



ද මැසිනොද් විදුහල කදාන
De Mazenod College - Kandana

තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය - I

පැය 2

අ.පො.ස. උසස් පෙළ පළමුවාර පරීක්ෂණය 2016 නොවැම්බර්

30-11-2016 12 ශ්‍රේණිය



- ❖ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ❖ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 25කි

- 01) දිලිසෙන සියල්ල රත්තරන් නොවේ, මෙම ප්‍රස්තුතය
- i. සෝපාධිකය
 - ii. සමාන්‍යය
 - iii. විශේෂය
 - iv. විශ්ලේෂීය
 - v. විශෝජකය
- 02) පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍ර අතරින් තර්ක ශාස්ත්‍රය අයත් වන්නේ කවර ගණයකටද ?
- i. අනුභාවික විද්‍යා
 - ii. විශ්ලේෂී විද්‍යා
 - iii. ව්‍යවහාරික විද්‍යා
 - iv. ඇගයුම්ශීලී විද්‍යා
 - v. විස්තරාත්මක විද්‍යා
- 03) උද්ගාමී අනුමානයක.
- i. අවයව නිගමනය තුළ අන්තර්ගතවේ
 - ii. නිගමනය සත්‍ය වේ
 - iii. සත්‍ය වූ අවයවයන්ගෙන් සම්භාවිතාවකින් යුතු නිගමනයක් ලැබේ
 - iv. නිගමනය සාමාන්‍යකරණයකි
 - v. නිගමනය පුනරුක්තියකි
- 04) ඒකාධිවාචී ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතයක වාච්‍ය හා වාචක පද වල පද ව්‍යාජනය.
- i. අව්‍යාජනය, අව්‍යාජනය
 - ii. ව්‍යාජනය, ව්‍යාජනය
 - iii. අව්‍යාජනය, ව්‍යාජනය
 - iv. ව්‍යාජනය, අව්‍යාජනය
 - v. නිශ්චය කළ නොහැකිය
- 05) කාල අනුක්‍රමයෙන් පෙල ගැසූ විට පහත සඳහන් ශ්‍රීක දාර්ශනිකයන්ගේ අනුපිළිවෙල නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ,
- i. ඇනෙක්සිමැන්ඩර්, තේල්ස්, සෝක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්
 - ii. සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්, ඇනෙක්සිමැන්ඩර්, තේල්ස්
 - iii. තේල්ස්, ප්ලේටෝ, ඇනෙක්සි මැන්ඩර්, සොක්‍රටීස්, ඇරිස්ටෝටල්
 - iv. තේල්ස්, ඇනෙක්සි මැන්ඩර්, ප්ලේටෝ, සොක්‍රටීස්, ඇරිස්ටෝටල්
 - v. තේල්ස්, ඇනෙක්සිමැන්ඩර්, සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්
- 06) තර්ක ශාස්ත්‍රය පිළිබඳ වඩා නිවැරදි නිර්වචනය වන්නේ,
- i. ගණිතමය ඥානය ලබා ගත හැකිවීම
 - ii. විද්‍යාත්මක නිගමනයන්ට එලඹීමේ හැකියාව වර්ධනය වීම
 - iii. පරිගණක ඥානය වර්ධනය කරගත හැකිවීම
 - iv. සප්‍රමාණ චින්තනයට අවශ්‍ය මූලධර්ම හැදෑරීම
 - v. වාද කිරීමේ හැකියාව ලබා ගත හැකිවීම
- 07) ශාස්ත්‍රඥයින්ගේ සම්ප්‍රදාය හා ශිල්පීන්ගේ සම්ප්‍රදාය විශිෂ්ඨ හා ඵලදායී ලෙස සංකලනය කිරීමේ ගෞරවය මුලින්ම හිමිවන්නේ,
- i. ග්‍රැන්සිස් බෙකන්
 - ii. ගැලිලියෝ ගැලිලි
 - iii. අයිසැක් නිවුටන්
 - iv. ඇරිස්ටෝටල්
 - v. ලයිබ්නිස්

08) සමමිතික සම්බන්ධතාවයකින් යුතු ප්‍රකාශයකි.

