



すべてしつもんいこたえなさい。

1. 荷物が多いので、車で行くこと.....しました。  
a. 1.に      2.を      3.は      4.が
2. 飲み物は何.....しますか。  
a. 1.に      2.を      3.は      4.が
3. このうちはむかしと.....かっています。べつ  
のところのようです。  
a. 1.すこし      2.だいぶ      3.たくさん 4.もちろん
4. ....用事がありますから、もうちょっともって  
いてください。  
a. 1.まだ      2.もうすぐ      3.もう      4.じつは
- もんだい4意味が最もさいきんものを1. 2. 3. 4. からひとつ  
えらびなさい。
5. 「料理をすることがありますか。」

「ええ、ときどきします。」

- a. たまに
  - b. たいてい
  - c. けっこう
  - d. ちゃんと
6. 実験 <sup>じっけん</sup> がうまくいかなかったので、やりなおした。
- a. やるのを途中でやめた。
  - b. やりかたをおさわった。
  - c. もういちどやった。
  - d. やりかたをしらべた。

7. セミナーさんかしたいひとは、「<sup>しめい</sup>住所、<sup>きぼうび</sup>氏名、希望日、  
を書いてください。

- a. 1. <sup>もうしこみしょ</sup>申込書 2. <sup>しょうめいしょ</sup>証明書 3. <sup>りょうしゅうしょ</sup>領収書 4. <sup>さんこうしょ</sup>参考書

