

**බජ්‍යාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෝල් මාකාණක කළුවිත තිශේෂකමාම  
Department of Education - Western Province**

**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම  
ஆண்டிறுதි මතිප්පේ** - 2016  
**Year End Evaluation**

குழுக்கீடு தரம் Grade	11	விதைய பாடம் Subject	இலக்கிய கலை	பறுதல் வினாக்கள் Paper	I	காலை காலம் Time	பாக 01
-----------------------------	----	---------------------------	----------------	------------------------------	---	-----------------------	--------

സാലക്ഷിയ ഫുള്ളി:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඕනෑම තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- (01) මහාවංසයෙහි අර්ථ විවරණය සඳහා රචනා කොට ඇති ගුන්ථය මින් කුමක් ද?

  - (1) සිහලවියකරා මහාවංසය
  - (2) වංසන්ථප්ලකාසිනිය
  - (3) සමන්තපාසාදිකාව
  - (4) රසවාහිනිය

(02) ගල් යුගයේ ප්‍රජාව පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි අත්තනගොඩ අභ්‍යන්තර කුමන පරිසර කළාපයකට අයත්ව ද?

  - (1) අර්ධ ගුෂ්ක කළාපයට
  - (2) පහතරට වියලි කළාපයට
  - (3) පහතරට අතරමැදි වියලි කළාපයට
  - (4) තෙත් කළාපයට

(03) මූල් එතිහාසික යුගයේ මෙරට ජනාධාරී ව්‍යාප්තිව පැවති ප්‍රමේණ පෙන්වුම් කරන ප්‍රධාන දුරකාය වන්නේ,

  - (1) ගල් ගුහාවල ව්‍යාප්තියයි.
  - (2) සෙල්ලිපිවල ව්‍යාප්තියයි.
  - (3) මහ වැවවල ව්‍යාප්තියයි.
  - (4) කුඩා වැවවල ව්‍යාප්තියයි.

(04) දේවානම්පියතිස්ස රජ ද්‍රව්‍ය දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වීමේ අවශ්‍යතාවය වර්ධනය වීමට බලපෑ වැදගත් ම සාධකය මින් කුමක් ද?

  - (1) සියලුම ප්‍රාදේශීය පාලකයන් අතර සුහදතාවය ගොඩනැගීමට
  - (2) අගෝක රජු හා දේවානම්පියතිස්ස රජු අතර පැවති සබඳතා වර්ධනය කිරීමට
  - (3) ඉන්දියන් සාගර කළාපයේ වර්ධනය වූ වෙළඳාමට ස්වාධීනව සම්බන්ධ වීමට
  - (4) පංචකකුද හා න්‍යාච්‍යා හා චිත්‍ර කරමින් නැවත අභිජ්‍යකය ලැබීමට

(05) රාජ්‍ය උරුමය පියාගෙන් ප්‍රතාට හිමිවීම පිළිබඳව දිය හැකි උදාහරණය කුමක් ද?

  - (1) දුටුගැමුණු රජුගෙන් පසු සද්ධානිස්ස රජුට
  - (2) වසහ රජුගෙන් පසු විංකනාසිකතිස්ස රජුට
  - (3) දේවානම්පියතිස්ස රජුගෙන් පසු උත්තිය රජුට
  - (4) යසලාලකතිස්ස රජුගෙන් පසු සහ රජුට

