

REFERENCE ONLY

**මීගමුව අධ්‍යාපන කලාපය**

**දෙවන වාර අගයීම 2016**

**ගණිතය**

**කාලය : පැය 2 යි**

විභාග අංකය : ..... 12.07.2016

**7 ශ්‍රේණිය**

I කොටස

■ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

01.  $(-8) + (+5)$  හි අගය සොයන්න.

02.  $4.7 \times 10$  හි අගය සොයන්න.

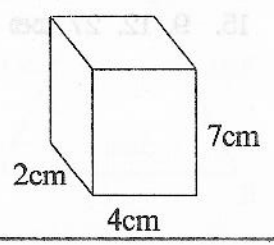
03.  $10x - 6y + 10x - 4y$  සුළු කරන්න.

04. බහු අස්‍රයක් යනු කුමක් ද?

05.  $310^\circ$  කුමන වර්ගයේ කෝණයක් ද?

06. සමමිතික අක්ෂ 2ක ට වැඩියෙන් ඇති සරල රේඛීය තල රූපයක් අඳින්න.

07. මෙම අනු චස්තුවේ පරිමාව සොයන්න.



08.



මෙම ඛණ්ඩ අග්‍රය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

09. තේ කුඩු 750g තිත් යම් ප්‍රමාණයක් පරිභෝජනයට ගත් පසු ඉතිරි වූ ප්‍රමාණය 170 g 350 mg විය. පරිභෝජනයට ගත් තේ කුඩු ප්‍රමාණය කොයන්න.

10.  $7 + 9 \div 3 + 2$  සුළු කරන්න.

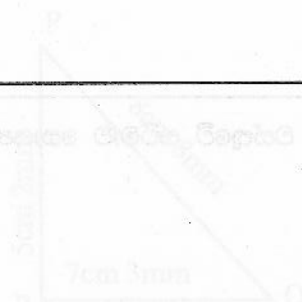
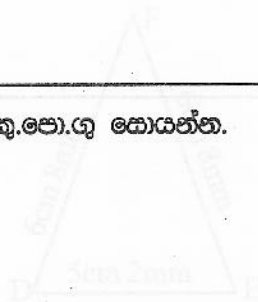
11. 96 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.

12. 24, 32, 48 යන සංඛ්‍යාවල මහා පොදු සාධකය කොයන්න.

13. ක්‍රි.ව 1900 අධික අවුරුද්දක් ද? තේතු ලියන්න.

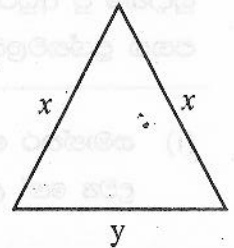
14.  $12.735 \div 9$  අගය කොයන්න.

15. 9, 12, 27 යන සංඛ්‍යාවල කු.පො.ගු කොයන්න.



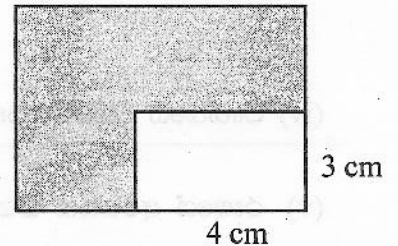
16. සිහි 1 kg ක මිල රු.  $y$  වේ. සිහි  $\frac{1}{2}$  kg ක් මිලට ගෙන රු. 150 ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල සඳහා  $y$  අඩංගු විජය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

17. මෙම ත්‍රිකෝණයෙහි පරිමිතිය 28 cm කි.  $y$  හි අගය ලබා ගැනීම සඳහා විජය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.  $y = 6$  cm නම්  $x$  හි අගය සොයන්න.

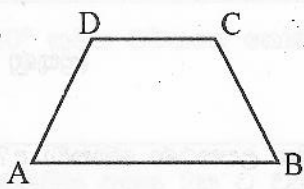


අවු.	මාස	දින
3	7	15
- 1	3	17

19. මුළු කෘත්‍රකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය  $60 \text{ cm}^2$  වේ නම් අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.