8. このスーツケースは重くて不便です。

- a. 1. あつくて 2. おもくて 3. ふかくて 4. まるく

9. 明日の試験がふあんでしかたない。

- a. 1. 不安 2. 無案 3. 不案 4. 恐案

10. 最初は行くつもりだったが.....びょうきになつたのでやめました。

- a. 1. すぐに 2. きゆうに 3. ために 4. それに

11. おそくなつたのであさごはんをたべないでがっこうへいきました。

a. ....先生はまだきていませんでした。

- b. 1. ところが 2. ところで 3. ところに 4. ところも

12. 太って来たのでおかしを食べないようにしようと思っていましたが、ケーキをみたら.....食べてしまいました。

- a. 1. つもりで 2. すると 3. つい 4. いつも

13. ばすでこまかいおかねがなくてこまりました。

.....となりのひとが10ルピーをくれました。

- a. 1. すると 2. それで 3. それから 4. そうして

14. もっともてきとなこたえを1. 2. 3. 4のなかからえらびさいない。

15. 彼はに日本生きてから.....このいえにすんでいます。

- a. 1. もっと 2. きっと 3. ずっと 4. やっと

16. 田中さんはいつも.....ことばをつかつてはなし  
ます。

1. べんりな 2. ざんねんな 3. ていねいな 4. ねっしんな

17.A: ちょっと.....ことがあります

B: どうぞ

1. いただきたい 2. うかがいたい 3. まいりたい 4. いたしたい

18. かいぎに.....するためにあした東京へいきます。

- a. 1. しゃばい 2. じゅんぴ 3. しゅつせき 4. しょうかい

19. 私はバドミントン.....にあります。

- a. 1. しゅみ 2. 好み 3. すき 4. きょうみ

20. 河川部のことかは漢字でどうかきますか。もっともてきとうなこたえを1,2,3,4の中選びなさい。

21. 庭に花をうえた。

- a. 1. みち 2. そと 3. にわ 4. そば

22. 彼女に自分のきもちを伝えた。

1. こたえた 2. おしえた 3. つたえた 4. おぼえた

23. 単語のリストはとなりのページにあります。

1. げんご 2. けいご 3. たんご 4. だんご

24. 人間には誰でも欠点がある。

1. じんかん 2. じんげん 3. にんげん 4. にんかん

25. 石油.....の値段が高く ほかのすべての品物やサービスがたかく.....。

1. なり、なり 2. なり、なる 3. なれば、なる

4. なるなら、なる

26. 日本の学校にはいるのはどんなにも難しくてもわたしはがんばり.....つもりです。

1. おわる 2. つづける 3. する 4. はじめる

27. らしか先生はとても親切.....です。いつもかっこうにかこまれています。

• かこまれています

1. らしい 2. そう 3. よう 4. みたい



28. きょうはあめがふるとおもっていましたが あめがふりは  
じめめました。

1. きつ      2. たぶん      3. やはり      4. なかなか

29. ことばのいみわからないときは、じしやうをください。

1. さがして      2. よんで      3. ひいて      4. きいて

30. つぎのしけんいつ.....いいですか。

1. が      2. に      3. で      4. は

31. きょうはてんきがいい.....せんたくをしようとおもっています。

1. し      2. ので      3. が      4. のに

32. 空がくもってきました。いまにもあめが.....そうです。

1. ふる      2. ふった      3. ふって      4. ふり

33.....うちに先生に電話しておこう。

1. 忘れる      2. 忘れない      3. 忘れていない      4. 忘れた

34. 日本はよく台風や地震や来る.....。

1. ことがあります      2. ことになります      3. ことにします  
4. ことです

35. あっ、誰か来た.....です。ドアのベルがなっています。

1. そう      2. よう      3. の      4. らしい

36. えいすけ君はいたずら好きだけど、あんなひどいことを  
する.....。

いたずら

1.わけがない 2.はずがない 3.ことはない 4.ものは

37.....の言葉はどう読みますか。1 2 3 4 からいちばんいいものをひとつ選びなさい。

• あの茶色の建物が父の働いている会社です。

38.茶色 1.ちゃいろ 2.ちゃしょく 3.さいろ 4.きいろい

39.建物 1.けんぶつ 2.けんもの 3.たてぶつ 4.たてもの

40. 働いて1.みがいて 2.はたらいて 3.うごいて 4.およいで

• 試験は来週の水曜日なので勉強しておいてください。

41. 試験 1.じっけん 2.じかん 3.しけん

4.じてん

42. 勉強 1.そつぎょう 2.べんきょう 3.おめでと 4.

そうだん

• 子供がつれたわかいふうふがゆっくりあるいていきます。

43. わかい 1.苔い 2.石い 3.苦い 4.若い

44. あるいて 1.歩いて 2.立いて 3.走って 4.働いて

• 実力テストのせいせきとてもわるかったのこまりました。

45. わるかった 1.良かった 2.悪かった 3.恵かった 4.要かった

46. こまり 1.困る 2.困る 3.困る 4.困る

47.....その くつをかいません。

1.たかかったら 2.たかければ 3.たかいですが 4.たかいので

48..... たかいがなつてじゅっぎょうが始まりました。  
た。

1.ピアノ 2.チャイム 3.ピボン 4.マイク

49.会社員：社長はもうおかえりになりました。

会社員：いいえ、まだ：.....とおもいます。

1.おかえりになった 2.もどられた 3.いらっしゃる

4.行かれた



50.X : お見舞いにいけなくてごめんなさい。

Y : .....

- a. 心配しないでください。
- b. よく考えないでください。
- c. 注意しないでください。
- d. 気にしないでください。

51.店員 : いらっしゃいませ。DVD プレイヤーをおさがしいですか。

お客 : ええ、そうですか。

店員 : こちらの品はおやすうございます。

- 1.安くありません
- 2.安くします
- 3.安いです
- 4.安ければいいです。

全ての質問にこたえなさい。

【1】 次の文章を読んで、質問に答えなさい。

わたしたちが おだん 使っている <sup>ぎんが</sup> 銀貨や <sup>どうが</sup> 銅貨は みんな 丸い形 (a) \_\_\_\_\_ している。銀貨や 銅貨が 丸いのは、日本だけではない。では、なぜ 銀貨や 銅貨は 丸いのだろうか。

お金は、物を 売ったり 買ったり する 時に、いつも 使う ものである。だから、できるだけ 取りあつかいに 便利な 形がよい。

(A) \_\_\_\_\_ お金の 形が 三角や 四角だったら、どうだろう。そのような形だと、角が あって 手に 持ちにくいし、数えるのにも、不便である。財布に 入れたり ぶくろに 入れたり するのにも 入れにくい。また、入れ物 (B) \_\_\_\_\_ いた ぬやすい。お金の はしが かけたり われたり する 心配も 出てくる。

(B) \_\_\_\_\_ 丸い形だと、取りあつかいに たいへん 便利である。また、お金が いたむ ことも、ずっと 少ない。それで、お金は 丸い 形に 作られて いるのである。

