

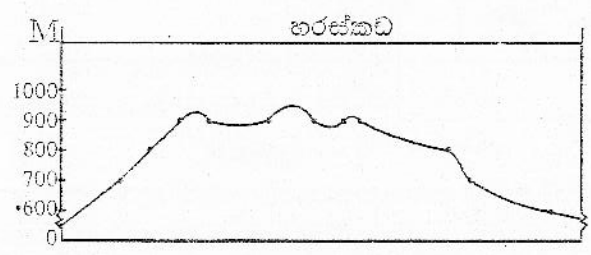
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2016 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය Grade II	විෂය පාලම Subject භූගෝල විද්‍යාව	පත්‍රය வினாத்தாள் II Paper	කාලය காலம் Time පැය 02

සැලකිය යුතුයි:

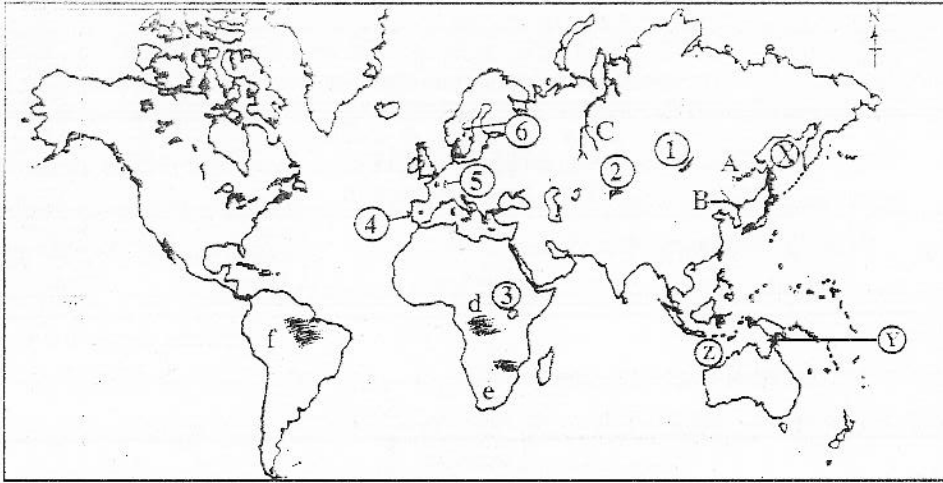
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I සහ II වශයෙන් කොටස් 02කි.
- * I කොටස අනිවාර්ය වේ. II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

I කොටස

- (01) (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1: 50,000 භූලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කොට ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය යොදා ගන්න.
- ❖ අංක (i) සිට (v) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) සිතියමේ A-B රේඛාවෙන් දැක්වෙන භූ ලක්ෂණය කුමක් ද?
(දළ බෑවුම / මඳ බෑවුම / මොහොර බෑවුම)
 - (ii) "C" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන භෞතික ලක්ෂණය නම් කරන්න.
(නිම්නය / නෙරුව / කපොල්ල)
 - (iii) "D" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පවිපාලන මායිම කුමක් ද?
(පළාත් මායිම / දිස්ත්‍රික්ක මායිම / ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මායිම)
 - (iv) සිතියමේ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන ජනාවාස වර්ගය කුමක් ද?
(පොකුරු ජනාවාස / රේඛීය ජනාවාස / විසිරුණු ජනාවාස)
 - (v) සිතියමේ "E" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ලක්ෂණය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
(පාළු වැව / වැව / වතුරැබීම)
 - (vi) සිතියමේ ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව ඇති ව්‍යාපාරික වගාව කුමක් ද?
 - (vii) "F" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙනුයේ කුමන ආගමකට අයත් සිද්ධස්ථානයක් ද?
 - (viii) ප්‍රධාන මංසන්ධිය ආසන්නව දැකිය හැකි රජයේ සේවා ලබාදෙන ආයතනයක් නම් කරන්න.
 - (ix) සිතියමේ දැක්වෙන ප්‍රධාන මංසන්ධියේ සිට ඊසාන දෙසට විහිදු උතුරු මායිමෙන් ප්‍රදේශය හැර යන ප්‍රධාන මාර්ග කොටසෙහි දිග කිලෝමීටරවලින් දක්වන්න.
 - (x) පහතින් දැක්වෙන හරස්කඩ අධ්‍යයනය කර එය නිර්මාණය කර ඇත්තේ සිතියමෙහි දක්වා ඇති x-y සහ w-z යන රේඛා දෙකෙන් කුමන රේඛාවට අනුවදැයි දක්වන්න.

