



De Mazenod college – Kandana

Grade 13 3rd Term Test (July 2019)

Japanese I

Duration : 2 hours

全ての質問に答えなさい。

[1].……………にはいる最も^{もつと}適^{てきとう}当^{こた}な答^{なか}えを1. 2. 3. 4. の中から
えらびなさい。

1. 一年のこの……………は^{てんこう}天候がよく変わる。

- 1.時代
- 2.時期
- 3.時間
- 4.時点

2. 毎日……………野菜サラダを食べる。

- 1.自然な
- 2.なま
- 3.新しく
- 4.しんせんな

3. たべものがからだに……………を^{しょうぶつ}与^よえるのと同じように書物^{しよぶつ}は心^{こころ}に豊^{ゆた}かさ
を^よ与^よえてくれる。

- 1.えいよう
- 2.えいきよう
- 3.大丈夫
- 4.えんそう

4. 新しい^{でんしじしょ}電^{でん}子^し辞^じ書^{しょ}を買^かうた^ため^めにおか^かね^ねを……………い^いま^ます。

- 1.あつまって
- 2.のこって
- 3.とめて
- 4.ためて

5. はえが……………も台所には^いい^いて^てい^いま^ます。

- 1.なんぞく
- 2.なんびき
- 3.なんどう
- 4.なんば

6. 昨日、夜遅くまでお^おき^きて^てい^いた^たで^でし^しょう……………なん^{なん}じ^じゃ^ゃない^い?