- i. A, B ගේ සහෝදරයාය
- ii. A, B ගේ මිත්‍රයාය
- iii. A, B ට වඩා විශාලය
- iv. A ගෙන් B වෙනස් වේ
- v. A, B ගේ අනුගාමිකයෙකි

09) පොපර්ගේ අර්ථයෙන් විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශනයකි,

- i. ඇය ලස්සනයි
- ii. ආත්මය සදාකලීකයි
- iii. පෘතුගීස ගෝලාකාරය
- iv. ඔහු නුවර ගියේය
- v. $4 \times 4 = 8 \times 2$

10) ප්‍රතියෝග වතුරප්‍රය අනුව I ප්‍රස්තුතයක් අසත්‍ය වනවිට පිලිවෙලින් A, E සහ O ප්‍රස්තුතයන්ගේ සත්‍යතා ඇගයුම වන්නේ,

- i. අසත්‍යය, සත්‍යය, සත්‍යය
- ii. අසත්‍යය, සත්‍යය, අසත්‍යය
- iii. අවිනිශ්චිතයි, අසත්‍යය, අවිනිශ්චිතයි
- iv. සත්‍යය සත්‍ය, අසත්‍යය
- v. අවිනිශ්චිතයි, අසත්‍යය, අසත්‍යය

11) විද්‍යාත්මක විප්ලවය ඇතිවූයේ,

- i. යුරෝපයේය
- ii. එංගලන්තයේය
- iii. චීනයේය
- iv. ප්‍රංශ විප්ලවයත් සමගය
- v. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේය

12) පහත සඳහන් නිරූපාදික සංවාක‍්‍ය ආකෘති අතර සප්‍රමාණ කුමක්ද ?

1	F	M	P
A	M	S	
F	S	P	

2	I	P	M
F	M	S	
O	S	P	

3	A	M	P
O	S	M	
O	S	P	

4	A	P	M
A	M	S	
O	S	P	

5	A	M	P
A	M	S	
I	S	P	

13) පහත කාණ්ඩ අතරින් සමාජ ක්ෂේත්‍රයට අයත්වන විෂයයන් ඇතුළත් කාණ්ඩය නම් කරන්න

- i. ආර්ථික විද්‍යාව, වාග් විද්‍යාව, ශුද්ධ ගණිතය, පුරා විද්‍යාව
- ii. තර්ක ශාස්ත්‍රය, ආර්ථික විද්‍යාව, පුරා විද්‍යාව, වාග් විද්‍යාව
- iii. රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව
- iv. මනෝ විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, පුරා විද්‍යාව, වාග් විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව
- v. ආර්ථික විද්‍යාව, පුරා විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, වාග් විද්‍යාව

14) දෙන ලද ප්‍රස්තුතයේ වාචකයේ විසංවාදය ආනයන ප්‍රස්තුතයේ වාචකය වන්නේ,

- i. ප්‍රතිලෝමනයේදීය
- ii. පරස්පාපනයේදීය
- iii. ප්‍රතිවර්ත‍්‍ය පරස්පාපනයේදීය
- iv. පරිවර්තනයේදීය
- v. ප්‍රතිවර්තනයේදීය

15) විද්‍යාත්මක මනෝ විද්‍යාවේ පියා ලෙස සැලකෙන මොවුන් ලෙයිප්සිග් හි ප්‍රථම මනෝවිද්‍යා පර්යේෂණාගාරයද ආරම්භ කළේය ඔහු කවරෙක්ද ?

- i. සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ්
- ii. විල්හෙල්ම් වුන්ඩ්
- iii. අයිවන් පැව්ලොව්
- iv. කාල් යුං
- v. වොට්සන්

16) " කිසිම කතෝලික බැතිමතෙක් මෙවර නත්තල් ගස් නිර්මාණය කරන්නේ නැති බැවින් මෙවර නත්තල් ගස් නිර්මාණය කරන කිසිවෙක් කතෝලික බැතිමතෙක් නොවේ " යන්න,

- i. ප්‍රතිවර්තනයකි
- ii. පරිවර්තනයකි
- iii. පරස්පාපනයකි
- iv. ප්‍රතිවර්ත‍්‍ය පරස්පාපනයකි
- v. ප්‍රතිලෝමනයකි

17) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සවදු ප්‍රකාශනය වන්නේ,

- i. ශාස්ත්‍රඥයෝ ක්‍රමයට වැඩිපුර ආදල වූයේ බුද්ධිමය ලක්ෂණයන්ය
- ii. ශිල්පීන් අත්දැකීම් ඥාන මාර්ගය කොට ගනී
- iii. ඩාවින්චි ශාස්ත්‍ර ඥානයේ හා ශිල්පීය ඥානයේ සංකලනයකි
- iv. ශිල්පීන් යම් දෙයකින් නිපදවීමේ දැනුම ඇති අය වූහ

v. මුද්‍රණ ශිල්පය මාලිමා යන්ත්‍රය වෙඩි බෙහෙත් යුරෝපයට සෙන්දු වූයේ ඉන්දියාවනි

- 18) සාධ්‍ය අවයවයේ වාච්‍ය ලෙස මධ්‍යය පිහිටා ඇති නිරූපාදිත සංවාකායන් අයත් වන්නේ,
 i. පළමු ප්‍රකාරයටය iv. පළමු හෝ තුන්වන ප්‍රකාරයටය
 ii. තුන්වන ප්‍රධාරයටය v. තුන්වන හෝ හතරවන ප්‍රධාරයටය
 iii. දෙවන ප්‍රධාරයටය
- 19) සංවාකාමය තර්කයකදී අයථා පක්ෂ පද ආභාසය ඇතිවිට නම් එහි නිගමනය.
 i. ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයක් විය යුතුය iv. විශේෂ ප්‍රස්තුතයක් විය යුතුය
 ii. ප්‍රති ජානන ප්‍රස්තුතයක් විය යුතුය v. විශ්ලේෂී ප්‍රස්තුතයක් විය යුතුය
 iii. සාමාන්‍ය ප්‍රස්තුතයක් විය යුතුය
- 20) ඉදිත් M නම් P වේ. සියලු S M වේ එම නිසා සියලු S P වේ.
 ඉහත තර්කය අයත්වන සංවාකා වර්ගය වන්නේ,
 i. මිශ්‍ර සෝපාධිකය iv. ශුද්ධ වියෝජකය
 ii. ශුද්ධ සෝපාධිකය v. ශුද්ධ නිරූපාධිකය
 iii. මිශ්‍ර වියෝජකය
- 21) අර්ථය අතින් අසමාන ප්‍රස්තුතය කුමක්ද ?
 i. මිනිසෙක් සිටිද ඔහු මැරෙන සුළුය iv. මිනිසුන් එකෙක් නැර මැරෙන සුළුය
 ii. මිනිස්සු අමරණීය නොවෙති v. නිරීක්ෂිත හැම මිනිසෙක්ම මැරෙන සුළුය
 iii. මිනිසා මැරෙන සුළුය
- 22) පහත ප්‍රකාශන අතරින් නිවැරදිම ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 i. 'සියලු මිනිසුන් මැරෙන සුළුය' යන්න කිසිවිටකත් අසත්‍ය විය නොහැකිය
 ii. විද්‍යාවේ ඥානයට පදනම් වන්නේ ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය පමණක් නොවේ
 iii. ව්‍යවහාරික විද්‍යාවකට ශුද්ධ විද්‍යා එකකට වැඩි ගණනකින් සහය ලබා ගත හැකිය.
 iv. කිසිම විද්‍යාවකට ස්වභාවික විද්‍යාවක් මෙන්ම සමහර විද්‍යාවක් විය නොහැකිය
 v. $2+2=4$ යන්න ආනුභූතික පරීක්ෂා කළ හැකිය
- 23) 'එක්කෝ ඇයි බුද්ධිමත්ය නැත්නම් ඇය බුද්ධිමත් නොවේ' යන ප්‍රකාශනය සත්‍ය විමට අදාල වන්නේ,
 i. අනන්‍යතා නියමය iv. පර්යේෂණ හේතු නියමය
 ii. මධ්‍ය බහිෂ්කෘත නියමය v. ද්විත්ව නිශේධන නියමය
 iii. අවිසංවාදී නියමය
- 24) " අ " යටතේ සඳහන් විෂයන්ට අනුරූපව " ආ " යටතේ සඳහන් විද්‍යාවන් අනුපිළිවෙලේ නිවැරදිව ගලපන ලද වරණය කුමක්ද
 අ ආ
 1. ස්වභාවික විද්‍යාව A ඉතිහාසය
 2. ව්‍යවහාරික විද්‍යා B ජ්‍යමිතිය
 3. ආනුභූතික නොවන විද්‍යා C කෘෂි විද්‍යාව
 4. ප්‍රාමාණික විද්‍යා D වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රය
 5. සමාජ විද්‍යා E සංගීතය
 i. DCBAE iii. CBDEA v. CDBAE
 ii. DCBEA iv. CDBEA
- 25) සියලු කුඩා දරුවන් අහංසක වන අතර සමහර කුඩා දරුවන් දක්ෂයින් වේ.
 ඉහත සංවාකායේ සප්‍රමාණතාවයට අවශ්‍ය වන නිගමනය මින් කුමක්වේද ?
 i. සියලු අහංසක අය දක්ෂයින් වෙති
 ii. සියලු දක්ෂ අය අහංසකයන් වෙති
 iii. සමහර දක්ෂ අය අහංසකයින් වෙති
 iv. සමහර අහංසක අය දක්ෂයින් වෙති
 v. සමහර දක්ෂ අය අහංසකයින් නොවෙති