- (06) - ලමා කාලයේ වනගතව යකවරණය සඳහා ගැනීම  
 - වෝලු පාලකයින් පරදා රට එක්සත් කිරීම  
 - ඉත්දියන් සාගරයේ නැගෙනහිර කොටස සමග සබඳතා පැවැත්වීමට පරිපාලනය සංවිධානය කිරීම  
 - බොද්ධ වෙශේර විභාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- ඉහත සඳහන් තොරතුරුවලට ගැලපෙන රුපතුමා කළුරුන් ද?  
 (1) දුටුගැමිණු රුප (2) වසහ රුප  
 (3) පලමුවන විෂයභාෂු රුප (4) පලමුවන පරාතුමභාෂු රුප
- (07) ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීමට දායකත්වය ලබාදුන් රුපවරු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) පස්වන මහින්ද රුප, බුද්ධදාස රුප, හතරවන කාශයප රුප  
 (2) භාතිකාභය රුප, පලමුවන ගරභාෂු රුප, වසහ රුප  
 (3) වසහ රුප, හතරවන කාශයප රුප, පලමුවන උපතිස්ස රුප  
 (4) පස්වන මහින්ද රුප, බුද්ධදාස රුප, තුන්වන උදය රුප
- (08) පහත දී ඇති "අ" තීරුවේ විවිධ ශිල්පීන් හා "ආ" තීරුවේ ඔවුන් පිළිබඳව සඳහන්වන සෙල්ලිපි දක්වා ඇත. ඒවා නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 "ආ"  
 1. කම්මල්කරුවන් A. මණ්ඩගල සෙල්ලිපිය  
 2. ඇත්දත් ශිල්පීන් B. වෙශේරකම සෙල්ලිපිය  
 3. රන්කරුවන් C. මූණුගල්ල සෙල්ලිපිය  
 4. තුල්කරින්නන් D. සිහිර ජල උද්‍යාන සෙල්ලිපිය  
 E. වේගිරිය දේවාල සෙල්ලිපිය  
 (1) CAED (2) CEAB (3) ACBE (4) BCAE
- (09) වෙළදාමේ සාර්ථකත්වය සඳහා විනය සමග වචාන ගක්තිමත් සබඳතා ගොඩනගාගත් රුප කළුරුන් ද?  
 (1) හයවන අග්‍රබෝධ රුප (2) පස්වන කාශයප රුප  
 (3) දෙවන කාශයප රුප (4) දෙවන අග්‍රබෝධ රුප
- (10) ආහරණ සැකසීමේ තාක්ෂණික විශිෂ්ටත්වය විදහාපාන සිදුම් කැටයම් සහිත රන්තැල්ක කොටසක් හමුවේ ඇත්තේ කුමන ස්ථානයෙන් ද?  
 (1) මහා විභාරයෙන් (2) අහයගිරි විභාරයෙන්  
 (3) ගල් විභාරයෙන් (4) ගේත්වන විභාරයෙන්
- (11) උස් බැමීමක් සහිත වැවිවල සොරොව් එකකට වචා වැඩි ප්‍රමාණයක් සවිකර තිබීමේ අරමුණ වූයේ කුමක් ද?  
 (1) විශාල ජල ප්‍රමාණයක් ඇල මාර්ගවලට මුදාහැරීම  
 (2) වැවේ තැන්පත් වූ රෝන්මඩ සියල්ල ඉවත් කිරීම  
 (3) ජලය මුදාහැරීමේ දී අවම පිවනයන් යටෙන් ජලය පිටතට ගෙන ඒම  
 (4) ජලය පිරුණ විවක දී ඉතා ඉක්මනින් එම ජලය ඉවත්කර ගැනීම

- (12) පැරණි වාස්තු විද්‍යා යූධීන් මහල් ගොඩනැගිලි නිරමාණයේ නිපුණත්වයක් දැක්වුවන් බව සනාථ කරන සාධකයක් වන්නේ,
- (1) ඉපුරුමුණි විභාරය (2) ලෝවාමහාපාය  
 (3) ජේතවනාරාමය (4) අහයගිරි විභාරය
- (13) ආලාභන පිරිවෙන කැණීම්වලින් ලබාගත් සාධක අනුව එහි පැවති රෝහල විශේෂ වී ඇත්තේ,
- (1) ගලුවකරුම සිදු කිරීම සඳහාය. (2) අක්ෂි මෙවදා විද්‍යාව සඳහාය.  
 (3) සර්ප විෂ වෙදකම සඳහාය. (4) උණ රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීම සඳහාය.
- (14) රුප්ත අයක් ඉඩම්වල වගා කිරීම වෙනුවෙන් ගෙවන ලද බද්ද හැඳින්වුයේ කුමන නමකින්ද?
- (1) මතරම්ලේක (2) දකුපති  
 (3) කෙටුවකනබ (4) බොජකපති
- (15) කොන්ච්වටච්චාන් ටැම්ලිපිය අනුව තිසි කළට සිසැම තොකරන පුද්ගලයින්ගෙන් දඩ මුදල් අයකර ඇත්තේ කුමන හේතුවක් නිසාද?
- (1) සැම කෙනෙක් ම සිසැම සිදුකළ යුතු නිසා  
 (2) වැසිකාලයේ සිසැමෙන් පස සේදායාමට ලක්වන නිසා  
 (3) විවාව ප්‍රධාන ජ්වනෝපාය මාරුගය විම නිසා  
 (4) කාෂිකාර්මික කටයුතු මැනවින් පවත්වාගෙන යායුතු නිසා
- (16) නිරින්දිග රාජධානී සමයේ ගෘහනිරමාණවල දක්නට ලැබුන සුවිශේෂී ලක්ෂණය වූයේ කුමක්ද?
- (1) ගෘහනිරමාණවලට දකුණු ගන්දියානු ආභාසය ලැබේමයි.  
 (2) ආගමික මෙන්ම ආගමික තොවන ගෘහනිරමාණ ද ඉදිවීමයි.  
 (3) ගෘහනිරමාණ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය තොමද්ව ලැබේමයි.  
 (4) ආගමික ගොඩනැගිලි පමණක් ඉදිවීමයි.
- (17) - වන්නි නායකවරුන්ගේ කැරලී මරදනය කිරීම  
 - වෙශඛගංග හා කාලීංගරායරගේ ආනුම්ඛනවලට මුහුණදීම  
 - රීජ්පේතුව සමඟ විදේශ සබඳතා පැවැත්වීම  
 ඉහත සිද්ධීන් හා සම්බන්ධ රුප වන්නේ මින් කුවරුන්ද?
- (1) තුන්වන විෂයබාහු රුප (2) දෙවන බුවනෙකබාහු රුප  
 (3) පළමුවන බුවනෙකබාහු රුප (4) තොවන පරාක්‍රමබාහු රුප
- (18) පළමුවන විමලධරුමසුරිය රුපට මුහුණදීමට සිදුවූ අනියෝගයක් තොවන පිළිතුර තොරත්ත.
- (1) උඩරට රාජ්‍යය පාතුගිසීන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගැනීම  
 (2) උඩරට රාජ්‍යය ලන්දේසීන්ගෙන් රැකගත යුතුවීම  
 (3) උඩරට රාජ්‍යයේ නීත්‍යානුකූල අයිතිය ලබාගත යුතු වීම  
 (4) පරිභානියට පත් බුදු දහම නගා සිටුවිය යුතු වීම
- (19) ඉංග්‍රීසීන් ලංකාවේ වෙරළබඩ ප්‍රදේශ තමන් යටතට පත්කරගන්නා විට උඩරට රුප වූයේ කුවරුන්ද?
- (1) ශ්‍රී විකුමරාජසිංහ රුප (2) ශ්‍රී විර පරානුම නාරේන්ද්‍රසිංහ රුප  
 (3) කිරිඹ ශ්‍රී රාජසිංහ රුප (4) රාජ්‍යධිරාජසිංහ රුප