20. ABCD චතුරස්‍රය ත්‍රැපිසියමක් වීම සඳහා තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් රූප සටහනේ ලකුණු කර දක්වන්න.



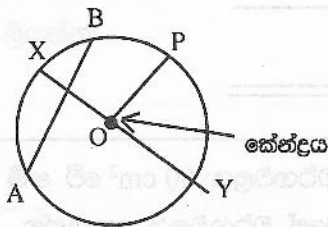
(ලකුණු  $2 \times 20 = 40$ )

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න 04කටත් ඔබ විසින් සපයාගනු ලබන කඩදාසිවල පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

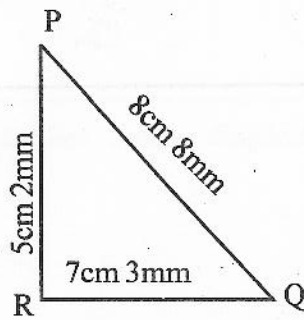
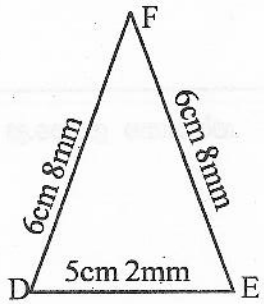
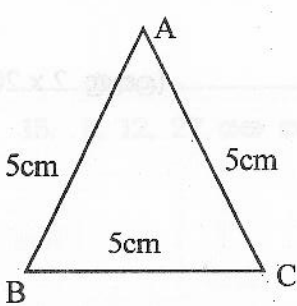
01. සමාන්තර රේඛා හා වෘත්ත යන පාඩමී දෙක ඇසුරින් දැනුම මිනුම තරගයකට පංති කාමරයේ දී සුදානම් වූ අයුරු සිහිපත් කර ගන්න. එහිදී ඔබ සුදානම් කරගත් ප්‍රශ්න / ගැටලු හා පිළිතුරු ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

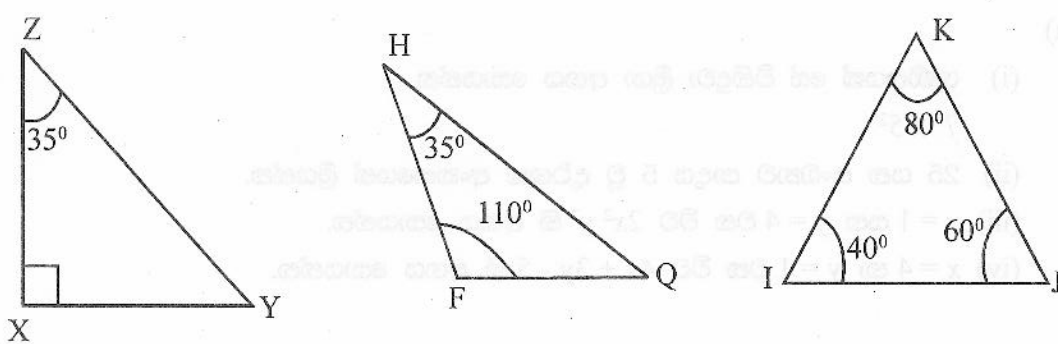
- (i) සමාන්තර රේඛා 02ක් පහසුවෙන් කඩ ලැල්ලේ ඇඳීම සඳහා පංති කාමරයේ දී භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය හෝ උපකරණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ඔබ දැක ඇති සිරස් සමාන්තර රේඛා යුගලයකට නිදසුනක් දෙන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) අරය දැක්විය හැකි රේඛා ඛණ්ඩ දෙකක් දී ඇති රූපය ඇසුරින් ලියන්න. (ලකුණු 02)