- 1.ねぶそく
- 2.えいようぶそく
- 3.やくそく
- 4.えんぞく



7. 18歳になるとバイクの……………をとりたいです。

- 1.めんきょう 2.せんきょう 3.せんきよ 4.めんきよ

8. お母さんからもらったくびかさりをなくしてしまいました。……………です。

- 1.きつい 2.くやしい 3.どろどろ 4.ふべん

9. 今朝ドラムの……………しているところをみました。

- 1.けいえい 2.うんえい 3.さつえい 4.すいえい

10. さいふをおとして……………に行くことになります。

- 1.こうばん 2.とうばん 3.ていばん 4.さいばん

^{かせんぷ}
下線部の言葉はひらがなでどう書きますか。

11. 「**食料品**」をよんでいるみせはありませんか。

- 1.しゅくりゅうひん 2.しょくりょうひん
3.しょくりょうひん 4.しゅくりょうひん

12. もう少し低いいすを「**貸して**」ください。

- 1.おして 2.さがして 3.わたして 4.かして

13. 熱がありませんから、「**心配**」しなくても大丈夫です。

- 1.しはい 2.しんぱい 3.じっさい 4.こころみ

14. 寒かったので「**野菜**」のねだんがとてもたかいです。

- 1.のさい 2.さんさい 3.やさい 4.やきゅう

15. 勉強は大変ですが、にほんのせいかつが「楽しい」です。

1. たのしい 2. したい 3. くすり 4. やさしい

^{かせんぶ}
下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

16. この「ぶん」をえいごにしてください。

1. 分 2. 歌 3. 文 4. 元

17. 駅からタクシーで「まいります。」

1. 降ります 2. 参ります 3. 乗ります 4. 這入ります

18. わたしたちがさがしていた店はビルの「ちか」にあった。

1. 地回 2. 地外 3. 地下 4. 池下

19. この「たてももの」は今から100年前に作られました。

1. 建物 2. 庭物 3. 家物 4. 立物

20. 窓を「あけても」いいですか。

1. 開けて 2. 閉めて 3. 間けて 4. 間けて

言葉はどう書きますか。1, 2, 3, 4、からいちばんいいものをひとつえらんでください。

21. ポケットから財布を……………。

1. 飛び出して 2. 受け取った
3. 取り出して 4. 取り返った



22. 汗をかいたから新しいシャツに……………。

- 1. 取り出そう
- 2. 取りかえよう
- 3. 降りれよう
- 4. 取り上げよう

23. 私は家に帰ったら……………パソコンの電源をいれます。

- 1. 結局
- 2. まず
- 3. ぜひ
- 4. どうか

24. ゆうべはこわい……………するためには10じのひこうきにのらなければなりません。

- 1. しゅっせき
- 2. しんぱい
- 3. しょうかい
- 4. じゅんぴ

25. 田中さんはいつも……………ことばをつかいます。

- 1. 丁寧な
- 2. 熱心な
- 3. 残念な
- 4. 不便な



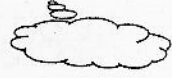


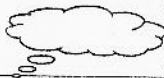




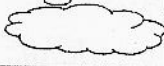
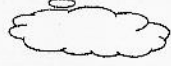



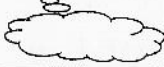




26. 彼の話は短く……………と、「家族の大切にしよう」ということだ。

- 1. まとめる
- 2. 集める
- 3. あわせる
- 4. 結ぶ

27. 「天気予報」

明日は、一日中はっきりしない天気で、せんたくしても、かわきにくいでしょう。昼間は、雨の心配はありませんが、夜遅く雨が降り始め、寒くなるでしょう。あさつては、日が出て、せんたく物もよくかわきそうです。

明日とあさっては、どんな天気でしたか。

明日 6 時	1 2 時	1 8 時	2 4 時	あさって
				
				
				
				

28. 山田「お兄さんの病気はよくなりましたか。」

たなか「はい、……………」。

- 1.ごめんください
- 2.おげんきで
- 3.ごめんあさい
- 4.おかげさまで



29. ……………しないでどうぞたくさん食べてください。

- 1.しつれい
- 2.しんぱい
- 3.はんたい
- 4.えんりよ

30. やせたいので……………がたかいのはたべないようにしています。

- 1.カロリー
- 2.バランス
- 3.味
- 4.さとう

31. 旅行の予約を前日に……………したらお金は1円も返ってこなかった。

- 1.キャンセル
- 2.申し込む
- 3.調整 ちようせい
- 4.変更 へんこう

32. 彼なら昨日国へ帰ったら、今日本は……………。

- 1. いないはずだ
- 2. いないはずがない
- 3. いるはずだ
- 4. いるはずじゃない

33. 雨のを彼はかさを……………はしている。

- 1. ささずに
- 2. せずに
- 3. さしずに
- 4. しずに

34. 漢字の勉強はにがてだったがどりよくすること……………だんだん好きになってきた。

- 1. にとって
- 2. によって
- 3. にすると
- 4. によると

35. 私は健康のために毎朝 1 時間くらい近所を……………**35**……………。

……………**36**……………今朝は大雪だったのでかけることができなかった。

- [1] あるくおそれがある
- [2] あるくようにしている
- [3] あるかないことになっている
- [4] あるかないのではないだつろ

36. [1] また [2] そこで [3] しかし [4] つまり

37. [と]を正しく使っていないぶんはどれですか。

1. お金をいれると、きっぷがでます。
2. 冬になると、ゆきがふります。
3. 大学を卒業すると、ぎこうにはじめたいです。
4. 急がないと、バスに間に合いません。

38. 「わたしはさちにさんから ハンドバッグをもらいます。」の中の文と同じ意味の文はどれですか。

1. 私はさちにさんにハンドバッグをくれました。
2. さちにさんはわたしにハンドバッグをくれました。
3. 私はさちにさんにハンドバッグをあげました。
4. さちにさんはわたしにハンドバッグをあげました。

39. [つごう]を正しく使った文はどれですか。

1. かぜをひいてからだのつごうがあまりよくありません。
2. あしたはつごうが悪いのであさってでもいいですか。
3. 古いコンピュータなので、ときどきつごうがわるくなります。
4. この料理は甘いですね。あじのつごうをかえられますか。

40. A[このレポート、よくできていますね。]

B[山田さんが「」から。]