(20) පහත A B C D යටතේ දක්වා ඇති සිදුවීම් අනුව පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A - කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ ලන්දේසීන් සමග ගිවිසුමක් ඇතිකර ගැනීම

B - බ්‍රිතාන්ත්‍ය රජ මරණයට පත්වීම

C - එදිරිමානයිංහම් යාපනයේ රජවීම

D - පාතුහිසීන් සමග මුල්ලේරියාවේ සටනක් සිදුවීම

(1) BDAC

(2) ACBD

(3) BDCA

(4) DBCA

(21) පහත “අ” සහ “ଆ” නිරු දෙක නිවැරදිව ගැළපු විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

“අ”

“ଆ”

1. දන්තුරේ සටන

A. කොන්ස්තන්තීනුද සා

2. බලන සටන

B. අපොන්සු පෙරයිරාද ලසරදා

3. රන්දෙනිවෙල සටන

C. පේරෝ ලොපෙස්ද සූසා

4. ගන්නොරුව සටන

D. දියෙගු ද මෙලෝ

E. දොන් ජොරෙනිමෝද අසවේදු

(1) CEAD

(2) DBAC

(3) ACBD

(4) CAED

(22) ක්‍රි.ව. 1762 කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ හමුවීමට පැමිණි ඉංග්‍රීසි දුත කණ්ඩායමේ නායකයා කුවුරුන් ද?

(1) ජේන් බොයිලි

(2) ජේන් ගැලිබස්

(3) හිසුබොයිඩි

(4) රෝබට් ඇන්ඩ්ස්

(23) පහත දැක්වෙන තොරතුරු අතුරින් ශ්‍රීනානායන්ට ශ්‍රී ලංකාව යටත්කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය ඇතිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන ජේතු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

A. තේ වගාචට සුපුසු ඉඩම් තිබීම

B. ප්‍රංශ ජාතිකයන්ට වඩා, ලාභදායී වෙළඳාමක් සිදුකිරීම

C. ශ්‍රීකුණාමල වරාය ලොව අද්විතීය වරායක් වීම

D. ලංකාවේ වටිනා වෙළඳ දුවන තිබීම

(1) A හා B

(2) C හා B

(3) A හා D

(4) C හා D

(24) ක්‍රි.ව. 1848 ශ්‍රීනානාය විරෝධී තිදහස් සටනට බලපෑ ආසන්නම ජේතුව ලෙස දැක්විය හැක්කේ,

(1) රජය ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය ශ්‍රීයාත්මක කිරීමයි.