- (iv) වෘත්තයේ විෂ්කම්භයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (v) රූපයේ අරයයන් කියක් සටහන් කර ඇති ද? (ලකුණු 02)
- (vi) අරය හා විෂ්කම්භය අතර සම්බන්ධය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (vii) වෘත්තය මත ලක්ෂ්‍ය කියක් තිබේ ද? (ලකුණු 02)
- (viii) සමාන්තර රේඛා ඇඳීමට ඔබ පත්වූ කාමරයේ දී භාවිත කරන ගනිත උපකරණ මොනවා ද? (ලකුණු 02)

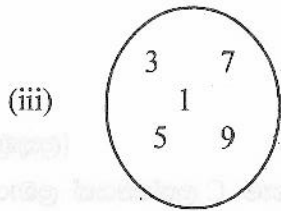
02. පහත දැක්වෙන ත්‍රිකෝණ හොඳින් නිරීක්ෂණය කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.





- (i) ABC ත්‍රිකෝණය පාද අනුව කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) පාද අනුව වර්ග කරන විට සමද්විපාද ත්‍රිකෝණය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (iii) විෂම ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) FQH  $\Delta$  කෝණ අනුව කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද? (ලකුණු 02)
- (v) XYZ ත්‍රිකෝණය කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 03)

- 03. (i)  $R = \{4, 8, 12, 16, 20\}$  මෙම කුලකය වෙන් රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පොදු වූ ලක්ෂණයක් මත R කුලකය සඳහා නමක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)



- (iii) නියමිත වූ පොදු ලක්ෂණයක් මත B කුලකය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) B කුලකයේ අවයවික ලෙස 11 ලිවිය හැකි ද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (v)  $P = \{\text{number වචනයේ අකුරු}\}$  වේ. මෙහි අවයව කීයක් තිබේ ද? (ලකුණු 02)
- (vi) අවයව 3ක් සහිත කුලකයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

04. (a)

- (i) ගුණිතයක් සේ විකිළුවා ලියා අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)  
 $7^2 \times 5^2$
- (ii) 25 යන සංඛ්‍යාව පාදය 5 වූ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (iii)  $x = 1$  සහ  $y = 4$  වන විට  $2x^2 y^2$  හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iv)  $x = 4$  හා  $y = 1$  වන විට  $4x + 3y - 5$  හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(b)

- (i)  $14\text{m } 56\text{cm} \div 8$  සුළු කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අඩු කරන්න. (ලකුණු 02)  
 $8\text{ km } 42\text{m} - 3\text{km } 250\text{m}$

05. (i) පහත සඳහන් භාගවලට තුල්‍ය භාග දෙක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 04)

$\frac{1}{3} =$   $\frac{5}{8} =$

- (ii)  $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{1}{4}$  අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (iii)  $\frac{4}{9} + 1\frac{1}{3} + 1\frac{3}{9}$  හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iv)  $6\frac{3}{8} - 4\frac{1}{6}$  හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (v)  $\frac{50}{11}$  මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 01)

06. (i)  $AB = 5\text{cm}$  වන පරිදි  $AB$  සරල රේඛා ඛණ්ඩය නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 01)

(ii)  $A$  හිදී මහා කෝණයක් සෑදෙන පරිදි සහ  $AC = 6\text{cm}$  වන පරිදි මීනම  $C$  ලක්ෂ්‍යයක් ලබාගන්න. (ලකුණු 02)

(iii)  $C$  ලක්ෂ්‍යය හරහා  $AB$  ට සමාන්තර වන සේ රේඛා ඛණ්ඩයක් නිර්මාණය කරන්න. ඔබ මෙම නිර්මාණයේදී සරල දාරය හා විහිත වතුරුප්පය තැබූ ආකාරය ඇඳ පෙන්වන්න. (ලකුණු 02)

(iv)  $ABDC$  සමාන්තරාස්‍රය ලබා ගන්න. (ලකුණු 02)

(v) සමාන්තරාස්‍රයේ අභ්‍යන්තර කෝණ 4 හි අගයයන් මත ලියන්න. (ලකුණු 02)

(vi) එම කෝණ 4න් සමාන කෝණ යුගල් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)