1. 手伝ってくれません
2. 手伝ってくれません
3. 手伝ってくれませんでした
4. 手伝ってくれました

中村さん、

おはようございます。

昨日プリンターが故障こしょうしたので、川名電気に修理しゅうりを頼たのみました。修理しゅうりの人は、10時に来ってくれるそうです。私は授業があるので、しゅうりのひとがきたらプリンターの場所に案内をお願いします。

故障こしょうの案内ですが、印刷いんさつするときに紙にインクの汚れよごがついてしまいます。実際に印刷いんさつした紙がプリンターのところにおいてありますからそれを修理の人に見せて説明してください。修理しゅうりがすんだら、午後のゼミの資料しりょうを人数分用意しておいてください。

下田

41. 修理の人が来たとき、中村さんがしなければならぬことは何か。

1. 修理の人にゼミの資料^{しりょう いんさつ}を印刷してもらう。
2. 教室へ下田先生を呼びに行く
3. 修理の人に故障^{こしょう}の状態^{じょうたい}を説明する。
4. かみをプリンターのところに置く

- []から[]に何を入れますか。文章の意味をかんがえて、1。2。3。4から一番いいものをひとつ選んでください。

山田「来週の水曜日から」 42 「やすみですね。

ヤン「そうですね。ぜんぶで」 43 「。」

やまだ「五日休みがありますよ。どこかへ行きますか。」

ヤン「いいですね。」 44 「」

山田「ニヤチャンはどうですか。静かでいいホテルを知っているんです。」

ヤン「そうですか。そのホテルは」 45 「。」

やまだ「ええ、下方が いいと思います。」 46 「」

ヤン「じゃ、おねがいします。」

42. 1.ひさしぶり 2.しばらく 3.まもなく 4.おかげさまで

43. 1. 五日の日は休みです。 2. 何日が休みですか
3. 何日休みですか 4. 五日からやすみですか
44. 1. どこかへ行きませんか 2. どんな所にありますか
3. どんな所がいいですか 4. どこかへ行ったらいいですか
45. 1. 約束してもいけません 2. 約束してはいませんか
3. 約束しなければなりません 4. 約束してもいいですか
46. 1. わたしがしたらいいです 2. わたしがやくそくしましょうか
3. やんさんしてください 4. やんさんがしますか
47. 日本の義務教育ぎむきょういくは何年間ですか。
1. 六年間 2. 九年間 3. 八年間 4. 十年間
48. 平安時代で日本のみやこは何ですか。
1. 京都 2. 東京 3. ながの 4. さっぽろ
49. 日本人は十二月三十一日に"おみそか"を祝う時に食べる料理は何ですか。
1. みそしる 2. としこしそば 3. わさび 4. 麺類
50. 日本でオリンピックを行なった土地の中でひとつではないのは何ですか。
1. ながの 2. 東京 3. さっぽろ 4. きゅうしゅう



De Mazenod college – Kandana
Grade 13 2nd Term Test (April 2019)
Japanese I

Duration : 2 hours

15.07.2019

1. 次のぶんしょうをよんであとの質問に日本語で答えなさい。

日本はペットといえ、犬やことりやきんぎよなどが「ア」一般的だったが、最近^{ふた}はへびや豚などこれまでペットとは思^かれていなかった者も飼^かわれるようになって来た。「1」.....、飼^かい方も の変わ^かってきている。