(2) අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහැස්සි කිරීමයි.

(3) වොරින්ටන් සාම්වරයා තාව බදු පැනවීමයි.

(4) සිවිල් නිලධාරීන්ට වතු වගාචට යෙදීමට අවසර දීමයි.

(25) මාලිගාකන්දේ විදෙශයේ පිරිවෙන පිහිටුවීමට මූලික වූ හික්ෂුන් වහන්සේ කුවුරුන් ද?

(1) රත්මලානේ ධම්මාලෝක හිමි

(2) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි

(3) වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි

(4) මිගෙටුවත්තේ ගුණනාත්ද හිමි

(26) ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව 1915 දී පුද්ද නීතිය පනවා බොද්ධයින් දැඩි මරදනයට ලක්කළ අවස්ථාවේ බොද්ධයින් වෙනුවෙන් හඩ නැග පුද්ගලයා කුවුරුන් ද?

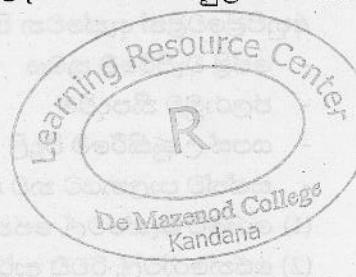
(1) මිගෙටුවත්තේ ගුණනාත්ද හිමි

(2) පොන්නම්බලම් අරුණාවලම් මහතා

(3) පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා

(4) සිද්ධීලේඛ්‍ය මහතා

- (27) කොළඹයක් ප්‍රතිසංස්කරණවලට සංගේධනයක් සිදුකිරීමේ උද්‍යෝගයක් මූල්‍යවට කරන ලදී.

  - ශාක්‍ය ලාංකිකයින් විසිනි.
  - අමද්‍යප ව්‍යාපාරයේ සාමාජිකයින් විසිනි.
  - ලංකා ජාතික සංගමයේ සාමාජිකයින් විසිනි.
  - යුරෝපීය ව්‍යාපාරිකයින් විසිනි.

(28) ව්‍යවස්ථාපාදක සභාවට ජන්ද බලයෙන් නියෝජිතයින් පත්කිරීමේ අවස්ථාව ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට ප්‍රථම වරට ලැබුණේ කුමන ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් ද?

  - කොළඹයක් ප්‍රතිසංස්කරණවලිනි.
  - මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණවලිනි.
  - මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණවලිනි.
  - බොනමෝස් ප්‍රතිසංස්කරණවලිනි.

(29) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය උග්‍රයා මහත් කුපලීමක් කළ දේ දිය නායකයා කුවුරුන් ද?

  - චි.චි.ජයතිලක මහතා
  - චි.චි.ඩී.සේනානායක මහතා
  - චි.චි.ඩී.සේනානායක මහතා
  - චි.චි.ඩී.සේනානායක මහතා

(30) වතුවගාව නිසා මෙරට ආර්ථිකයේ ඇතිවූ ප්‍රබලම වෙනස්කම කුමක් ද?

  - යැපුම් කෘෂිකර්මාන්තය පිරිහිම
  - ඩනපති හා කමිකරු පන්තිභේදය ඇතිවීම
  - ආනයන අපනයන ආර්ථිකයකට යොමුවීම
  - අපනයන විවිධාංශිකරණය ඇතිවීම

(31) ක්‍රි.ව. 1947 දෙසැම්බර් 19 වන දිනය ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට වැදගත් වන්නේ කුමන කරුණක් නිසා ද?

  - ආරක්ෂක හා බාහිර කටයුතු පිළිබඳ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම
  - ලංකා ස්වාධීනතා රාජ්‍යාච්‍ය නිකුත් කිරීම
  - ලංකාවේ නව පාර්ලිමේන්තුව උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කිරීම
  - ලංකාවේ ප්‍රථම පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණය පැවැත්වීම

(32) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

  - ග්‍රෑශ්‍යාධිකරණ විනිසුරුවේ දෙමැනෙක්ගෙන් සමන්වීත වන අතර අගුවිනිජ්වයකාරවරයා සභාපති වේ.
  - අධිකරණ ඇමතිවරයා සභාපති වන අතර ග්‍රෑශ්‍යාධිකරණ විනිසුරුවන් තියෙනාක් සිටී.
  - මහාධිකරණ විනිසුරුවන් දහමැනෙකුගෙන් සමන්වීත වේ.
  - අගු විනිජ්වයකාරවරයා සභාපති වන අතර ග්‍රෑශ්‍යාධිකරණ විනිසුරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් සමන්වීත ය.

