

ද මිකන් විද්‍යාලය

13 වන ශේෂීය

සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය

කාලය පැ. 02

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. "සමාජය යනු සන්නිවේදනය මගින් පවත්වාගෙන යන සඛ්‍යතා ජාලයකි" මෙම අදහස ඉදිරිපත් කළේ.
 - 1) විශ්ලේෂ ග්‍රාම ය.
 - 2) එඩ්වඩ් සැපිරු ය
 - 3). නැරල්ච් ඩී. ලැස්ටෝල් ය.
 - 4). වාල්ස් ඔස්ගුඩ් ය.
 - 5) වාල්ස් කුලිය.
02. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාම සඳහා ප්‍රධාන විගයන් අවශ්‍ය වන්නේ,
 - 1) සන්නිවේදකයාය.
 - 2) ග්‍රාහකයාය.
 - 3) බලපෑමය
 - 4) පණිවීචිය ය.
 - 5) නාලිකාව ය.
03. ඉවත් විදුලී ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයේදී යොදාන හාඡාලේ දුබලතාවයක් ලෙස සැලකිය හැකිකේ,
 - 1) ව්‍යාජයාර්ථ බවයි
 - 2) පැහැදිලි බවයි
 - 3) සංක්ෂිප්ත බවයි
 - 4) සරල බවයි
 - 5) නිර්මාණාත්මක බවයි
04. පහත සඳහන් මාධ්‍ය මෙවලම අතුරෙන් පුරවැසි මාධ්‍ය හාවිතයෙහි අවුම අවකාශය ඇති මාධ්‍ය මෙවලම කුමක්ද?
 - 1) ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන
 - 2) විදුත් තැපෑල
 - 3) බලොග් අඩවි
 - 4) ස්කෑපිජ්
 - 5) වෙළි අඩවි
05. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් යම් උපදේශයක් මතයක් හෝ අදහසක් ඉතා සංක්ෂිප්ත හා ප්‍රබල ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමේ හැකියාවක් ඇත්තේ කුමකට ද?
 - 1) ජාතක කරා
 - 2) ජන ගි
 - 3) ප්‍රස්තාව පිරුව
 - 4) තේරවිලි
 - 5) ජන කටි
06. පැරණි මූල්‍ය ශිල්පයේ හා තුනන මූල්‍ය ශිල්පයේ ආරම්භක රටවල් ලෙස සැලකෙන්නේ පිළිවෙළින්
 - 1) එංගලන්තය සහ ජර්මනියයි
 - 2) ශ්‍රීෂිය සහ රෝමයයි
 - 3) ඉන්දියාව සහ ඇමෙරිකාවයි
 - 4) විනය සහ ජර්මනියයි
 - 5) මිසරය සහ ජර්මනියයි.
07. සන්නිවේදන වර්ගිකරණය සඳහා මූලිකව යොදා ගන්නා සායනයක් වන්නේ,
 - 1) අවස්ථාවයි
 - 2) පුද්ගල වර්යාවයි
 - 3) සහභාගී වන සංඛ්‍යාවයි
 - 4) නාලිකාවයි
 - 5) සන්නිවේදන කුයලතාවයි
08. සංවර්ධන සන්දේශයක ලක්ෂණයක් තොවන්නේ,
 - 1) නියුතික සංවර්ධන පණිවීචියක් අන්තර්ගත වීම ය.
 - 2) සමාජ අලෙවිකරණ සන්දේශ ස්වභාවයක් පැවතීම ය
 - 3) ව්‍යාපාරික අරමුණකින් පුක්ත වීම ය.
 - 4) තේරාගත් අපේක්ෂිත ඉලක්කයක් පැවතීම ය.
 - 5) නියුතික ඉලක්ක ග්‍රාහක කණ්ඩායමක් සිටීම ය.
09. ජනමාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය තුළ බොහෝ දෙශරුපාලකයෝ සිටිති. මුළුන් විසින් මූලිකව සිදුකරනු ලබන්නේ
 - 1) පණිවීචි ගළායාම පාලනය කිරීමයි
 - 2) අහිතකර බල පැමක් සිදු කිරීමය.
 - 3) තොරතුරු සත්‍ය ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමය
 - 4) පාලකයන්ට අහිමත ලෙස කටයුතු කිරීම ය.
 - 5) මූල්‍යමය ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම ය.