お金の 形は 初めから 丸かった わけではない。むかしの 中国では、めづらしい 貝がらが お金 (C) \_\_\_\_\_ して 使われて いたと いう ことである。その ひょう (D) \_\_\_\_\_、お金に 関係のある 漢字を みると、「金貨」の「貨」、「財布」の「財」、「売買」の「買」、「旅費」の「費」、「貧困」の「貧」、ばいばい「貿易」の「買」、「貴重品」の「貴」、「資本」の「資」など、みんな 貝と いう 字が ついて いる。また、くわや 刀のような 道具を 持って いて、それを かた 物と かた 交換して いたと いう ことである。むかしの 中国の お金が くわや 刀の 形を していたのは、そのためであるといわれている。また、やりの 形をした お金を 使っていた 国も あった。

しかし、お金は、使っているうちに、だんだん 使いにくい ことか わか  
てきて、今のような 丸い 形に なったのである。

① 本文と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。

- 1 ( ) わたしたちがだんだん使っているお金はみんな丸い。
- 2 ( ) 丸い形の銀貨や銅貨は日本にしかない。
- 3 ( ) 取り扱いが便利なのは丸い形の銀貨や銅貨の特徴である。
- 4 ( ) もがしの中国では、貝とくわなどの道具を交換していた。
- 5 ( ) もがしの中国のお金はくわや刀のような形をしていた。

② (a)、(b)、(c)、(d)に入る最も適当な助詞はどれですか。

正しいじゅんばんの答えを一つ下の i、ii、iii、ivの中から選びなさい。

- i. (a) が (b) を (c) に (d) と
- ii. (a) を (b) が (c) と (d) に
- iii. (a) に (b) が (c) を (d) と
- iv. (a) と (b) に (c) が (d) を

③ (a)に入る最も適当な言葉をa、b、c、dの中から選びなさい。

- a. たゞし      b. それでは      c. もし      d. でも

④ (a)に入ることはをa、b、c、dの中から選びなさい。

- a. ところが      b. そのため      c. そこで      d. また



下線のところの言葉を使って簡単な文を作りなさい。

かんけい

① 関係

ざつと

② ざつと

ふ配

③ 分配

ぎんが ざつが

- ⑥ 丸い形ではない銀貨や銅貨などの不便な点を四つ書きなさい。
- ⑦ むかし、中国ではめずらしい貝がお金として使われていたところがあります。それはなんですか。詳しく書きなさい。
- ⑧ お金は今のよう形になったのはどうしてですか。詳しく書きなさい。

高山 ゆみ先生

先生、お元気ですか。日本は今、秋あきですね。ニュースによると、日本では大きな台風たいふうが来て、家が流された人のおおぜいいたそうですが、先生の地方ちほうはだいじょうぶでしたか。こちらスリランカでは、毎日、暑い日あつが続いています。

先生が日本へお帰りになってから、私はよく、クラスの友達と先生のことを話しています。みんな、いつか先生に会いに日本へ行きたいと言っています。

先生が日本語をととても楽しく教えて下さったおかげで、私は日本語が大好きになり、将来、日本語の先生になりたいと思うようになりました。そのためには、日本語の文法や、日本の文化について、もっと深く研究けんきゅうしなければなりません。ですから、大学を卒業したら、できれば日本へ行って日本語の勉強べんきょうを続けたいと考えています。

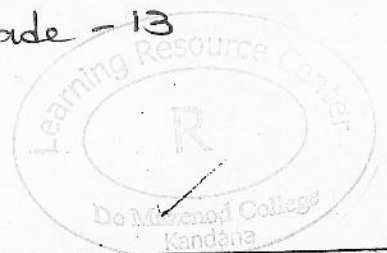
私は先週、大使館へ行って、日本の大学について少し調べて見たのですが、日本には大学がととてもたくさんあるので、どの大学がいいのかよく分かりませんでした。どこの大学に留学りゅうがくするのがいいか、先生のご意見を教えていただけませんか。お忙しいところ、もうしわけありませんが、どうぞよろしくおねがいします。