(33) පුනරුද සමයේ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවූ ප්‍රබල වෙනස මින් කුමක් ද?

  - ප්‍රාදේශීය රාජ්‍යවලට බලතා බෙදීයාම
  - ජාතික රාජ්‍ය බිජිවීම
  - රාජාණ්ඩු බිඳු වැටීම
  - දේශගතවේෂණ ව්‍යාපාර ඇතිවීම

(34) ප්‍රතිමා කළාවේ අගුණෙකා නිර්මාණයක් වන පියවා ප්‍රතිමාව නිර්මාණය කර ඇත්තේ කුවුරුන් විසින් ද?

  - රුනායල් සැන්ඩි
  - ලියනාවේ බාවිත්වී
  - බොටිටි වෙල්ලි
  - මයිකල් ආන්ජ්ලෝ



(35) කාර්මික විෂ්ලවය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවාට අදාළ පුද්ගලයින්ගේ නම් අනුමිලිවෙනින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- ජේල් වැඩිරීමේ ක්‍රමය
  - ජලරාමුව නිපදුවීම
  - යපස් උණුකිරීමේ විදුලි උදුන නිපදුවීම
  - සත්ත්ව පාලනයට නව තාක්ෂණික ක්‍රම යොදාගැනීම
- (1) රෝබට් බැක්වෙල්, ජේන්රෝවල්, රිච්ඩ් ආරක්රිඩ්, විලියම් සිමන්ස්
  - (2) ජේන්රෝවල්, රිච්ඩ් ආරක්රිඩ්, විලියම් සිමන්ස්, රෝබට් බැක්වෙල්
  - (3) රිච්ඩ් ආරක්රිඩ්, විලියම් සිමන්ස්, ජේන්රෝවල්, රෝබට් බැක්වෙල්
  - (4) රෝබට් බැක්වෙල්, රිච්ඩ් ආරක්රිඩ්, විලියම් සිමන්ස්, ජේන්රෝවල්

(36) යුරෝපයේ කාර්මිකරණය විමත් සමග ඇතිවූ ප්‍රධානම සමාජය ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?

- (1) සැපවත් විනෝදකාම් සමාජයක් බිජිවීම
- (2) සමාජයේ සියලු ම දෙනා ධනවතුන් වීම
- (3) පන්ති සහිත සමාජයක් බිජිවීම
- (4) සමාජ අපවාර වැඩිදියුණු වීම

● අදහස් යුගලය බැඳින් පහත දී ඇත. සැම යුගලයක් ම පළමුවැන්න හා දෙවැන්න කෙරෙහි බලපාන ආකාරය සලකා බලා අංක 37 - 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A 1. වර්ෂ්තිය  
2. ජෝර්ංස්

B 1. බොස්ටන් තේ සාදය  
2. ඇමරිකන් විෂ්ලවය

C 1. කැපිවේෂන්  
2. ගැබෙල්

D 1. ආකුමණ තොසලකා හැඳිම  
2. ජාතින්ගේ සංගමය

E 1. නරිසිවාදය  
2. බෙනිටෝ මූසොලින්

(37) පළමුවැන්න නිසා දෙවැන්නෙහි ආරම්භය සිදුවිය.

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) E

(38) පළමුවැන්නෙන් ආරම්භ වූ අතර දෙවැන්නෙන් අවසන් විය.

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

(39) පළමුවැන්න නිසා දෙවැන්න අසාර්ථක විය.

- (1) A
- (2) C
- (3) D
- (4) E

(40) පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත.

- (1) B
- (2) C
- (3) D
- (4) E

වෙශ්‍යාකාරී ප්‍රාග්ධන තොරතුරු සඳහා සූජ්‍ය ප්‍රතිපාදනය සඳහා  
මැයි 11 මාර්තු 2016 දින නොවුව ප්‍රතිපාදනය කළ ඇති ප්‍රතිපාදනය සඳහා  
වෙශ්‍යාකාරී ප්‍රාග්ධන තොරතුරු සඳහා සූජ්‍ය ප්‍රතිපාදනය සඳහා

වෙශ්‍යාකාරී ප්‍රාග්ධන තොරතුරු සඳහා  
මොල මාකාණක් කළබිත් තිශේෂකක්  
Department of Education - Western Province

වෙශ්‍යාකාරී ප්‍රාග්ධන තොරතුරු සඳහා සූජ්‍ය ප්‍රතිපාදනය සඳහා  
මොල මාකාණක් කළබිත් තිශේෂකක්  
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම  
ඇඟිල්‍යුත් මතිප්පේ - 2016  
Year End Evaluation - 11.11.2016