❖ I.II යන කොටස් වලින් ප්‍රශ්න තුන බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන හරිද වැරදිද යන්න දක්වන්න.
 - 1 "සියලු ක්‍රිකෝණයන්ට පැති තුනක් ඇත". යනු අනුභූතික සාමාන්‍යකරණයකි
 - 2 ශුද්ධ ගණිතය විද්‍යාවකි
 - 3 ජ්‍යෙෂ්ඨතා ශාස්ත්‍රය ව්‍යාජ විද්‍යාවක් ලෙස සැලකේ
 - 4 මිනිස් ජීවිතයට අදාළ සියලු කරුණු සාමාජික විද්‍යාව මගින් හදාරනු ලබයි
 - 5 තර්ක ශාස්ත්‍රයේ නියම ආනුභූතික නොවේ
 - 6 කිසිම විද්‍යාවකට ස්වභාවික විද්‍යාවක් මෙන්ම සමාජ විද්‍යාවක්ද විය නොහැකිය
 - 7 එක්කෝ අනුරාධපුරයට වහි නැත්නම් වහින්නේ නැත යන්න පොපේරියානු දර්ශනයේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශනයකි
 - 8 ව්‍යවහාරික විද්‍යාවකට ශුද්ධ විද්‍යා එකකට වැඩි ගණනකින් සහය ලබා ගත හැකිය
 - 9 සියලු මිනිසුන් මැරෙන සුළු යන්න කිසි විටකත් අසත්‍ය විය නොහැකිය
 - 10 මිනිසා කිසිදිනෙක සාප්පු ලෙස ප්‍රත්‍යක්ෂ නොකරන දේ අද විද්‍යාවේ හදාරනු ලැබේ.



(කොටස වලට 20)

- 02) අ) පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න හයකින් පහත ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - 1. "සියලු ඇපල් රතුපාට වේ."
 - 2. "කිසිම විශ්ව විද්‍යාල සිසුවෙක් විප්ලවකාරී නොවේ"
- ආ) "සියලු මල් ලස්සනයි" යන්න ප්‍රතිලෝමනය කර පෙන්වන්න.
- 03) අ) විද්‍යාව පිලිබඳව නිර්වචනයන් 2ක් ලියන්න.
 - ආ) කාල් පොපර්ට අනුව විද්‍යාත්මක මතයක ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
 - ඉ) පොපර් විසින් විද්‍යාත්මක නොවන අධ්‍යයනයන් ලෙස දක්වූ විද්‍යාවේ වාදයක් මොනවාද? ඒවා එසේ වීමට හේතූන් පැහැදිලි කරන්න.
 - ඊ) ඇගයුම්මිලි විද්‍යා යනු මොනවාද?
- 04) පහත දැක්වෙන සංවාක‍්‍ය සප්‍රමාණවේද? නිශ්ප්‍රමාණවේද? යන්න දක්වන්න නිශ්ප්‍රමාණ වේ නම් බිඳි ඇති රීති / රීතීන් පැහැදිලි කරන්න.
 - අ) දාර්ශනිකයින් පමණක් අනාගතය දකී, දාර්ශනිකයින් බුද්ධිමත්ය. එබැවින් බුද්ධිමත් අය අනාගතය දකී.
 - ආ) සියලු ආරක්ෂක නිලධාරීන් තොප්පි පැළඳ සිටී. සමහර නිල ලාංඡන පළඳින අය ආරක්ෂක නිලධාරීන් වෙයි. එබැවින් නිල ලාංඡන පළඳින සියලු දෙනා තොප්පි පළඳින්නේ නැත.
 - ඉ) සියලු ලස්සන දේ මල්ය. ලස්සන මල් ආනයනය කරයි. එමිනිසා ආනයනය කරන සමහර දේ මල්ය.
 - ඊ) මව්වරු කිසිවෙක් රටහැර යන්නේ නැත. සියලු මව්වරු කරුණාවන්තය. එබැවින් කිසිම කරුණාවන්ත අයෙක් රටහැර යන්නේ නැත.