だんだん、涼しくなると思いますが、どうぞお元気で。また、お便りいたします。

1999年10月\*\*日

アソーカ・ベレーラ

- (1) これは、だれがだれに書いた手紙ですか。
- (2) 高山先生は、何の先生ですか。
- (3) 台風のせいで、どんな被害ひがい (ひがい= damage  $\eta\epsilon\omega\omega\omega\omega$ ) がありましたか。
- (4) さいきん、スリランカの天気はどうですか。
- (5) アソーカさんのクラスの人、どうして日本へ行きたいのですか。
- (6) アソーカさんは、どうして日本語が好きになりましたか。
- (7) 日本語の先生になるためには、何をしなければなりませんか。
- (8) アソーカさんは、大学を卒業したら、何をするつもりですか。
- (9) アソーカさんは、日本の大学について、どうやって調べますか。  
調べる方法を2つ書いて下さい。
  - ①
  - ②
- (10) 「どの大学がいいのかよく分かりませんでした」とありますが、どうして分からない



3. 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本では明治（1868年から）の初めの頃、西洋の文明を取り入れました。特に科学技術の学問や政治経済のシステムを導入しました。小説は「戯作」（vulgar novel）と呼ばれて、社会を風刺（caricature）する文が書かれていました。また、当時の知識人に喜ばれたのは、学者や文人が書いたものでした。それは漢文（漢字だけを使って書く古いタイプの文）という形で書かれたので、難しそうに思われました。しかし、内容は滑稽な（comical）ものでした。

明治政府に反対する人々は、初めは武力を使いましたが、やがて、言葉や文章で意見を言うようになりました。ですから、新聞や雑誌が役に立ちました。当時の新聞は「大新聞」と「小新聞」に分かれていました。「大新聞」は政治について社説（その新聞社の中心の考え）を書いています。記事の内容は政治や経済のことでした。知識人（intellectual）がこの新聞を読みました。

「小新聞」は社会の出来事や娯楽（entertainment）について記事を書きました。たくさんの方が読みました。小新聞の中には、小説のページもありました。

当時の指導者（leader）達は西洋の様子がだんだん分かってきました。そして、西洋では文学や芸術が重要だということを理解しました。また、日本国内の様子からも物語や小説が人々に影響（influence）を強く与えることを感じていました。さらに西洋の学問を学ぶ若者は政治経済だけでなく西洋人の暮らしや心も知りたいと思うようになりました。このような動きの中で翻訳小説が流行していきます。パンヤンの「天路歷程」はスリランカでも1886年にシンハラ語に翻訳されましたが、日本では1876年（明治9年）に翻訳されました。

1. 明治の初めのころ日本には何を導入しましたか。
2. 「戯作」とは何ですか。
3. そのころ新聞と雑誌が役に立ったのはどうしてですか。
4. 大新聞と小新聞の違いは何ですか。
5. そのころ翻訳小説が流行したのはどうしてですか。

2. 下線の漢字をひらがなで、ひらがなを漢字でま書きかえなさい。送りがにも線がひいてある場合あくりがなもかかなければならない。

1. まいにちかんじの①れんしゅうをしています。
2. ② なんかげつ日本にいますか。
3. 夫は③かないを支えています
4. この④りょうりはしおからいです。
5. ⑤まんねんひつで書いた⑥もじはきれいです。
6. ⑦いんしゅ、⑧うんてんはよくない。
7. ⑨こんどの⑩しゃいん⑪りょこうはこうつう⑫ひも⑬しょくじだいもかいしゃがはらうそうです。
8. ⑭ごりょうしんは⑮おげんきですか。
9. ⑯じゅうしょは⑰しらべます。
10. もっとくわしい⑱せつめいが⑲ひつようです。
11. 今日⑳しゅくだいがたくさなりますので、おわりません。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲	⑳



