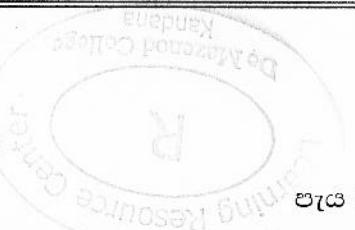




ද මැසෙනොද් විද්‍යාල කඳාන
De Mazenod College - Kandana
දේශීය පරීක්ෂා



216 තොටුපෑම

1 . 12 . 2016

13 ජූනිය

වධාන් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදිත්ත.

- 01) හන් උධියේ කළේ ගායනා දුතිය හැකි වන්නේ,
 - a. ගොගනාඩා කංකාරියේදීය
 - b. ඔදාල්‍යාල් මුහුමෙවීය
 - c. සුතියම්දීය
 - d. රට යැකුමේදී
 - e. පහන් මුහුමෙවීදී
- 02) දිවි මාස් පුවත පිළිබඳ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය කාති 2ක් වන්නේ,
 - a. කුමෙව්නී අස්ථා හා සිඟබා අස්ථා
 - b. කුමෙව්නී අස්ථා හා දැඩිදෙනී අස්ථා
 - c. දීප විංගය හා මිනා විංගය
 - d. දීප විංගය සහ රාජාවලිය
 - e. මහා විංගය සහ රාජාවලිය
- 03) තෙල්ලමු නැඟීම සහ මාගල නැඟීම තම් විමේෂ තර්තන අංග 2ක් වන්නේ,
 - a. උච්චරු ගම්මුවෙවීදීය
 - b. සබරගණු ගම්මුවෙවීදීය
 - c. සබරගණු පහන් මුහුමෙවීදීය
 - d. සබරගණු දදවාල් මුහුමෙදීය
 - e. පහතරට දදවාල් මුහුමෙවීදීය
- 04) අනුපිළිවෙළින් උච්චරු, පහතරට, සබරගණු, තර්තන සම්පූදාය වල ශිල්පීය දක්ෂතා ඇති ප්‍රවිණ තර්තන ගිල්ලින් ලේක තම් කළ නැත්තේ,
 - a. පණිභාරත, ව්‍යුහස්ථ ධියස් සහ ඒ.වී. ශින්හිලමේය
 - b. පණිභාරත, මක් ඇස් ප්‍රහාන්දු, සහ ඒ වී ආන්තිලමේය
 - c. පණිභාරත, සවිරිස් ශිල්වා සහ ඒ ඉතුළ්ගෙඩය
 - d. විනුමස්ථ ධියස්, මක් ඇස් ප්‍රහාන්දු, සහ ඒ ඉතුළ්ගෙඩය
 - e. විනුමස්ථ ධියස්, සවිරිස් ශිල්වා සහ ඒ ඒ ගේදරමන්
- 05) දැනියම් සහ රටයැකුම් යන ගාන්තිකරම වලට අයත් නාට්‍යමය තර්තන අංග ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - a. විඛිග පදින සහ මරා ඉහැදිලිම
 - b. විඛිග පදින සහ කපුයක් කංකාරිය
 - c. තානුපූරුදය සහ මරා ඉහැදිලිය
 - d. කපුයක් කංකාරිය සහ දරු නැළවිල්ල
 - e.
- 06) " අක්කා ඉතින් නාඩින්නේ " මෙහි,
 - a. ලේඛ 01 ගුරු 06 සැදැස්මන් 14කි
 - b. ලේඛ 01 ගුරු 06 සැදැස්මන් 13කි
 - c. ලේඛ 02 ගුරු 06 සැදැස්මන් 13කි
 - d. ලේඛ 02 ගුරු 05 සැදැස්මන් 11කි
 - e. ලේඛ 03 ගුරු 05 සැදැස්මන් 10කි
- 07) ඕ. සංස්කෘත ණ. කුණුතක / ගැනීන ගතම් දොම් ගැනීම් / ඡ. කරිතන් තන් කටිතකු" මෙය
 - a. මාත්‍රා 4+4 තනිනිනය
 - b. මාත්‍රා 2+4 මෙනිනය
 - c. මාත්‍රා 2+3 මෙනිනය
 - d. මාත්‍රා 3+3 තනි තිනය
 - e. මාත්‍රා 2+2+4 තුන්නිනය
- 08) ලත්තටි සරානාලේව ප්‍රවිණ කරන් ශිල්පීන් ලෙස කටයුතු කරන ලද්දේ,
 - a. දුරගා ප්‍රසාද් සහ එද්දන් මහරාජ්‍ය
 - b. ක්‍රිජ්‍යා උධියර් සහ අවිවන් මහරාජ්‍ය
 - c. ක්‍රිජ්‍යා උධියර් සහ සුන්දර ප්‍රසාද්
 - d. දුරගා ප්‍රසාද් සහ ව්‍යුරුප් මහරාජ්‍ය
 - e. අවිවන් මහරාජ්‍ය සහ ව්‍යුරුප් මහාරජ්‍ය