(2 1/2 x 4 = 10)

II කොටස

- 05) අ) ව්‍යප්තිය සම්බන්ධව සංවාක‍්‍ය ප්‍රධාන රීතීන් ලියා දැනුණ දෙමින් ඒවා සාකච්ඡා කරන්න.
- ආ) විශේෂ ප්‍රස්ථාප දෙකකින් සප්‍රමාණ නිගමනයක් ලබා ගත නොහැක්කේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(28)

07) පහත සඳහන් දේ වලින් 3ක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

- අ) වාක්‍ය සහ ප්‍රස්තුත
- ආ) චිත්තන නියම
- ඉ) ලුප්ත සංවාක්‍යය
- ඊ) පදයක ගුණාර්ථය සහ වස්තු අර්ථය
- එ) සංස්ලේශි හා විශ්ලේෂි ප්‍රස්තුත

(@3 x 5 = 15)

8

(අ) පහත දැක්වෙන ආනයන සප්‍රමාණද නිෂ්ප්‍රමාණද යන්න ආනයන රීති අනුව නිගමනය කරන්න. සප්‍රමාණ වන විට නිවැරදි ආනයනයක් නිෂ්ප්‍රමාණ වන විට සිදුවී ඇති ආනයන ආභාසයක් දක්වන්න.

(i) රැකියා නැති හැම කෙනෙක්ම දුප්පත්ය.

ඒ නිසා දුප්පත් සෑම කෙනෙකුටම රැකියා නැත.

(ii) සමහර පළතුරු පැණිරස නොවේ.

ඒ නිසා සමහර පළතුරු පැණිරස නොවන ඒවා වේ.

(iii) සියලු මිනිස්සු විශ්වාස කටයුතු අය වෙති.

ඒ නිසා සමහර මිනිස්සු නොවන අය විශ්වාස කටයුතු අය වෙති.

(iv) සමහර ආහාර ගුණදායක නැත.

ඒ නිසා ගුණදායක නොවන සමහර දේ ආහාර නොවන දේ නොවේ.

(v) කිසිම සිංහයෙක් තණකොළ නොකයි.

ඒ නිසා සමහර තණකොළ නොකන අය සිංහයන් වේ. (කොටසකට ලකුණු 02 යි)

(ආ) ප්‍රස්තුත ප්‍රතිශෝගයට අනුව පහත සඳහන් අනුමාන සප්‍රමාණද නිෂ්ප්‍රමාණ ද යන්න දක්වන්න.

(i) සමහර රටවල් ලස්සන නොවන හෙයින් සමහර රටවල් ලස්සන වේ.

(ii) සමහර ශිෂ්‍යයන් දැක්‍ය නම් සියලු ශිෂ්‍යයන් දැක්‍ය වීමට ඉඩ ඇත.

(iii) සමහර සතුරන් භයානකය යන්නෙන් සමහර සතුරන් භයානක නැත යන්න ගම්‍ය නොවේ.

(iv) කිසිම මලක් සුවඳ නොවේ යන්නෙහි අසත්‍යතාවෙන් සියලු මල සුවඳ වෙති යන්න නිශ්චය කළ නොහැකිය.

(v) සියලු වෙළෙන්දන් අවංකය යන්න අසත්‍ය වන හෙයින් කිසිම වෙළෙන්දෙකු අවංක නොවේ යන්න නිශ්චය කළ නොහැකිය. (කොටසකට ලකුණු 01)