10. ශ්‍රී ලංකේය සමාජය තුළ ජනප්‍රිය සංජ්‍යකාතිය, සමාජ ප්‍රපැලයක් ලෙස ව්‍යාපිත කිරීමෙහි ලා පුද්ගල දායකත්වයක් සැපයු මාධ්‍ය වන්නේ,
 1). සිනමාවයි. 2). ගුවන් විදුලියයි. 3). රුපවාහිනියයි 4). පුවත්පතයි 5). වේදිකාවයි.
11. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී රටක ජනමාධ්‍ය ජාතික ත්‍යාය පත්‍රය (National Agenda) සැකසීමට දායක වේ. මින් අදහස් වන්නේ,
 1) පූමුඛතා අනුව ව්‍යාපෘති පෙළගැස්වීම ය.
 2) සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තුළ පවත්නා දුර්වලතා හඳුනා ගැනීම ය.
 3) ජනතාව තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීම ය.
 4) සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය විවේචනය කිරීම ය.
 5) සංවර්ධනය සඳහා පොදු ජනතාව පූදානම් කිරීමය
12. මහවැලි ව්‍යාපාරය යටතේ මෙරට ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රජා ගුවන්විදි සේවා පමණක් අඩංගු කාණ්ඩය කුමක්ද?
 1) ශීර්ංසුරුකේවිවේ, මහඹුප්පල්ලම සහ කොත්මලේ
 2) මහවැලි, උව සහ රුහුණු
 3) ශීර්ංසුරුකේවිවේ, රජරට සහ කොත්මලේ
 4) මහවැලි, පුලතිසිරාවය සහ රජරට
 5) මහඹුප්පල්ලම, උව සහ රජරට
13. ජනමාධ්‍ය සංකල්ප පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී බුද්ධිමය දේපළ පනත සහ ශ්‍රී ලංකා පුවත්පත් මණ්ඩල පනත අදාළ වන්නේ,
 1) අධිපතිවාදී සංකල්පයේ දී ය 2) නිදහස් මතවාදී සංකල්පයේ දී ය.
 3) ප්‍රජාතනත්ත්විකරණ සංකල්පයේ දී ය. 4) සංවර්ධන සංකල්පයේ දීය
 5) සමාජ වගකීම් සංකල්පයේ දී ය.
14. සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා උදෑසන ගෙයින් පිටත් ව මහමගව බසින විෂයට, වැරහැලි ඇදගත් සිගන්නකු තමා ඉදිරියට එත බව දැකිමෙන් ගමන අසාර්ථක වන බව හැඳුණී. ඔහුට මෙබදු සිතිවිල්ලක් ඇති වූයේ,
 1) ආලමික හැඳුම් නිසාය 2) අන්තුත කථා කියවීම නිසාය.
 3) ත්‍රායන්තනක හැඳුම් නිසාය 4) ජන විශ්වාස නිසාය.
 5) ජනගුරුත් හැඳුම් නිසාය
15. ජනමාධ්‍ය පිළිබඳ ව සාවදා ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1) මාධ්‍යවල තනි හිමිකාරීත්වය මාධ්‍ය ඒකාධිකාරීතක්වයක් නිරමාණය කරයි.
 2) සන්දේශ සැම විටම ඉහළ සිට පහළට විපුරුවා හැරේ.
 3) මැතිවරණ දේශපාලනය තවමත් පුවාන්ති අතර ප්‍රධාන තැනක් ගනිය.
 4) ගෝලිය කොරතුරු ගම්මානය ජනමාධ්‍යයේ අතුරු එලයකි.
 5) ග්‍රාහකයින්ගේ ස්ථීර සහසාධීත්වයක් දක්නට ලැබේ.
16. අරුවුදකාරී අවස්ථාවක මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් පවත්වා තොරතුරු හෙළි කිරීම මහජන සම්බන්ධතා කුමෝපායයකි. මෙය ජනමාධ්‍යකරුවාගේ දාෂ්ටිකෝණයෙන් වඩාත් වැළැගත් වන්නේ,
 1) තොරතුරු විශාල ප්‍රමාණයක් ලැබෙන බැවිනි.
 2) ලබාදෙන තොරතුරු පිළිබඳ ප්‍රය්න කළ හැකි බැවිනි.
 3) බලධාරීන් මුහුණට මුහුණ හමුවන බැවිනි.
 4) කෙටි කාල සීමාවක් තුළ අවසන් කෙරෙන බැවිනි
 5) සියලු මාධ්‍යවලට ගැළපෙන පරිදි තොරතුරු නිකුත් කරන බැවිනි.

