සම්භාවිතාව

ගණනය කරන්න. (ලකුණු 08)

(ඉ) පිළිගැනුම් නියැදුම් සැලැස්මක් පිළියෙළ කර ඇත්තේ නිෂ්පාදිතයෙන් වරකට ඒකක 50 බැගින් සසම්භාවී ලෙස තෝරා ගෙන එයින් අවම වශයෙන් ඒකක දෙකක්වත් සඳොස් විට තොගය ප්‍රතික්ෂේප වන පරිදිය. මෙම නිෂ්පාදිතයෙහි සඳොස් ප්‍රතිශතය 1%, 2%, 4%, 6%, 8% සහ 10% මට්ටමේදී තොගය පිළිගැනීමේ සම්භාවිතාව ගණනය කර OC වක්‍රය නිර්මාණය කරන්න. මෙම පිළිගැනුම් නියැදි සැලැස්ම පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 06)