これまで人ペットの間はかわ^かっている人と飼^かわれているものというはつきりした上下関係があ^あった。 今は家族の一買^かのように

思^かっている人が多い。ペットをまるで自分の「A」.....のような

「イ」かわいがる人は多いのだ。これは家族^{こうせい}構成^{えいきょう}の変化などが影^{えい}響^{きやう}して

いるためと思^かわれる。記念写真^{きねんしやうしん}をとり^とりにわざわざ写真館^{しやうしんかん}へ行^いったり、ブ

ランド品^{ようふく}の洋服^{ようふく}を着^きせたりする人もい^いるそう^{そう}です。また、日本のせまい

住宅^{じゆうたくしじょう}事情^{じじょう}に合^あうこと^{こと}から、 やさしく帰^かる小^こさなペ^ペットが

好^かまれ手^てい^いる。最近^{さいきん}では、ペ^ペットを家^かの中^{なか}で飼^かう人^{ひと}が多^{おほ}く多^{おほ}くな^なってき

てい^いる。そのた^ためペ^ペットをか^かつてもい^いいア^アパ^パートやマ^マンシ^ションほ^ほどこも

人^{ひと}気^きがあ^ある。ペ^ペットを飼^かう人^{ひと}の数^{かず}は赤^{あか}ら^らか^かにお^おぼ^ぼえてい^いるのだ。最近^{さいきん}、

日^に本^{ぽん}人^{にん}とペ^ペットの間^まはど^どのよ^ようにな^なってい^いくのかとい^いうア^アンケ^ケート

としていい」とこたえた人が多く、子供が少ない日本は、ペットのステータスはかくじつにたかくなってきているようだ。

家族構成 ^{こうせい} family structure

1. 言葉の意味として本当な者を選びなさい。

1. 一般

1. 普通 2. 特別 3. 色々な

2. かわいがる

1. 買う 2. 大切に作る 3. 自慢 ^{じまん}

2. 正しい物に O, 間違っている物に X を書きなさい。 [5]

1. 「」今の日本ではへびやぶたはペットではない。

2. 「」今は、ペットとは家族のようなものだ。

3. 「」ペットは大きい方が人気がある。

4. 「」ペットを飼ってもいいアパートが少ない。

5. 「」本文によると、日本人が飼うペットについてのアンケートが行われた。

3. 次の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。 [8]

1. ことり : 2. おぼえて :

3. きんぎょ : 4. こたえた :

5. 上下関係 : 6. 写真館 :

7.家族 : 8.最近 :

4. 「年を取ったときのパートナー」とありますか、パートナー荷なるのは以下の誰ですか。 [3]

1. 夫 2. 妻 3. 子供 4. ペット

5. 本文「A」に入る言葉を選びなさい。

1. 動物 2. 犬 2. 学生 3. 子供

6. 文章によるとブランド品の洋服を着るのは以下の^{だれ}誰ですか。

1. ペットを飼う人 2. ペット 3. 子供 4. 家族

7. 日本では以前ペットといえどんな動物が多かったのですか。 [2]

.....

8. 人とペットの関係はどのようにかわりましたか [2]。

.....

.....

9. この文章を書いた人は最終的に何を言いたいですか。簡単に説明しなさい。 [2]

.....

.....

10. あなたは文章の内容をどうおもいますか。かんたんにかきなさい。 [2]

.....

.....
[ア] にはいる最も敵と名答えはどれですか。 [2]

1. また 2. しかし 3. ですから 4. それに

[イ] にはいる最も敵と名答えはどれですか。 [2]

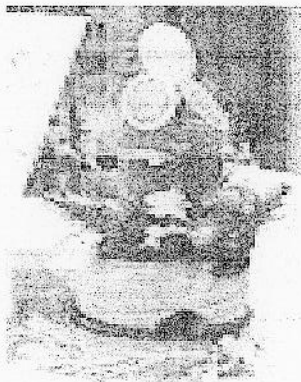
1. だけ 2. しかし 3. ですから 4. それに

文化について以下の質問に答えなさい。

1. この時のあいさつは何ですか。

A: しょうれいします。

B:



2. これはいつかざりますか。

.....

3. スリランカの学校と日本のがっこうを比べるとどんな違いがありますか。二つ書きなさい。

.....