17. ජන මාධ්‍ය තුළ සංවර්ධන සන්දේශ සඳහා ඉඩ කඩ ලැබෙන්නේ.
- 1) ජනමාධ්‍ය දේශපාලනීකරණය වීමෙනි.
 - 2) මහජන සේවා සංක්ෂීපය පිළිගැනීමෙනි
 - 3) නව තාක්ෂණ ජනමාධ්‍ය සහ සම්බන්ධ වීමෙනි
 - 4) ජනමාධ්‍ය වාණිජකරණය වීමෙනි.
 - 5) තොරතුරු බෙදාහැරීම බටහිරකරණය වීමෙනි
18. මාධ්‍ය සංස්කෘතිය පිළිබඳව ගුවන් විදුලි සාකච්ඡාවක් තුළ දී ඉදිරිපත් වූ මතවාද කිහිපයක් පහත දක්වේ.
- A - බටහිර සංස්කෘතිය මූලාශ්‍ය කරගත් බව
 - B - මාධ්‍ය තාක්ෂණය සමඟ ප්‍රතිබද්ධ වී ඇති බව
 - C - සමාජ ගති වලට අනුව හැඳු ගැසීම
 - D - ස්වභාවික ක්‍රියාවලියට වඩා සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාවලියක් විම
- ඉහත අදහස් වලින් සනාධ වන්නේ,
- 1) A හා B පමණි
 - 2) A හා C පමණි
 - 3) A, B හා C පමණි
 - 4) B, C හා D පමණි
 - 5) A, B, C හා D යන සියල්ලමය.
19. සමාජය පවතින ව්‍යවසායමුල සංවිධානයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
- 1) වෘත්තීය සම්තිය
 - 2) මරණාධාර සම්තිය
 - 3) ප්‍රාදේශීය සභාවය
 - 4) ග්‍රාමීය භාෂා දෙන සම්තිය.
 - 5) කාන්තා පුහ සාධන සම්තිය
20. කණ්ඩායමක් තුළ වියම්මුතියට ඉඩ නොලැබෙන්නේ
- 1) තීදහස් මතධාරී පුද්ගලයන් සිටිමෙනි
 - 2) පාලනය කරන ලද පුද්ගලයන් සිටිමෙනි
 - 3) විවිධ මත දරණ පුද්ගලයන් සිටිමෙනි
 - 4) ප්‍රජාතනත්ත්වාදී මත දැරීමෙනි
 - 5) සාධනීය ලෙස අදහස් සාකච්ඡා කිරීමෙනි
21. මිනිසුන් අතර අදහස් සහ හැඳිම් සන්නිවේදනය කළ හැක්කේ ඒවා
- 1) සංස්කෘතික ලක්ෂණ මගින් නියෝජනය වන්නේ නම් පමණි.
 - 2) සංකේත මගින් නියෝජනය වන්නේ නම් පමණි
 - 3) ආචාර විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ මගින් නියෝජනය වන්නේ නම් පමණි.
 - 4) සහවේදනය මගින් නියෝජනය වන්නේ නම් පමණි.
 - 5) නිරන්තරව හාවිතා කරන්නේ නම් පමණි
22. විදුලිය බැඳවැටීම පිළිබඳ මහජන පැමිණිලි ලබා ගැනීමට විවිධ ක්‍රමවේද සකස් කර තිබුණි. ඒවා අතුරෙන් අවම වැදගත්කමක් දරනු ලබන්නේ,
- 1) තැපැල් මගින් ගෙන්වා ගැනීමය.
 - 2) විදුත් තැපැල් මගින් ගෙන්වා ගැනීම ය.
 - 3) හඳුනී දුරකථන අංකයකට ඇමතුම් ලබා දීමය.
 - 4) ගාස්තු රහිත හඳුනී දුරකථන අංකයකට දැන්වීම ය.
 - 5) කෙටි පැහැදිලියක් (SMS) ලබා ගැනීමය.
23. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සැලකිල්ලට ගන්න.
- A - සන්දේශයක මතුපිට අර්ථයට වඩා වැඩි දෙයක් අවබෝධ කර ගැනීම.
 - B - පුද්ගල අනුහුතීන් සමඟ සම්බන්ධ වීම
 - C - මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව වර්ධනය කර ගැනීම
 - D - විනෝදාස්වාදය මතුකර ගැනීම
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ජනමාධ්‍යවල තීර්මාණයීලි කියවීම් යන්නට අදාළව වඩාත් ගැලපෙන්නේ,
- 1) A හා B පමණි
 - 2) A හා C පමණි
 - 3) A, B හා C පමණි
 - 4) B, C හා D පමණි
 - 5) B, C හා D පමණි