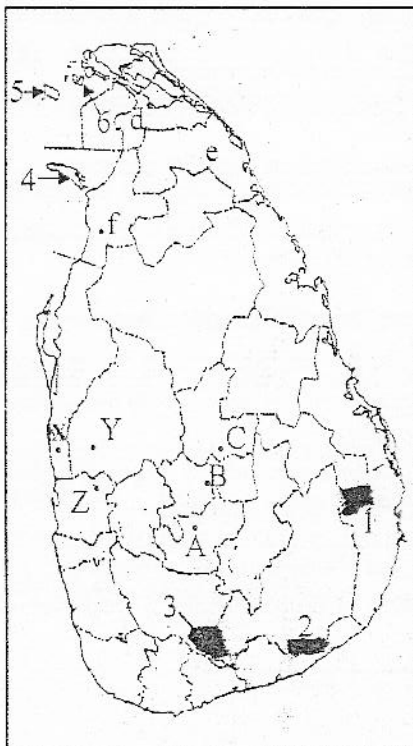


෧) 2007 ආර්ථික ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) සිතියමෙහි අමුර් ගංගාව දැක්වෙන්නේ කුමන අක්ෂරයෙන් ද? (A, B, C)
- (ii) සිතියමෙහි බෝල්කෑෂ් විල දැක්වෙනුයේ කුමන අංකයෙන් ද? (1, 2, 3)
- (iii) සිතියමෙහි ටිමෝර් මුහුද දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (X, Y, Z)
- (iv) සිතියමෙහි පැරිස් නගරය දැක්වෙන අංකය කුමක් ද? (4, 5, 6)
- (v) සිතියමෙහි කොංගෝ වනාන්තරය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (d, e, f)

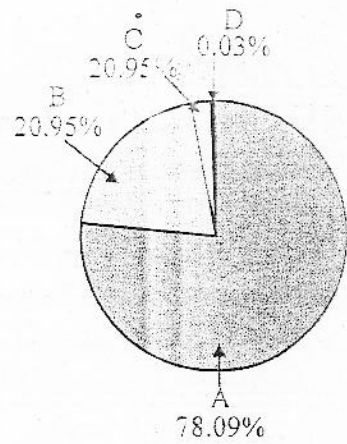
෧) මෙහි ඇති ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) සිතියමෙහි වික්ටෝරියා ජලාශය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන්නේ කුමන අක්ෂරයෙන් ද? (A, B, C)
- (ii) සිතියමෙහි උඩවලව ජාතික උද්‍යානය දැක්වෙනුයේ කුමන අංකයෙන් ද? (1, 2, 3)
- (iii) සිතියමෙහි නාත්තන්තිය සිලිකා වැලි නිධිය ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (X, Y, Z)
- (iv) සිතියමෙහි ඩෙල්ෆී දූපත දැක්වෙන අංකය කුමක් ද? (4, 5, 6)
- (v) සිතියමෙහි කපු වගාව සඳහා වැදගත් වන මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (d, e, f)

II කොටස

(02) ව්‍යුහගෝලයේ සංයුතිය යාබද රූපසටහනෙන් දැක්වේ.



(i) රූප සටහනේ "A" සහ "B" අක්ෂරවලින් දැක්වෙන ව්‍යුහ නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ව්‍යුහවේ ප්‍රතිගතය වැඩිවීමට බලපාන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) (a) ව්‍යුහගෝලය දූෂණය වීම නිසා ඇතිවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(b) ව්‍යුහ දූෂණය අවම කර ගැනීමට ගත යුතු පියවර දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)

(03) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන ප්‍රධාන ප්‍රදේශ අතරින්

(a) මැදරටතේ (b) පහතරටතේ සඳහා වැදගත් වන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) වතු කෘෂිකර්මයෙහි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) (a) වතු කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිතව මතුව ඇති ගැටලු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(b) ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු අවම කර ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)

(04) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ (a) මිනිරන් (b) කෙමලින් පිඟන් මැටි නිධි පිහිටි එක් ප්‍රදේශයක් බැගින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) පහත දැක්වෙන රටවල යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය ස්ථානගතවීමට බලපෑ එක් සාධකයක් බැගින් දක්වන්න.

