



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසක් පෙළ) විභාගය 2019 - 13 ග්‍රේනිය කළා (සිංහල මාධ්‍ය)
තෙවන වාර් පරීක්ෂණය - 2019

17.07.2019

43 - ත්‍රිස්ත්‍රීයානි බ්‍රමණය

(ID: 01-01-01)

විභාග නිර්ණය 2017

1 පත්‍රය (බහුවරණ)

කාලය පැය 03 දි

නම: පත්‍රිකාව: විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- > මෙහි I හා II වගයෙන් කොටස් දුට්‍රේච්ස් යොමු කළ ඇති ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් රචනාවය ප්‍රශ්න තුනක් ද වගයෙන් තොරා ගනීමෙන්; ඩමිදුර්ණ ප්‍රශ්න පැහත් සඳහා පමණක් පිළිගුරා සපයන්න.
- > අත් අකුරා පැහැදිලි වින යෝ පිළිගුරා සපයන් තැන්න.

I කොටස

1. (i) ඉදි බැඩිලදෙයේ පුරුෂ ශිවිෂුම උයවි ඇති මූල්‍ය භාෂාවන් දෙක නම් කරන්න(ලකුණු $1 \times 2 = 2$)
(ii) ඉදි බැඩිලදෙ, වෙනස් පෙළෙන් වෙනස් විමට යේ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න(ලකුණු $2 \times 2 = 4$)
(iii) දෙවෑනුහාවයෙන් ලේඛනාගත කරන ලද ඉදි උයවිල්ලේ අරමුණු තුනක්
නිමෙක්නියේ වෙන ඇවුමුණුම් ඇවු දෙවන භූමින් 3:16 ආසුරින් උයන්න(ලකුණු $2 \times 3 = 6$)
(iv) ඉදි උයවිල්ල ගැනුරිලෙන් බෙට ලැබෙන මහ පෙන්වීම් ජනරක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 4 = 8$)
2. (i) ජ්‍යා පැන්හෙන්වුන් පහාවේ සාමාජිකත්වය දැරු සාමාජික ත්‍රේවායම් දෙකක් නම් කරන්න(ලකුණු $2 \times 1 = 2$)
(ii) අපොස්ත්‍රුලුවරුන්ගේ ස්ථා පෙළෙන් ආවේනික ලක්ෂණ දෙකක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 2 = 4$)
(iii) ජේරුපුලම් මැන්තුරු පහාවේ අවසාන නිගමනයන් තුනක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 3 = 6$)
(iv) ඉදිවු මාන්තුමාගේ අභාර්වයේ ආවේනික ලක්ෂණ ආසුරින් වර්ගලා පිටින තුනක්
සංස්කරණ ලබාගත හැකි මහ පෙන්වීම් ජනරක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 4 = 8$)
3. (i) පානුමිශි පාලනයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 1 = 2$)
(ii) පානුමිශි දිර්මුන වරුන්ගේ ප්‍රයත්නය සාර්ථක විමට බෙලඟු යේ දෙකක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 2 = 4$)
(iii) ලේඛන්දේ පුළුලයේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න(ලකුණු $2 \times 3 = 6$)
(iv) ඉදිවු ප්‍රශ්න වාස් මුහුදුමාගේ නිවේද සිද්ධි ආසුරින් සිතුනු යින් තැවතයට
ගත හැකි ආදර්ශයන් ජනරක් උයන්න(ලකුණු $2 \times 4 = 8$)

II තොටප

4. (i) නික්මයාම සිද්ධිය තුළින් දෙවියන් වහන්සේ දුන් පෙරෙන්දු ඉවුම්, දේව ප්‍රේමය අත්දැකීමට මාරුගයක් වූ බව කරුණ පහතින් විස්තර කරන්න
 (ii) මෝසයස්තුවාගේ තීවිභය ආසුරින් අද තරුණ තරුණියන්ට ගත හැකි නායකත්ව ලබාදා පහතින් විස්තර කරන්න
 (ලකුණ 10+10 =20)
5. (i) අද්ධිවු රෙෂන්තුමාගේ අභාර-වියේ, ආවේනික උක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න
 (ii) අද්ධිවු මෙනව්තුමාගේ අභාර-විය තුළ තේසුප් වහන්සේගේ ඉගුන්වීම් වර්තමාන ලේඛයේ බර්ලුන්වරුන්ගේ දුන මෙහෙවරට, දායක කරගන හැකි ආකාර පහක් විස්තර කරන්න
 (ලකුණ 10+10 =20)
6. (i) දිවැසිවර කැදිවීම්ක උක්ෂණ, පෙරලියා දිවැසිරයාගේ කැදිවීම් ආසුරෙන් විස්තර කරන්න.
 (ii) එයකියල් දිවැසිවරයාගේ තීවිච ආදර්ශයන් පාලකයින්ට ගතහැකි ආදර්ශ, කරුණ පහක් ගටනේ විස්තර කරන්න
 (ලකුණ 10+10 =20)
7. (i) මූශ්‍යන් වහන්සේගේ ප්‍රකාද ස්නාපනීය කැදිවීම් ආලෝකයෙන්, ප්‍රසාද ස්නාපනාය ලැබූ ඔබගේ පුහක, දිවැසිවර හා රාජකීය වගකීම් විස්තර කරන්න
 (ii) දිවාන සන්ප්‍රසාද භෞතනයන් පෙළුම් වන අප වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා තීවිත සමාජය තුළ පරිතාගයීම් හා සංඝිතයාවේ තීවිතයන් ගත කළ යුතු ආකාරය කරුණු පහතින් විස්තර කරන්න (ලකුණ 10+10 =20)
8. (i) මූත්‍රානා පුහගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කරුණ පහක් ඉදිරිපත් කරන්න
 (ii) "නිතුළු අනානානාවය යුතුකිමිට ඔබගේ ආයකත්වය," යන අදහස කරුණු පහතින් පැහැදිලි කරන්න
 (ලකුණ 10+10 =20)

(S= පිටපත) පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත
 (B= පිටපත) පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත
 (D= පිටපත) පිටපත පිටපත පිටපත
 (E= පිටපත) පිටපත
 (F= පිටපත) පිටපත
 (G= පිටපත) පිටපත
 (H= පිටපත) පිටපත
 (I= පිටපත) පිටපත
 (J= පිටපත) පිටපත
 (K= පිටපත) පිටපත
 (L= පිටපත) පිටපත
 (M= පිටපත) පිටපත
 (N= පිටපත) පිටපත
 (O= පිටපත) පිටපත
 (P= පිටපත) පිටපත
 (Q= පිටපත) පිටපත
 (R= පිටපත) පිටපත
 (S= පිටපත) පිටපත
 (T= පිටපත) පිටපත
 (U= පිටපත) පිටපත
 (V= පිටපත) පිටපත
 (W= පිටපත) පිටපත
 (X= පිටපත) පිටපත
 (Y= පිටපත) පිටපත
 (Z= පිටපත) පිටපත