24. සාම්ජ්‍ය ප්‍රකාශය තෝරත්ත

- 1) දෙපියවර ආකෘතියේ දී ජනමත නායකයන් සහ අනුගාමිකයන් සම්බන්ධ වේ.
- 2) සමූහ සන්නිවේදනය ග්‍රාහක සංඛ්‍යාව මත පමණක්ම තීරණය වේ.
- 3) ප්‍රව්‍යත්තියක් ග්‍රාහකගත වීම දොරටුපාල කාර්යය මත රඳා පවතියි.
- 4) රුපණය පුද්ගලබද්ධ සංස්කීර්ණයක් ලෙස දැක්වීය ගැනීය.
- 5) තව සමාජ අවශ්‍යතා මාධ්‍ය සංස්කෑතිය මගින් නිරුපණය කරයි.

25. ජනමාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සන්දේශ ජනමත ප්‍රධානීන්ගේ මැදිහත්මිකට ලක්වන බව පැහැදිලි කරනුයේ

- 1) දොරටුපාල සංක්‍රාන්තිය
- 2) දෙපියවර සංක්‍රාන්තිය
- 3) සමාජ වගකීම් නායායනි
- 4) ගැලුවුන්ගේ ගැලුම් නායායනි
5. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා නායායනි

26. එක්තර පුවත්පතක සංස්කාරක ප්‍රතිපත්ති මෙයේ ලැයිස්තුගත කර තිබේ.

- A - මළ සිසැරුවල ජායාරූප පළ තොකිරීම
B - මත්පැන් දැන්වීම් ඇතුළත් තොකිරීම
C - ඇඩ්වෙර්ටියල් සඳහාඇඩ් ලබා තොකීම
D - සුදු පිළිබඳ පුවත්ති ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- ඉහත ප්‍රතිපත්ති හැදින්වීමට වඩාත් යෝග්‍ය යොමක්ද?
- 1) වාරණය
 - 2) ස්වයං නියාමනය
 - 3) නිතිමය බාධක
 - 4). පාරිභෝගික ආරක්ෂාව
 - 5) ප්‍රකාශන නිදහස

27. නිමල් සහ ලාල්, දුරකථනයේ කථාකරන අතර තුර කමලා එතැනට පැමිණී පසු දුරකථනය විසන්ධි කළ ලාල්, කමලා සම්ග කතා කළේය.

මේ අවස්ථාව හැදින්වීමට වඩාත් ගැලපෙන සන්නිවේදන වර්ගිකරණය

- 1) පුද්ගලාන්තර සන්නිවේදනය
- 2) ද්‍රී වාර්ෂික සන්නිවේදනය
- 3) විදුත් සන්නිවේදනය
- 4) සමූහ සන්නිවේදනය
- 5) අන්තර්වර්ති පුද්ගල සන්නිවේදනය

28. පාසල් විෂය සමාගම් කටයුතු වලදී පන්ති නායක, සිංහ නායක හා විවිධ සම්මුඛම්වල සහායති, ලේකම් වැනි තනතුරු දැරීමේ අවස්ථා ඔස්සේ ලැබෙන සමාජානුයෝග්‍රය

- 1) වරිතායනයකි.
- 2) තුළු සිංහ නිරුපණයකි.
- 3) ස්විකරණයකි
- 4) තදාත්මිකරණයකි
- 5) අනුකරණයකි

29. පහත දැක්වෙන වර්යා අතුරෙන් අන්තර්වර්ති සන්නිවේදන නිපුණතාවක් තොවන්නේ තුමක් ද?