不動産屋：  
家賃は 8万円です。

ワ ン： うーん……。 ちょっと 駅から 遠いですね。  
不動産屋： ？

便利です。 駅から 歩いて 3分ですから。

ワ ン： そうですね。  
ダイニングキッチンと 和室が 1つと……。

不動産屋： 押し入れです。 布団を 入れる 所ですよ。

ワ ン： そうですか。  
この アパート、きょう 見る ことができますか。

不動産屋： ええ。 今から 行きましょうか。  
ワ ン： ええ。



ミラー： もしもし、ミラーです。

木村： \_\_\_\_\_

ミラー： ええ、<sup>げんき</sup>元気です。

あのう、<sup>きむら</sup>木村さん、<sup>おざわせいじ</sup>小沢征爾のコンサート、いっしょにいかがですか。

木村： \_\_\_\_\_

ミラー： <sup>らいしゅう</sup>来週の<sup>きんようび</sup>金曜日の<sup>ばん</sup>晩です。

木村： <sup>きんようび</sup>金曜日ですか。

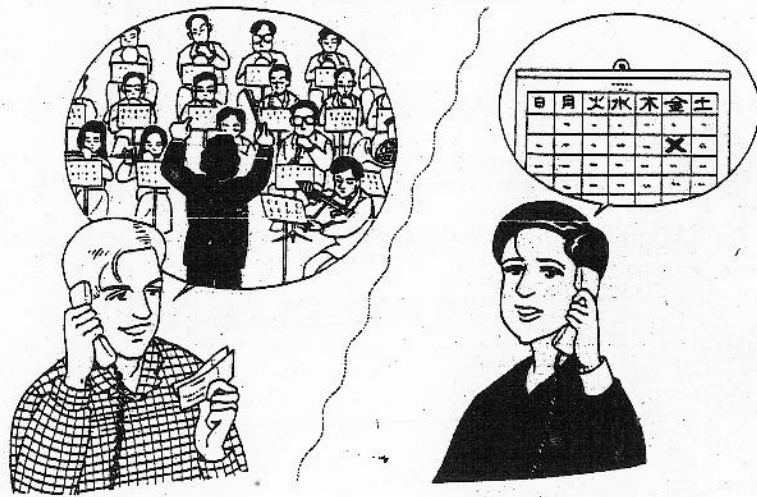
\_\_\_\_\_

ミラー： だめですか。

木村： ええ、<sup>ともだち</sup>友達と<sup>やくそく</sup>約束が<sup>あ</sup>ありますから、……。

ミラー： \_\_\_\_\_

木村： ええ。また<sup>こんど</sup>今度<sup>ねが</sup>お願いします。





マリア: すみませんが、ちょっと <sup>つか</sup> <sup>かた</sup> <sup>おし</sup> 使い方を 教えてください。

銀行員: \_\_\_\_\_。

マリア: そうです。

銀行員: \_\_\_\_\_。

マリア: はい。

銀行員: キャッシュカードは ありますか。

マリア: はい、これです。

銀行員: \_\_\_\_\_。

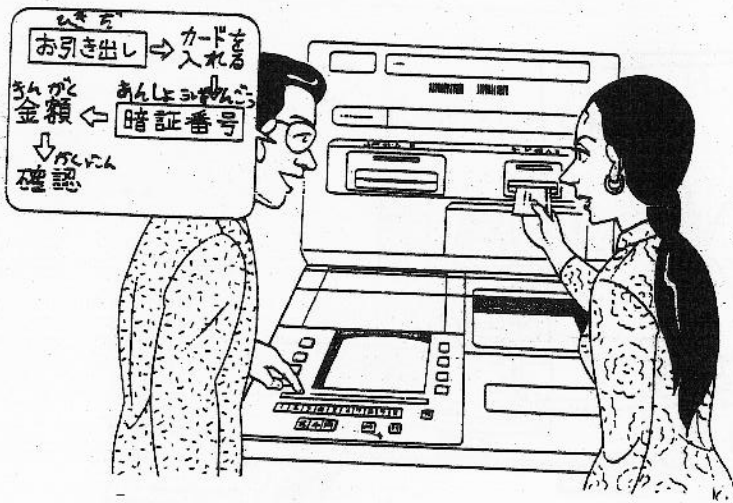
マリア: はい。

銀行員: \_\_\_\_\_。

マリア: 5万円ですが、5……。

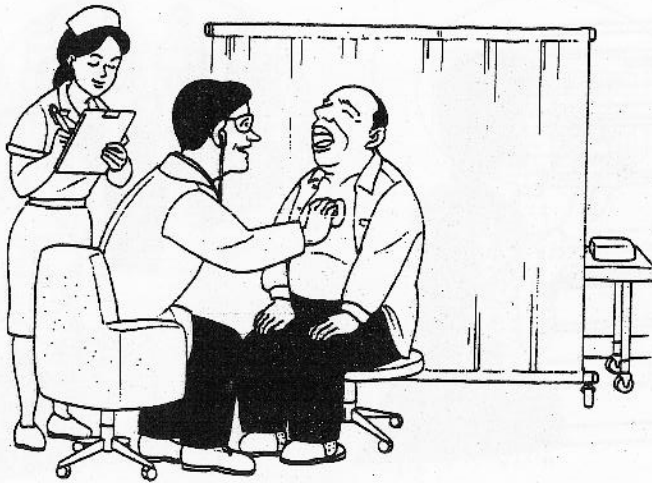
銀行員: この「万」「円」を 押します。

マリア: はい。 どうも ありがとう ございました。



医 者: どう しましたか。  
松 本: \_\_\_\_\_  
医 者: そうですか。 ちよつと 口を 開けて ください。

医 者: かげですね。 ゆっくり 休んで ください。  
松 本: \_\_\_\_\_  
医 者: じゃ、薬を 飲んで、きようは 早く 寝て ください。  
松 本: \_\_\_\_\_  
医 者: \_\_\_\_\_  
松 本: はい、わかりました。  