6. 12 ふゆは雪が降って山もたんぼも 13 しろくないです。
7. 14 しよるいは 15 きんようびまでに 16 だしてください。
8. スリランカは今、17 りょこうしゃに 18 人気があります。ぜひ 19 い
ちど 20 あそびに来てください。

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

II. 次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。

(20点)

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、人を信じるとはどういうことか見せてやろう。そうして笑いながら殺されてやる。雨も、小降りになっているようだ。メロスは、雨の中を走り出した。

私は、今晚殺される。殺されるため走るのだ。親友を助けるために走るのだ。王の悪い心を壊すために走るのだ。走らなければならない。さようなら、私のふるさと。若いメロスは、つらかった。何度か、立ちどまりそうになった。えいと大声を出して自分をしかりながら走った。隣の村に着いたころには、もうふるさとへの気持ちはなかった。

好きな歌を歌いながら歩いていた時、メロスの足が止まった。きのうの大雨で川の水が増えて、橋が壊れていた。メロスは、どうしていいかわからず、あちこちと見まわして、大声でだれかを呼んでみたが、船は全部流されてしまっていた。川は海のようにになっている。メロスは大声で泣きながら神に願った。「ああ、川の流れを静かにしてください！時は過ぎて行きます。太陽が沈んでしまうまえに、王の城に着くことができなかつたら、親友が私のために死ぬんです。」

川は、メロスの願いを笑うように、ますます強く流れた。そうして時は、1秒1秒消えて行く。メロスは決心した。泳ぐしか他に方法がない。メロスは、川に飛び込み、百匹の蛇のような波と戦った。そして、ついに川の向こうにわたることができた。メロスは、すぐにまた走り出した。山を登り、ほっとした時、突然、目の前に山賊のグループが出てきた。

「待て。」

「何をするんだ。私は太陽が沈む前に王の城へ行かなければならない。放してくれ。」

1. 若いメロスはどうして立ちどまりそうになったのですか。 (02点)

2. 大雨で川のようにすはどうなりましたか。 (02点)

3. もし、神さまは川の流^{なが}れを静^{しず}かにしてくれたら、どうなると思いますか。 (02点)

4. 「川は、メロスの願^{ねが}いを笑^{わら}うように、ますます強^{つよ}く流^{なが}れた。」の
意^い味^みは以^い下^かのどれですか。 (01点)

(1) 川はメロスの願^{ねが}いを聞^きいてくれた。

(2) 川はメロスの願^{ねが}いを聞^きいてくれなかった。

(3) 川はメロス^をを笑^{わら}わせた。

5. 「何をするんだ。私は太^{たい}陽^{よう}が沈^{しず}む前^{まへ}に王^{おう}の城^{しろ}へ行^いかなければならな
い。放^{はな}してくれ。」誰^{だれ}が誰^{だれ}にそう言^いいましたか。 (02点)

6. この話に出てくる王様の性格を一つの文で書きなさい。 (02点)

7. あなたはもしメロスだったら、親友を助けるために何をしてあげたいと思いますか。簡単に説明しなさい。 (03点)

- 以下の詩を読んで後の質問に答えなさい。

雨にも まけず

風にも まけず

雪にも 夏の暑さにも まけぬ

丈夫なからだを もち

欲は なく

決して 怒らず

いつも しずかに わらっている

一日に 玄米四合と

- (i) _____ と少しの (ii) _____ を たべ
(.....)

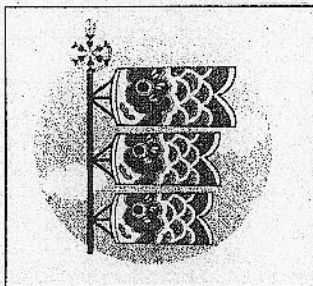


II. 文化について以下の質問に答えなさい。

(×10 = 0点)

- 歌舞伎は17世紀に_____という人が始めました。
- _____は上手に政治を行ったから侍の戦いはなくなりました。
- あおい祭りと_____と時代祭りはきょうとの有名な祭りです。
- この時の挨拶は何ですか。
お父さん：ただいま。
お母さん：_____。
- 寿司や_____は生魚を使った料理です。
- 日本では一回使ったものを_____してもう一度使うことを大切にされています。

7.