- 1) පරික්‍රාන්තය
- 2) ද්‍රී සිංහ දැකීම
- 3) ආවර්ශනය
- 4) සිංහාවලෝකනය
- 5) සටහන් කඩා ගැනීම

30. වර්ධනය වූ ගැලුමක් තීරසාර ලෙස විසදා ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ගැලුම් කළමනාකරණ ගෙයලිය වන්නේ,

- 1) සහයෝගීව ත්‍රියා කිරීමය
- 2) තරග වැදීමයි
- 3) මග ගැරීමයි
- 4) ඉඩ හැරීමයි
- 5) සම්මුතික එකතුතාවයයි

31. ජනමාධ්‍ය ග්‍රාහකතවය තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ ග්‍රාහකයා.
 1) සන්දේශයෙන් පමණක් බැඳී සිටිමයි.
 2) එකම අරමුණක් වෙනුවෙන් එක වූ පිරිසක් වීමයි.
 3) මතා ලෙස සංචිත නොගත වී සිටිමයි
 4). සන්නිවේදකයා සමඟ සම්පාදනාවක් පැවතිමයි
 5) පැහැදිලිව ගණනය කළ හැකි වීමයි.
32. රුපවාහිනියෙන් විකාශය වන රාශ්‍රී ප්‍රවාන්තේ තැරැකීමට සූදානම් වූ විශ්වාස, රුපවාහිනියේ අපැහැදිලි රුප නිසා රටෙහි උද්‍යතව පැවති ගංවතුර පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් ලබාගත නොහැකි විය.
 මෙය සන්නිවේදන ත්‍යායාත්මකව හඳුන්වන්නේ,
 1) රුපවාහිනියෙහි කාර්මික දේශයක් ලෙසය
 2) අවට පරිසරයේ ගැටුවක් ලෙසට ය
 3) මාධ්‍ය බාධාවක් ලෙසට ය.
 4) ඇන්වනාවෙහි දේශයක් ලෙසය.
 5) පුද්ගල විශිෂ්ටතා ත්‍යාය ලෙසට ය.
33. ලමා විතුපටයක මූලික ලක්ෂණය විය යුත්තේ,
 1) ලමා ලෝකය නිරුපණය කිරීමයි 2) දක්ෂ ලමයින් වැඩි වශයෙන් යොදා ගැනීමයි.
 3) සරල කතා වස්තුවක් තිබේ 4) ප්‍රවීණ නළ නිශියන් යොදා ගැනීමයි
 5) උපරිම විනෝදාස්වාදයක් ලබා දීමයි.
34. සාම්ප්‍රදායික මාධ්‍යවල අඩි වැදගත්කම පිළිබඳ පන්ති කාමරයේ දී ඇඩි වූ සංවාදයක ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 නයනි - ඒවා ගැන පෙළු ජනතාව තුළ විශ්වාසයක් තියෙනවා
 ජයනි - එහි දී භාවිත වන සංයුෂ්‍ය සංකේත තුරුපුරුෂයි
 විපුලි - ඒවායින් ඉදිරිපත් වන්නේ ප්‍රභුන්ගේ අදහස් නොවේ
 රුවනි - ඒ ව්‍යුනාට සත්‍ය ග්‍රාහක සහනාගිතවයක් නැහු
 ඉහත ප්‍රකාශ විශිෂ්ට නිවුරදී අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.
 1) නයනි හා රුවනි ය. 2) නයනි හා ජයනිය
 3) නයනි, ජයනි හා රුවනිය 4) නයනි, ජයනි හා විපුලි ය.
 5) නයනි, ජයනි, විපුලි හා රුවනි යන සියලු දෙනාමය.
- අංක 35 සිට 38 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත දැක්වෙන ආකෘතිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න
- ```

graph LR
 A[A] --> B[B]
 B --> C[C]
 C --> D[D]
 D --> E[E]
 E --> F[F]
 F --> G[G]
 G --> H[H]
 I[I] --> H