- 9) දක්මින් හාර්ඩිය හරන නාට්‍යම් තරත්තයට යොදා ගන්නා සුවිශේෂ තත් භාණ්ඩය වන්නේ,
- පිකාරය
 - විත්තය
 - එස්රාජය
 - තාම්පූරාජය
 - සේනාවය
- 10) අනුමිලවලින් උචිරට, පහතරට, සබරගමු ඇදුම් කට්ටලවලට ආවේණික කොටස් ලෙස සැලකන්නන්.
- ඩිඩා බනයනය, අමුල් ගැරය. මෙකමෙන්න
 - සිල්මින්, පව්ච වචල්, මෝපුපන්ය
 - තෙල් කවිචිය, හැඩිතැල්ල, සිංහීනය
 - සිබාබන්ධනය, කෙල් කවිචිය, සිංහීනය
- අසා ඇති ප්‍රේනවලට පිළිතුරු සහයන්න.
- 11) පොමළාන්නරු යුගයට අයත් කිලා ලිපියක් නම් කරන්න. ?
- 12) සම්පුද්‍යාධික පාරයක් යොදා ගැනීමේදී යොදා ගන්නා දිග ප්‍රමාණය කුමක්ද ?
- 13) ආහමික අවස්ථාවක් සඳහා යොදා ගන්න හේවිසි වාදනය හඳුන්වනෙන් කුමන නමකින්ද ?
- 14) උචිරට තරත්ත සම්පුදායේදී තරත්ත ගිල්පියා හඳුන්වනෙන් කුමන නමකින්ද ?
- 15) සොකරී ඇතුළු මිරිස ගොඩබසින්නේ කුමන ප්‍රදේශයටද ?
- 16) නිසරු. නාම ගෙනා යන වන්නම් අයත් තරත්ත සම්පුදාය කුමක්ද ?
- 17) කරන නාට්‍යම් හි කළ එළිය මංගල්‍ය හඳුන්වනෙන් කුමක් නමින්ද ?
- 18) මකෘත්‍යා කංකාරියේ විවිධ පෙර තටුන ලබන ගාස්ත්‍රිය තරත්තාංගය කුමක්ද ?
- 19) පන්තිනි හාම් යනුවත් හඳුන්වනෙන් කුවුරුන්ද ?
- 20) සිඹිනම් අද්වාලය හා සම්බන්ද දෙවියන් නම් කරන්න.
- 21) බඳුමට්ටුල්මු යාගයේදී බිසේස් කප සිටුවීම යන්නෙන් එදහස් කරනෙන් කුමක්ද ?
- 22) සහත් අද්වාල පෙරහැර ඇති විෂ්ඨ්‍යිත අංශය කුමක්ද ?
- 23) සහිතයේ එවං නාදයනම් තරත්තයේ මාධ්‍යය කුමක්ද ?
- 24) ජන ජ්‍යෙනිය සහ බැඳී ගායනා අතර ගේ හා පද කොටස් දුක ගැනීමට හැකිවනෙන් කුමන ගායන විෂ්ඨ්‍යිතයින්ද ?
- 25) " රිකට මෙම යැමින් ඒ නැවී නැග..... " මෙය කුමන කවියක්ද ?
- 26) දක්මින් හාර්තයට අයත් තරත්ත සම්පුදායක් නම් කරන්න.
- 27) තව්වුවානාර් යනු කුවුරුන්ද ?
- 28) වල්ලනෝල් නාරායන් මෙගන් හමුවන්නෙන් කුමන හාර්තිය සම්පුදායකද ?
- 29) ත්‍රිජ්‍යා හා රාඛා යන විරිත හමුවනෙන් කුමන හාර්තිය සම්පුදායකද ?
- 30) දෙදා පෙරහැර මූලින්ම නිල පාගු ක්‍රියා අනුව ගමන් කරන නිලධාරිය කුවුරුන්ද ?
- හිස් තැනට පුදුසු පිළිතුරු සින් ඉර මත ලියන්න.
- 31) මනමයහි ඇතිවන මෙන්භාවයන් උපාංගයන්ගෙන් ඉදිරිපත් කිරීම අභිජය
- 32) සින්දු බාලිකාවන් 500ක් තරත්තයේ යෙදන ආකාරය දේශායන වාර්තාවේ සඳහන් ඇති.
- 33) " පටදෙන පටදෙන වාඩි වෙයල්ලා " මෙය කවියකි.
- 34) මපැකුරු මෙරය පාවත්දේරය එරේෂිකරණය අනුව සංස්කෘතිය අයත්වේ.
- 35) ප්‍රයෙකි කම් හාවිත කරුණින් තරත්තයේ දෙනෙන තරත්තයක් ලෙස තරත්තය භැඳීන්විය හැකිය.
- 36) කරුණ ප්‍රදාන නාට්‍යය ප්‍රධාන විරිතය ලෙස තරත්තය හඳුන්වා දිය හැකිය.
- 37) උචිරට, පහතරට, සබරගමු, තරත්ත සම්පුදායන් තුනෙන්ම ගොඩ සරණ, ඉලංගම් සරණ පද ත්‍රිවිධ ලෙස අනුව තරත්තය කරනු ලබයි.