医 者: \_\_\_\_\_  
松 本: \_\_\_\_\_





クララ : 一度 茶道が 見たいんですが……。

渡辺 : じゃ、

お茶の先生 : 渡辺さん、お茶を たてて ください。

クララさん、お菓子を 先に どうぞ。

クララ : えっ、先に お菓子を 食べるんですか。

お茶の先生 : ええ。

クララ : そうですか。

お茶の先生 : では、お茶を 飲みましょう。

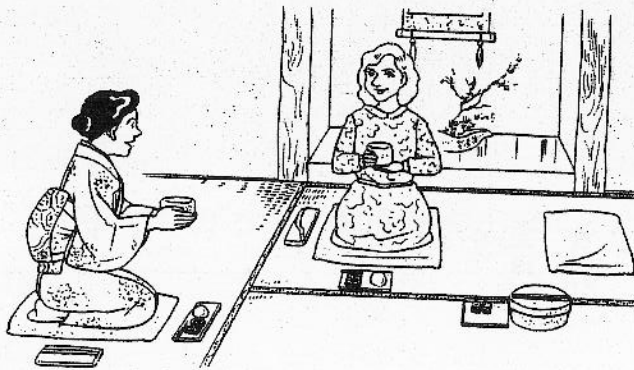
まず 右手で おちゃわんを取って、左手に 載せます。

クララ : これで いいですか。

お茶の先生 : はい。次に おちゃわんを 2回 回して、それから 飲みます。

お茶の先生 :

クララ : 少し 苦いですが、おいしいです。



05 今、スリランカの青年と老人の考え方は大きく 違 います。あなたの 意見 はおじいさんと 話し合 った 会話 を 作りなさい。次の ポイント に 注意 しなさい。

1. ぶん。
2. 伝統文化
3. 米料理
4. 結婚

B.

\*留守番電話を利用する人が多くなった。留守番電話は確かに便利である。だれも家にいない時にだれかから電話があった場合、後で録音テープでその内容を知ることができる。家にいる時でも、お風呂に入っていたりして、電話に出ることができないこともある。例えば、食事中やテレビで面白いドラマを見ているときなど、\*電話に出なくてすむのはありがたいことである。

それほど便利なものであるが、つけたくないと言う人も多い。電話をかけた時、相手の声でなく、録音テープを聞くのが\*不愉快なためである。「今留守です。ピーという音の後で、ご用件をお話ください」という事務的な声を聞くのがきらいだし、人にもそんな声を聞かせたくないという人が多い。

留守番電話の伝言にしたがって、電話してみると、その人も留守番電話をつけているので、録音テープに話をする。その返事もまた録音テープということもある。こうなると、人と話すのでなく、いつもマイクに向かって話すことになる。普通の人もテレビやラジオのアナウンサーになったようなものだ。

話しかけてすぐ返事を聞くことができるのが、電話の\*魅力であるが、留守番電話ではそれがない。手紙を受け取って読んで、返事を書いて送るのと似ている。もちろんその速さは手紙と\*比較にならないが\*同時性がないという点では、手紙時代に\*逆戻りしたような気がする。

2

次のピックから一つ選んで作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。

1. 子どもの<sup>23</sup>頃の思い出

2. もし「おくれば」の宝くじが当たったら(宝くじ-lottery)

3. スリランカで日本語を勉強するとき起きる問題