ග්‍රෑසීය තාර්ම Grade } 11	විෂය පාටම Subject } ඉතිහාසය	පත්‍රය විශාලතාර් Paper } II	සාලය තාර්ම Time } පැය 03
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

සැලකිය යුතුයි:

- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න භතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- III පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න යාංචාව හෝ පිළිතුරු සැපයිය යාංචාව හෝ පිළිතුරු සැපයිය යාංචාව හෝ

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියමෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

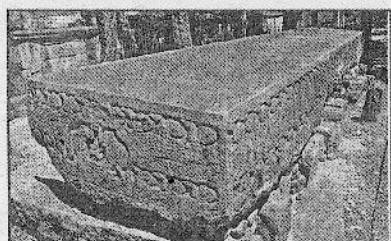
- (i) ගේක්ස්-ස්නිත්ප්‍රේ, කළ ගය, දිඹිකාල පටුන, රංචාමධිම, ගාල්ල, මහනුවර, ගම්පොල, ගල්මය ජලාශය, යාපහුව, ඩුරුලී වැව, පොලොන්නරුව, පොම්පරිප්පු (ලකුණු 12)
- (ii) බ්‍රිතානාය, රතු මුහුද, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ඩිරෝෂිමා, වැනිසිය, පිලිපිනය (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කුවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - දැදිගම පුද්ගලයේ ඉපදී පොලොන්නරුවේ රාජ්‍යත්වයට පත්වූ රජතුමා
- B - ගම්පොල රාජ්‍යත්වය සමයේ ලංකාවට පැමිණ ශ්‍රීපාදය වන්දනාවට හිය අරාබි සංචාරකයා
- C - 1941 වර්ෂයේ අත්ලන්තික් පූදුජ්‍යියට අත්සන් තැබූ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ජනාධිපතිවරයා
- D - රුසියානු බොල්ෂේවික්වරුන්ගේ නායකයා (ලකුණු 04)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුරු අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (ii) (1) A වලින් දක්වා ඇති රුපය නම් කරන්න.  
(2) මෙය කුමන වර්ගයට අයන් සෙල්ලිපයක් ද?  
(3) මෙය කරවන ලද රජතුමා නම් කරන්න.  
(4) මෙය කුමන රාජධානීයකට අයන්දැයි ලියන්න.



(ලකුණු 04)

A රුපය

- (iii) (1) B වලින් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?  
(2) මොහු කුමන ජාතිකයෙක් ද?  
(3) මොහුගේ ත්‍රියාකළාපය නිසා ඇතිවූ යුද්ධය කුමක් ද?  
(4) මහු විසින් රිචිත ප්‍රසිද්ධ කානිය නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)