```
35. ඉහත සඳහන් රටාවට සමාන ආකෘතියක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ.  
 1) විල්බර ග්‍රාම විසිනි      2) බේවිචි කේ. බරලෝ විසිනි  
 3) පැනොන් හා විවර විසිනි      4) වාල්ස් මස්ගුචි විසිනි  
 5) නැරල්චි ඩී. ලැයෝවෙල් විසිනි
36. ඉහත ආකෘතියෙහි ඉදිරිපත් වන කරුණු අනුව පැහැදිලි වන්නේ එය,  
 1) වනුකාර ආකෘතියක් බවය.      2) ක්‍රියාපද්ධති ආකෘතියක් බවය  
 3) දුව් මාර්ගික ආකෘතියක් බවය.      4) ඒක මාර්ගික ආකෘතියක් බවය  
 5) ව්‍යුහාත්මක ආකෘතියක් බවය.



37. ඉහත ආකෘතියෙහි "G" අසාර්ථකත්වයට පත්වන්නේ  
 1) A හි බලපෑමෙනි      2) C හි බලපෑමෙනි 3) E හි බලපෑමෙනි 4) F හි බලපෑමෙනි  
 5) I හි බලපෑමෙනි
38. ඉහත සඳහන් ආකෘතිය අනුව H සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,  
 1) සන්නිවේදකයා ය                  2) පණිවිධිය ය                  3) ග්‍රාහකයාය  
 4) නාලිකාව ය.
39. මාධ්‍යයක ප්‍රධානම හා මූලික අරමුණ වන්නේ,  
 1) සියලු සිදුවීම් ග්‍රාහකයන් වෙත වාර්තා කිරීම ය.  
 2) පාලක පන්තියේ දාශ්‍රීවාදය ප්‍රචාරය කිරීමය.  
 3) සමාජ අවශ්‍යතා විෂයමුලික තොරතුරු මගින් සංතාප්ත කිරීම ය.  
 4) සමාජ විද්‍යාතාය තුළ පුරවැසි සමාජ වෛනාකම් කහවුරු කිරීම ය.  
 5) කාලීන ප්‍රශ්න නිරාකරණය සඳහා ග්‍රාහකයින් සන්නද්ධ කිරීම
40. පළමුවරට හමුවන පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර සාමාන්‍යයෙන් සිදු වන සන්නිවේදනයේ දී දකු ගත තැකි අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - පොදු විස්තර කරා කිරීම  
 B - විවෘත හා ගැඹුරු විශ්වාසනීයන්වයකින් යුත් අදහස් තුවමාරුව  
 C - එකිනෙකා සිනහවීම හා නිස වැනිම  
 D - පොදුගැලික තොරතුරු තුවමාරු කර ගැනීම  
 එම සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියෙහි අවස්ථා ආරම්භයේ සිට අනුපිළිවෙළින්,  
 1) A,C,D හා B වේ      2) B,C,D හා A වේ      3). C,A,D හා B වේ  
 4) C,D,B හා A වේ      5) D,B,A හා C වේ.
41. සන්නිවේදනය සම්බන්ධයෙන් වඩාත් සඳෙන්ස් ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 1. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේදී සියලු පණිවිධි තොරතුරු සම්පාදනය කරයි.  
 2. සන්නිවේදනයේ මූලික අරමුණ බලපෑමක් ඇති කිරීමය  
 3. ග්‍රාහකයෙකු තොමැති තැනු සන්නිවේදනයක් සිදු තොවේ.  
 4. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ සන්නිවේදන හා ග්‍රාහක තුමිකා ස්ථාවරව පවතී.  
 5. සන්නිවේදන සංකේත තුවමාරු ක්‍රියාවලියකි.
42. සන්නිවේදන බාධක පිළිබඳ වඩාත් පැහැදිලි ව දක්වන ආකෘතිය වන්නේ,  
 1. පැනෝත් හා විවර ආකෘතිය      2) ඇරුල්ඩ ඩි ලැස්ටෙල් ආකෘතිය  
 3. ගෙවිඩ් කේ. බරලෝ ආකෘතිය      4). විල්බර යුම් ආකෘතිය  
 5. ඔස්ගුඩ් - යුම් ආකෘතිය
43. ගැටුවකදී මැදිහත්කරුගේ තුමිකාවක් වන්නේ,  
 1) වෙන් වෙන්ව සාකච්ඡා කිරීමය      2) පක්ෂපාතීව කටයුතු කිරීමය  
 3) දුක්ගැනවිලි වලට සවන් තොදීමය      4) ගැටුමට සංඝුව ම සම්බන්ධ වීමය  
 5) මත ගැටීමට අවස්ථාව ලබා තොදීමය
44. සංවර්ධන සන්නිවේදන ව්‍යාපෘති වාර්තාවක්, ඉදිරි ව්‍යාපෘති සඳහා වැදගත් වන්නේ,  
 1) එහි ඉලක්ක සහ අරමුණු පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් වන බැවිනි.  
 2) අනුග්‍රාහකත්වය සපයාගත් ආකාරය සඳහන් වන බැවිනි.  
 3) මතු මූලික සහ අනපසුවීම් ඇතුළත් වන බැවිනි.  
 4) ව්‍යාපෘති කණ්ඩායම පිළිබඳ විස්තර පවතින බැවිනි.  
 6) එය මුදුක්ව පොනක් ලෙස සකස් කර ඉදිරිපත් කරන බැවිනි.

