

II පත්‍රය

01. නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්ත.

1. ගැම් ක්‍රිඩා ඇසුරෙන් නරත්තනයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී යොදා ගතහැකි වලන ප්‍රහේද දෙකක් ලෙස වලන හා වලන දැක්වීය හැකි ය.
2. වරමානී සූජ වරින් වැනි කළේ ද නරත්තනයේ දී යොදා ගැනේ.
3. නරත්තනයේ අලංකාරය සඳහා මූලික ලක්ෂණ පටන්වා ගැනීම වැළැගන් වේ.
4. වන්නමක් ආරම්භයේ දී එහි ගායන රටාව පෙන්වුම් කරන කොටස නම්න් හැඳින්වේ.
5. පුද්ධයට යන හමුදාව දිරිමන් කිරීම සඳහාත්, මවුනට ජවය ලබා දීම සඳහාත් වාදනය යොදා ගැනේ.
6. මහා පරාත්‍මකභාෂු රෘතුමාලේ හමුදාවේ ආස්ථාදය පිණිස තාලගත යොමු දක්වා ඇති බව සඳහන් වේ.
7. "පැරණිම්බා සිරිත්" ප්‍රථමයෙන් රවනා කරන ලද කාව්‍ය ලෙස සැලකේ.
8. "අතකට ගෙන රඛන් පොඩිය ගසනි දිසි රුවන්" යන රඛන් ක්විය තාල රුපයට ගැඹිය යුතු වේ.
9. අනීතයේ රුපුගේ පණිවුචිය ජනතාව අතරට ගෙන යාමේ දී වාදනය සඳහා යොදා ගෙන්නා ලදී.
10. කොහොඳ කළය හා කාව්‍යී නැවුම වැඩි වශයෙන් දැක්ය හැක්කේ පෙරහැරේය.

(ලක්ෂණ 12 සි.)



02. 03 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. දෙනීතේ තාලරුප | 2. ප්‍රශ්නයේ ගායනා |
| 3. අභිනය | 4. ආගේද හා ජ්‍යෙෂ්ඨ |
| 5. පහතරට ගෙවය | |

(ලකුණු 12 දි.)

03. 1. පාසලේ පැවැත්වෙන වේවිධ ප්‍රසංගයක් සඳහා ප්‍රසංග අංක අනුපිළිවෙළක් සැලසුම් කිරීමට ඔබට පැවතේ නම්, ඔබ නම් කරන ප්‍රසංග අංක අනුපිළිවෙළින් අංක 1 සිට 10 දක්වා ලියන්න.

(ලකුණු 04 දි.)

2. තෝරාගත් ප්‍රසංග අංක ගාස්ත්‍රීය හා නිරමාණත්මක වශයෙන් වෙන්කර ලියන්න.

(ලකුණු 02 දි.)

3. ඔබ තෝරාගත් ප්‍රසංග අංකවල විශේෂතා පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 06 දි.)

04. "නර්තනය පිළිබඳ තොරතුරු නැදැරීමේ දී දේශාවකයින්ගේ වාර්තා බොහෝ සෙයින් ප්‍රයෝගනාවන් වෙයි."

1. මහනුවර යුගයේ නර්තනය පිළිබඳ තොරතුරු ලියා ඇති දේශ සංචාරකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

(ලකුණු 04 දි.)

2. මවුන්ගේ වාර්තාවල නර්තනය පිළිබඳ ව ලියා ඇති තොරතුරු මොනවා ද?

(ලකුණු 04 දි.)

3. එකී තොරතුරුවලට අනුව එම යුගයෙහි පැවති නර්තන කළාව පිළිබඳ ව එළඹිය හැකි නිගමන මොනවා ද?

(ලකුණු 04 දි.)

05. උච්චරට, පහතරට හා සබරගමු යන නර්තන සම්පූද්‍යායන්ට අයත් වන්නම් අතර සමානතා මෙන් ම අසමානතා ද දක්නට ලැබේ.

1. එම සමානතා 4 ක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

2. එම අසමානතා 4 ක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)