これはいつ飾りますか。_____

- 日本の学校で運動会を行うのはどの季節ですか。_____
- 5Sにはどんなものがありますか。二つ書きなさい。
(i) _____ (ii) _____

絵を見て次の会話を完成しなさい。音には絵がありません。
自由に会話を作らなさい。「50」

15-07-2019
2019年11月

[1] 好学生は店員とアルバイトについて話します。

店員：はい、お電話代わりました。店員の木村です。

好学生：もしもし、_____。[2]

店員：_____。[2]

好学生：はい、せんもんが、このせわです。さちこと申します。

店員：_____。[2]

好学生：はい、さくらレストランで一年間 仕事をしました。

店員：_____。[2]

好学生：はい できます。

店員：じゃあ、C.V.を持ってインクビターに来てください。明日の午後4時はどうぞです。

好学生：はい、_____。[2]

店員：ああ、それは明日話しましょう。

[2] 先生と好留学生在が話します。先生は好留学生のもと3日について話します。

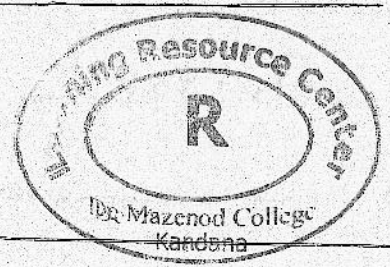
好留学生：あのう、先生、私、来週のパーティーが終わったり、いざど国に帰ることになりました。

先生：_____。[2]

好留学生：4月7日です。

先生：_____。[2]

好留学生：え？



4] きゃく は つく を 買 う ため に 行 っ て 店 員 と 話 し て け り ま す。

きゃく : すみません。 _____。 [2]

店員 : はい、サイズは26センチですか、よろしいですか。

きゃく : はい

店員 : _____。 [2]

きゃく : ああ、ちょうどいいですね。

店員 : _____。 [2]

きゃく : ^{だいじょうぶ}大丈夫です。これ、ください。

店員 : _____。 [2] これはこちらのレジへお預願いたします。

きゃく : _____。 [2]

店員 : 6300円とただきです。^{げんきん}現金でよろしいですか。

きゃく : はい。

店員 : これは1万円おあずかりいたします。少々お待ちください。

きゃく : はい。

店員 : _____。 [1] こちらがおしなもので、それから、3700円とレジト
の お返しです。 _____ [1]



2019 A/L
15.07.2019

テーマ番号 ばんごう

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

200

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

260

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[5]	点
-----	---



次の文章を読んで質問に答えなさい。

お父さん一人でさびしくないですか。九州は遠くてあまり帰らないから、(a) 毎日手紙を書けといわれたけど、やっぱりちょっと無理です。でもできるだけ書くようにします。ご飯のときは、いつもみんなでお父さんのことを話しています。まだ会社で働いているかなとか、もううちに帰ってこの番組を見てるかなとか。

今晚もカレーを食べながらお父さんのことを話しているとき、お母さんは、お父さんがいないほうが、食事の用意が楽でいい、なんて言っていました。もちろんこれはしょうだんで、本当はとてもさびしがっているんです。電話になると「あら、お父さんかしら」と、(b) すごくうれしそうな顔をするのでわかります。

ミエは、お父さんがこの前おみやげに (c) _____ CDを、とてもよろこんで聞いています。ミエは、「お父さんはミエのことが一番好きなんだよ」というので、ぼくはちょっと (d) 頭にきていますが、それでもミエはまだ小さいんだからと思って、何も言いません。でも、お父さん、僕には、新しいパソコンゲームを買ってきてね。

僕は毎朝六時に起きて、ドンにさんぽをさせています。お父さんとの約束だから、ねむくてもがんばってやっています。えらいでしょう、お父さん。初めは、いつもさんぽにつれて行ってくれた人と違うので、ドンはいやがっていっしょに行きたがらなかったけど、このごろはなれてきたようです。この間、ドンをくれた前田さんに会ったので、お父さんが転勤で九州へ行ったって話すと、ざんねんがっていました。前田さんの野球チーム、また人が足りなくなったそうです。お父さん、少しは運動していますか。運動しないと太るから、できるだけたくさん運動をしてください。