- 38) ඉහළිය, ප්‍රාය, රැකියාව නර්තනයේ ආරම්භය හා විකාශනයට දායක වූ ප්‍රධාන රටෙල් මේ.
- 39) සිහළ තුළ නර්තනයට සමාන ද්‍රව්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ජන තැපුම නම් මේ.
- 40) කාවියි නර්තනයේදී දෙවියන් පුද් ලබයි.



හිස්කැන්ද ඇඟු පිළිතුරු තින් ඉරමන ලියන්න.

- 41) පනිභාරත මහතා නිර්මාණය කළ නර්තනයාග දෙකක් නම් කරන්න.
1. 2.
- 42) පහතට සින්ද වන්නම් දෙකක් ලියන්න.
1. 2.
- 43) ඔයුරුන් තැමහි රාමකණෙකු වටා පුරාවිත්ත ගෙනි ඇති පහතට සහ සබරගමු ගාන්තිකරුම දෙක කටවරද ?
1. 2.
- 44) රස විශ්‍රාන්ති ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵල නාට්‍ය සාස්ත්‍රය හා අභිනය දර්පන කාගේ කානින්ද ?
1. 2.
- 45) බලහිර හාස විල නාට්‍යය කුමන රටටේ නිර්මාණය වුවක්ද ? එහි රෘතු ප්‍රධාන නිශ්චය කුවුරුන්ද ?
1. 2.
- 46) පහත රට අදාළවාල් ප්‍රතිඵල අයන් නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
1. 2.
- 47) ඔද්‍යිය ප්‍රාග්ධන නාට්‍ය බ්‍රේ කිරීමේ පුරෝගාමිකයන් දෙනෙනෙකු නම් කරන්න.
1. 2.
- 48) ඔද්‍යිය තෝතන්යේදී අඩුම් මාත්‍රා ගණන හා වැඩිම් මාත්‍රා ගණන ලියා දක්වන්න.
1. 2.
- 49) වඩිග පැවුන හා පූහියම් යන්සන්සිය රෘතුයට කෙරෙන ගාන්ති කරුම දෙක නම් කරන්න.
1. 2.
- 50) යම්ප්‍රධායන් තුනටම හා උඩිරට සම්ප්‍රධායට අයන් අවශ්‍ය ගාන්ති කරුමයන් නම් කරන්න.
1. 2.