45. දේශපාලන බලය පිළිබඳ උත්ත්සු වන බොහෝ පුද්ගලයන් ප්‍රධාන ආගමික ස්ථාන පිළිබඳ අනුග්‍රහකයිලි වීමට බලපාන මූලික හේතුව ලෙස හඳුනාගත හැකි වන්නේ.
- ආගමික අනුගාසනා රාජ්‍ය පාලනය සඳහා අවශ්‍ය බව පිළිගැනීමයි.
  - අදාශයමාන බලවේලවල බලපැමු දේශපාලන බලය කෙරෙහි බලපාන බවට ඇති විශ්වාසයයි.
  - ආධ්‍යාත්මික නායකත්වය බල ව්‍යුහයේ එක් ප්‍රධාන අංශයක් වීමයි.
  - තම ආධ්‍යාත්මික තැකැරුවේ පුදරුණය ජනතාව ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ උපාය මාර්ගයක් ලෙස කළේනා කිරීමයි.
  - පූජනීය සම්පත් හා ආගමික නායකත්වය බල කේත්දිය සාධකයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වීමයි.
46. අප්‍රති උපන් දැඟැවන්ට එන්නත් ලබාදීමේ දින පිළිබඳ ව සැලැස්මක් සෞඛ්‍ය නිලධාරීයා විසින් සකස් කරන ලදී. එම දින අදාළ මුවච්‍රිත් වෙත දුමුම් දීමට වඩාත් යෝග්‍ය සන්නිවේදන ක්‍රමය විය හැක්කේ කුමක්ද ?
- රුපවාහිනිය
  - පුවත්පත්
  - විද්‍යුත් තැපෑල
  - කෙටි පණ්ඩුව (SMS)
  - මහජන ඇමතුම් පද්ධති
47. ඔබ මහජන සම්බන්ධතා නිලධාරීයකු යැයි සිත්තන්න. ඔබගේ සේවය අවශ්‍ය වන අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- රජය මගින් අප්‍රති ආරම්භ කිරීමට යෝජිත නව ව්‍යාපෘති පිළිබඳ මහජනතාවට විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කිරීම
  - ව්‍යවර තුනකින් පසු පැවතීමේමට නියමිත පළාත් සහ ජන්දය සඳහා ඉදිරිපත් වීමට උත්ත්වෙන් පසු වන තරුණ සමාජ ක්‍රියාකාරීකයෙකු හඳුන්වා ඇම.
  - විදුලි රැහැනක අප්‍රත්වැඩියාවක් සඳහා ටිදුලි සැපයුම් සහ අන්තියේ දී අත්හිටුවීම් පිළිබඳ ජනතාව දැනුවන් කිරීම
- ඉහත අවස්ථාවට ගැලුපෙන ක්‍රියාකාරකම් වල අනුපිළිවෙළ වන්නේ,
- මාධ්‍ය නිවේදනය, මාධ්‍ය සාකච්ඡාව සහ ප්‍රතිරූපය ගොඩනැගීමයි
  - මාධ්‍ය සාකච්ඡාව, මාධ්‍ය නිවේදනය සහ ප්‍රතිරූපය ගොඩනැගීමයි
  - මාධ්‍ය සාකච්ඡාව, ප්‍රතිරූපය ගොඩනැගීම සහ මාධ්‍ය නිවේදනය ය