B රුපය

11 ග්‍රෑසීය - ඉතිහාසය II - බිජ්‍යාකාරී ප්‍රාග්ධන

## II කොටස

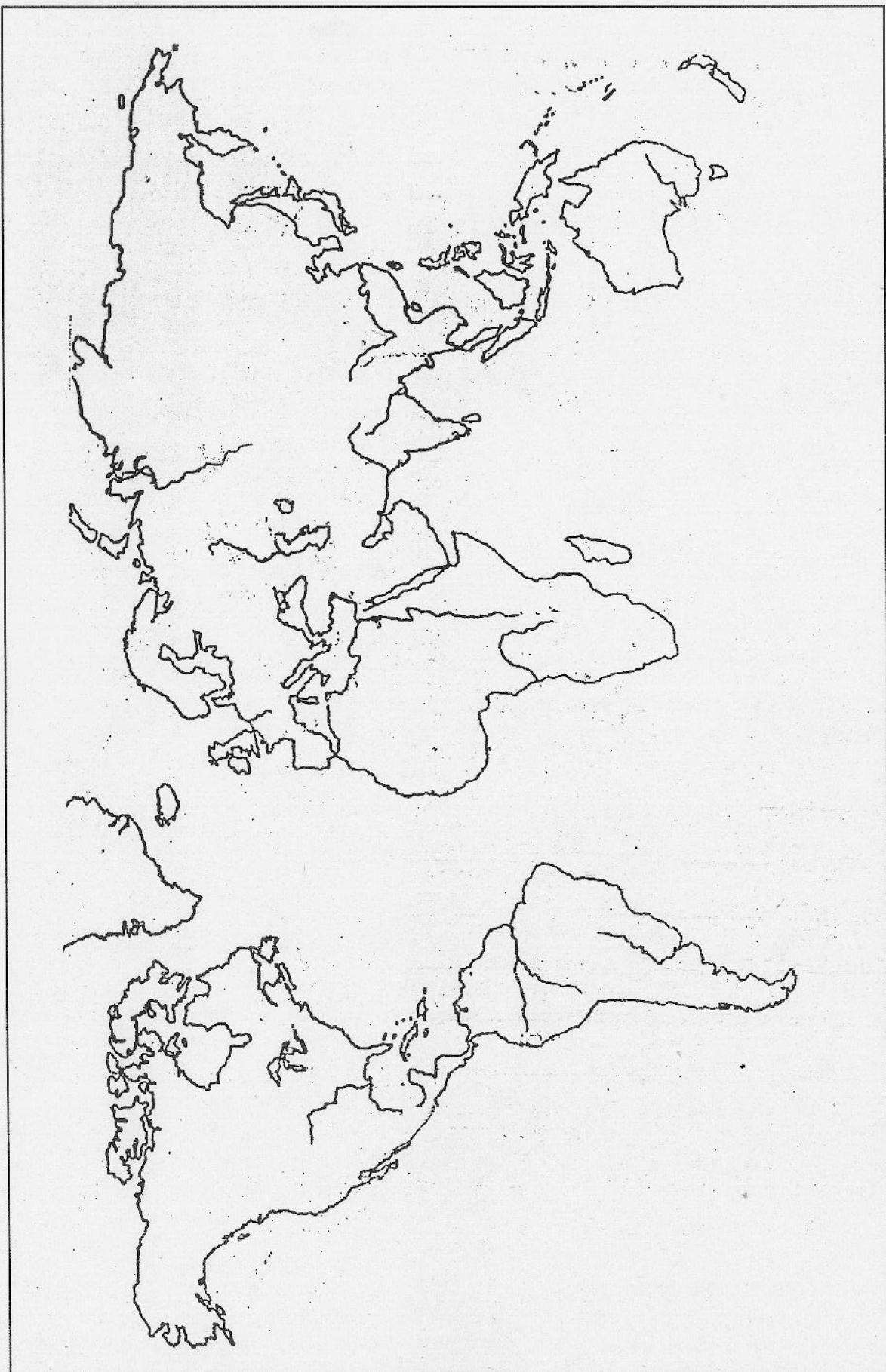
- (02) (i) පහත A, B, C යටතේ දක්වා ඇති වාත්තිකයින් විසු ගම් හැඳින්වූ නම් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- |            |             |             |            |
|------------|-------------|-------------|------------|
| A - වුවචන් | B - දීවරයන් | C - ගොවියන් | (ලකුණු 03) |
|------------|-------------|-------------|------------|
- (ii) පුරව එෂිත්‍යාසික යුගයේ දක්නට ලැබුණු විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) පැරණි සමාජය තුළත් බුදුධහමට අමතරව වෙනත් ආගම් ද පැවති බව උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) විවිධ ජීවනෝපාය මාරුගයන් පැරණි සමාජය තුළ ස්ථියාත්මක වූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) පහත සඳහන් තොරතුරු දැක්වෙන මූලාශ්‍ය ABC අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- |                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| A - ගමික ගෘහපතින් අනරින්ම පත්වූ බව |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
- B - ගෘහපතින් වත්පොහොසත්කම් සහිත පුද්ගලයින් බව
- C - ප්‍රාදේශීය පාලකයකු දහනර රජ නමින් හැඳින්වීම (ලකුණු 03)
- (ii) ගමිකගෙන් ඉටුවූ කාර්යයන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කරමින් බිජිවූ මහරජ විසින් ජනතාවට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් දෙකක් උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) මෙරට පාලනය කළ ශේෂේය රැජේකු වශයෙන් දුටුගැමුණු රජුගේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පහත ABC ප්‍රකාශන හා සම්බන්ධ ස්ථාන පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| A - ප්‍රාග් එෂිත්‍යාසික යුගයේ වැසියන් කැලුෂෙදල් ඇට පුරුණ්සා ආහාරයට ගත් බවට සාක්ෂි හමුවන ස්ථානය |  |  |  |
|--|--|--|--|
- B - තිස්ස නම් විහාරයට කරිස අවක ඉඩමක් පුරා කළ බව සඳහන් කුටකණ්ණ අහය රජුට අයන් සෙල්ලුමිය හමුවූ ස්ථානය
- C - කාන්තාවන්ගේ ඇස් පිහාවූ වර්ණ ගැනීමේ සඳහා හාවිත කරන ලද ලෝහකුරක් හමුවූ ස්ථානය . (ලකුණු 03)
- (ii) අතිතයේ කාලය මැයිමට යොදාගත් මිනුම් වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) අපේරට් පැරණි සමාජයේ ත්වත් වූ වැසියන්ගේ වියුම්ත දැනුමේ ස්වභාවය ජල කළමනාකරණය තුළින් මනාව ඔප්පුවන බව උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පැරණි කාලයේ කාන්තාවන්ට සමාජයේ ගොරවනීය ලෙස සලකා ඇති ආකාරය මූලාශ්‍ය උදාහරණයට ගතිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- (05) (i) පළමු නාගරිකරණය යටතේ බිජිවූ නගර තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ප්‍රකාශන හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් ABCD පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - යාපන රාජධානීයේ ආරම්භක පාලකයා
  - B - කළුයිල්මින් නම් මහා කාචා රවනා කිරීම
  - C - අවවන වීරපරාකුමලාභු නමින් රජ්‍යීම
  - D - කොට්ටෙවේ ගක්තිමත් බලකාටුවක් පිහිටුවීම
- (ලකුණු 04)
- (iii) හයවන පරාකුමලාභු රජ්‍යමාගෙන් ඉටුවූ සේවාවන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පළමෙනි විමලධාරුමසුරිය රජ්‍යමා මුහුණ දුන් අනියෝග තුනක් නම් කර ඒවා ජයගැනීමට කටයුතු කළ අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) පහත A B C යටතේ දක්වා ඇති කරුණුවලට ගැලපෙන පුද්ගලයින් අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණී ප්‍රථම පෘතුගිසි ජාතිකයා
  - B - ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණී ප්‍රථම ලන්දේසි ජාතිකයා
  - C - ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණී ප්‍රථම ඉංග්‍රීසි ජාතිකයා
- (ලකුණු 03)
- (ii) පෘතුගිසින්ට ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩි ප්‍රදේශවල බලය ව්‍යාප්ත කිරීම පහසුවීමට බලපෑ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) උඩරට රාජධානීය පෘතුගිසින්ට යටත්කර ගැනීමට නොහැකිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) උඩරට රාජධානීය සමග ලන්දේසින් සඛෙනා පැවැත්වූ ආකාරය කරුණු තුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) පහත A B C යටතේ දක්වා ඇති කාර්යයන් සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ක්‍රි.ව.1815 උඩරට ආනුමණයට පසුකිරීම සකස් කළ ඉංග්‍රීසි සිවිල් සේවකයා
  - B - ක්‍රි.ව. 1848 නව බයු වර්ග යසක් පැහැවූ ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරවරයා
  - C - ක්‍රි.ව. 1908 වර්ෂයේ මුද්‍රාවරට විධිමත් පෙන්සමක් යටත් විජ්‍ය ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කළ නායකයා
- (ලකුණු 03)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රීක්‍රිස්ත්‍රියාල වරාය කෙරෙහි ඉංග්‍රීසින්ගේ අවධානය යොමුවීමට බලපෑ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 04)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1848 දෙවන නිදහස් සටනට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) කොළඹ ප්‍රතිසංස්කරණවලින් ඉදිරිපත්වූ යෝජනා තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