II ගොටස

I ගොටස

- 01) 1 " මූල්‍ය හි " එක් කටයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
2 " පන් තෙලිම් " කටයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
3 " ඇදුන ගත මදාත " විවිධම් තුන්වන අඩුව්ව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- 02) පහතට නර්තනයේ ඇති විවෘත්වය ගාන්ති කරුම තුළින් මොට පිළිකිඩු වේ.
1 විවිධ්‍ය දැකිය ගැකී ගාන්ති කරුම 3ක් හඳුන්වන්න.
2 එහි එක කටර හෝ රුපණ අවස්ථා 2ක් ගෙන ඉනත ප්‍රකාශන පැහැදිලි කරන්න.
3 ගාන්ති කේළයන්ට වාචිත අභිනය ඇශ්‍රු තොට ගෙව සකවිණා කරන්න.
- 03) නර්තනයට ලේන්ම යන්නිවේදනය කාර්ය යදහා ද හාවිතා වූ ඔද්‍යිය වාද භාණ්ඩ දේශීය සංගිත පද්ධතියක් ගාංඛ ගැනීමේ දී ද උපකාරි වේ ඇත.
1 යන්නිවේදන අවස්ථා මොනවාදය පෙන්වා දෙමින්. ඒ සඳහා යොදා ගෙන ඇති වාද භාණ්ඩ මොනවාදය දක්වන්න
2 ඔද්‍යිය කාලීනය දහා හාවිතා කළ ගැකී අවනද්ධ ගාන්ඩ මොනවාදය හඳුන්වන්න.
3 එවා අවස්ථා වාද භාණ්ඩ සමාන වාදනය කිරීමේදී ඇතිවිය ගැකී ගැවැල් සහ එවාට විසඳුම් මොනවාදය සාකච්ඡා කරන්න.

10.12.2016

වර්තනය

2016

II කොටස

- 04) මිනුවර දුගෝයේ නරතන කලාවේ වූ සංචාරක තෘප්‍ය කෙරෙහි මත දැක්වෙන කරුණු බලපා ඇති ආකාරය වෙන ටෙනම් ගෙන සාකච්ඡා කරන්න.
- 1 මොනොඩ් කළුව ගාන්තිකර්මය
 - 2 කවිතර මුව
 - 3 දක්මීන හාර්තිය සංස්කෘතික පාඨාසය
- 05) “ ගැමී තැවුම් ගැමී ජනතාවගේ සම්ස්ත ජ්වන රටාව තිරුපණය කරන කලා මාධ්‍යයක් ලෙස සැලකිය කළිය ”
- 1 ජීවන එස්ට්‍රින් හා විනෝදාස්වාදය සඳහා වූ ගැමී තැවුම් අංග 2ක් සාධක ලෙස ගෙන සාකච්ඡා කරන්න.
 - 2 ආගලික විශ්වාස හා ඇදහිලි උදාහරණ ලෙස ගෙන ඉහත පායිය සනාථ කරන්න.
 - 3 පිටින විටින හා සමාජීය තොරතුරු අසුරින් කරුණු දක්වන්න.

III කොටස

- 06) 1. අභිනය යන්න හැඳුන්වන්න.
2. සතර අභිනය නරතනය හා බැඳෙන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- 07) හරත තාලිං හා කළකලී නරතන සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ පහත සඳහන් අංග ඔස්සේ සංසන්ද්‍යාත්මක විස්තරයක් කරන්න.
- 1 ආගමීන පසුබිම් හා නරතව අංග
 - 2 සංශීනය හා චාද හාංචි
 - 3 රාජ විස්ත්‍රාහරණ හා අංග රවනය

IV කොටස

- 08) ඇදහින දුගෝයේ රුපවාහිනී නාලිකා ඔස්සේ හා ප්‍රසාග වේදිකාවේ දක්නට ලැබෙන ඇතුම් නරතන නිර්මාණ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය නරතනයේ සම්ප්‍රදායික අනන්‍යතාව ආරක්ෂාකර ගැනීමට ඉවහල් වේ දැයුණු මත් දැක්වන්න ඇම විවෘත උදාහරණ දක්මීන් පහදන්න.
- 1 නරතන නිව්‍රාණ
 - 2 රාජ විස්ත්‍රාහරණ වල උචිතකුම්ක බව
 - 3 යොදා ගන්නා සංගින හා ගිත
- 09) නරතන කලාවේ ප්‍රහාරයට හා විකාරනයට බලපෑ මූලික මානව අවශ්‍යතා පෙර අපරදිග රටවල් කුලින් උදාහරණ ගෙන පහත සඳහන් කරුණු ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.
- 1 ජීව විද්‍යාත්මික සාධක
 - 2 සාමාජීය අවශ්‍යතා
 - 3 ආගමීන අවශ්‍යතා