(a) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය (b) චීනය (c) ජපානය (ලකුණු 03)

(iii) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආශ්‍රිත

(a) පාරිසරික (b) සමාජ ආර්ථික ගැටලු දෙක බැගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(05) ජන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය අනුව පෙළගැස්වූ රටවල් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

රට	ජන සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
චීනය	1,393,783,836	19.24
ඉන්දියාව	1,267,401,849	17.50
ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	322,583,006	4.45
ඉන්දනීසියාව	252,812,245	3.49
බ්‍රසීලය	202,033,670	2.79
පකිස්තානය	185,132,926	2.56
නයිජරියාව	178,516,904	2.46
බංග්ලාදේශය	158,512,570	2.19
රුසියාව	142,467,651	1.97
ජපානය	126,999,808	1.75

(i) මෙහි ඇතුළත් (a) දකුණු ඇමෙරිකානු රට හා (b) අප්‍රිකානු රට නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ඉහත සටහනට අනුව පිළිවෙළින් ජනසංඛ්‍යාව වැඩිම රටවල් තුන ජනාධික වීමට බලපෑ එක් හේතුව බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමිත ප්‍රකාශ පනාගනයේ දී අඩුවිය හැකි යැ" මේ සඳහා බලපෑ ඡායී ජන සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයක් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (b) වියස් විද්‍යාත්මක පිළිබඳ සංඛ්‍යාලේඛන රටක සංවර්ධනය සඳහා යොදාගත හැකි ආකාරය කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(06) "සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිනුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය - ඒක පුද්ගල බලශක්ති පරිභෝජනය
 - මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය - භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය
 දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය

- (i) ඉහත මිනුම් අතරින්
 (a) පැරණි මිනුමක් (b) නූතන මිනුමක් හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) නිදහසින් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා ආරම්භ කර ඇති පහත ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මකවන ස්ථාන එක බැගින් සඳහන් කරන්න.
 (a) ගොවිජන ව්‍යාපාර -
 (b) බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම -
 (c) නිදහස් වෙළඳ කලාප - (ලකුණු 03)
- (iii) (a) රටක් සංවර්ධනයේ දී මතුවන ආර්ථික හා සමාජීය ගැටලු එක බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (b) ඉහත (a) හි මඛ දැක්වූ ගැටලු අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

- (07) (i) පහත දැක්වෙන ආපදාවන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ගොදුරුවන දිස්ත්‍රික්ක එක බැගින් නම් කරන්න.
 (a) නායයෑම් (b) ජලගැලීම් (ලකුණු 02)
- (ii) නියඟ ආපදාවෙන් මානුෂ හා භෞතික පරිසරයට සිදුවන බලපෑම් තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) නායයෑම් ආපදාවන් කළමනාකරණය කරගන්නා ආකාරය ආපදා කළමනාකරණ වක්‍රයට අනුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (08) (i) "ශ්‍රී ලංකාවේ බලශක්ති ප්‍රභව භාවිතය අනුව ගල් අඟුරු, ජල විභව, පෙට්‍රෝලියම් පුනර්ජනනීය බලශක්ති හා ජෛව ස්කන්ධ ලෙස ප්‍රධාන කාණ්ඩ පහකට බෙදිය හැක." මේවායින් ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වන ප්‍රමුඛ බලශක්ති ප්‍රභව දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) දේශගුණික වෙනස්කම් කෙරෙහි බලපාන බලශක්ති භාවිත අවස්ථා තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) බලශක්ති සම්පත් සංරක්ෂණය කළ යුත්තේ කුමන හේතූන් නිසාදැයි කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් අගයන්න. (ලකුණු 05)