じゃ、もう遅いからこれでやめます。お休みなさい。

お父さんへ

しんいちより

6. お父さんが九州へ行ったことを聞いて、だれがざんねんがっていましたか。それはどうしてですか。

7. この人がお父さんに毎日運動をするように言うのはどうしてですか。

8. 文章の内容と合っている文を下から選びなさい。

i. お父さんは会社の仕事で九州へ行きました。

ii. お父さんはおばあさんとおじいさんに会いに九州へ行きました。

iii. お父さんは今九州でビジネスをやっています。

iv. お父さんは研究をしに九州へ行きました。

9. (d) 「頭にきています。」はどんな意味ですか。

i. 頭が痛いです。

ii. お父さんのことを思い出します。

iii. 怒ります。

iv. ミエのことを悲しく思います。



10. 文章を読んで内容と合っている文には「○」、合っていない文には「×」を書きなさい。

i. この人達がご飯のとき、お父さんはいつもうちへ帰ってテレビ番組を見えています。 ()

ii. お父さんがいないからお母さんはあまり料理をしません。 ()

iii. ミエはお父さんのことが一番好きだとこの人は思っています。 ()

iv. ドンははじめこの人とさんぽに行きたがらなかったそうです。 ()

v. ミエはこの人より年下です。 ()

1. 次の文を読んで、シンハラ語、タミル語、英語のどれかに訳しなさい。

みなさんは自分の「顔」について考えたことがあるでしょうか。「自分の顔が大好き」という人もいるでしょうし、「自分の顔のあそこの部分がきれい」、「もう少しちがう顔になりたい」という人もいるかもしれません。

顔にはその人が心の中で思っていることが表れるし、私たちは人の顔からその人の性格や社会的なステータスなどを想像したりします。日本語で「目は口ほどにものを言う」という言葉がありますが、これは人が目で表現することによって、口で話すのと同じように自分の気持ちを表すことができるという意味です。それぐらい、人の顔はコミュニケーションの中で相手に何かを伝える力を持っているのです。

この「人の顔」について研究している人たちがいて、その研究の結果、いろいろなことがわかってきました。

まず、男性と女性のいろいろな顔を見せて、どんな顔が一番人気があるかを調べたところ、「女らしくて、子どものような顔」が好きな人が一番多かったそうです。これは日本だけではなくて、外国でも同じ結果だそうです。人は「女らしくて、子どものような顔」を見たとき、赤んぼうを見たときのように、「かわいい、守ってあげたい」という気持ちになるらしいのです。

また、日本人の顔をむかしと今とくらべると、だんだん*あごが細くなってきていて、100年後には今よりもっとあごが細くなって、そのために歯の並び方が悪くなり、食べ物の消化や、声の出し方など、体にいろいろな問題が起こるのではないかという心配もあるそうです。

* あご = chin

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____
- ⑩ _____
- ⑪ _____
- ⑫ _____

【 3 】	点
-------	---



4. 3Rにどんなものがありますか。簡単に説明しなさい。

.....
.....

5. 日本の学校で運動会を行おこなうのはどの季節んなきせつですか。

.....
.....

6. 日本のさどろ につてかんたんにせつめいしなさい。

.....
.....

次のテーマ野中からひとつ選んで、作文をかきなさい。できるだけかんじと必要なときにカタカナを作りなさい。

1. 将来のロボット
2. 日本の文化とスリランカの文化

下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がある時、おくりがなも書きなさい。

1. 1 結婚したら、2 しんこんりょこうは日本に行きました。
2. 3 こんやく ゆびわをもらいました。4 死ぬまでたいせつにします。
3. あのう克里ケット 5 せんしゆはこのゲームを 6 最後にいんたいする。
4. 私の 6 そふは 7 画かです。8 あぶらえをかいています。
5. 町の 9 地理がよくわからないから 10 ちずを見て 11 あるきます。