### III කොටස

- (08) (i) පුනරුද සමයේ විභිජ්‍ය කලා නිර්මාණ ඉදිරිපත් කළ ශිල්පීන් තිබෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) යුරෝපයේ පුනරුදය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) නව වෛශේෂ මාර්ග සෞයා යාමේ ගමන යුරෝපීයන්ට සාර්ථක කර ගැනීමට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) කාර්මික විෂ්ලේෂණ නිසා සමාජ කේෂ්වයේ ඇති වූ වෙනසකම් කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) ක්‍රි.ව. 1764 - 1765 කාලයේ දී බ්‍රිතාන්තයයින් විසින් ඇමරිකානුවන්ට පනවන ලද පනත් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහක අසා ඇති තොරතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - "රාජ්‍ය නම් මමයි" යැයි ප්‍රකාශ කළ රජ
  - B - රැකියාවේ සාර් පාලනය බිඳ වැරීමෙන් පසු බලයට පත්වූ නායකයා
  - C - ප්‍රංශ සිරකරුවන් රැඳුව බන්ධනාගාරය
  - D - ජනතා ස්වාධීපත්‍යය පිළිබඳ සංකල්පය ඉදිරිපත් කළ රුසේගේ ග්‍රන්ථය
- (ලකුණු 04)
- (iii) පළමුවන ලෝක යුද්ධයට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පිහිටුවූ ජාතින්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(01) (a) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා



52831  
Grade II  
11.11.2016

(01) (q) (i) ප්‍රජනය සඳහා