  - මාධ්‍ය නිවේදනය, ප්‍රතිරූපය ගොඩනැගීම සහ මාධ්‍ය සාකච්ඡාව ය
  - ප්‍රතිරූපය ගොඩනැගීම, මාධ්‍ය සාකච්ඡාව සහ මාධ්‍ය නිවේදනය ය.
48. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක ගණිත ගුරුණුම්ය මූලික ගණිත සංකල්ප වටහා දීම සඳහා ගණක රාමුව ඉගෙනුම් ආධාරකයක් ලෙස යොදා ගන්නේ සිපුන්ගේ.
- සංකල්ප සාධනය කර ගැනීමේ හැකියාව පුළුල් කර ගැනීමට ය.
  - පරිකල්පන හැකියාව දැසුණු කිරීමට ය.
  - විදුක්ත සංකල්ප සංරාතනය කර ගැනීමේ බාධා ඉවත් කිරීමට ය.
  - ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ ප්‍රවර්ධනයක් ලෙස ය.
  - සංකල්ප බාරණය කර ගැනීම පහසු කිරීමටය.
49. නව මාධ්‍ය අපගේ ගහ ජීවිතය ආක්‍රමණය කර ඇති බව එක්තරා දේශකයක් අවධාරණය කර සිටියේ ය. එමගින් මුදු අදහස් කරන්නේ,
- නව මාධ්‍ය හාවිතය ප්‍රවෘත්ත්වය වර්ධනය වීමට හේතු වී ඇති බවයි.
  - නව මාධ්‍ය හාවිතයේ පිරිවැය අවම වී ඇති බවයි.
  - නව මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව ඉහළ බැවින් මෙවැන්නක් සිදු වන බවයි.
  - නව මාධ්‍ය තාක්ෂණයේ ප්‍රබලත්වය සිංහලෙන් ඉහළ යන බවයි.
  - නව මාධ්‍ය හාවිතය ඉහළ යාම මගින් පුද්ගලයා පූදෙකලා වී ඇති බවයි.
50. මාධ්‍ය අරමුණු සහ කර්තව්‍ය නිර්ණය කිරීමෙහි ලා මාධ්‍ය න්‍යාය සහ ව්‍යවහාරය තුළ ප්‍රකට ප්‍රවේශ දෙක වන්නේ.
- ප්‍රජාමූල සහ ව්‍යවසායමූල ප්‍රවේශයයි.
  - විද්‍යුත් සහ බලපැමු ප්‍රවේශයයි
  - සමාජය සහ පුද්ගලික ප්‍රවේශයයි
  - විනෝදාස්වාදී සහ ප්‍රව්‍යත්තිමය ප්‍රවේශයයි
  - වාණිජවාදී සහ මහජන සේවා ප්‍රවේශයයි

## ද මැකන්ඩ් විද්‍යාලය

25. 11. 2016

13 වන ගුරුවනිය

සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය

II පත්‍රය

කාලය පැ. 03

### ❖ ප්‍රශ්න 5 ට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසල් සාහිත්‍ය සම්බන්ධයේ අනුශාසනයනාට පැවැත්වූ ගුරුතුමා පවසා සිටියේ කථන හැකියාව නීතියේ බොහෝ අංශ ප්‍රභාවන් කිරීමට දායක වන බවයි.
    - i. එලදායි කරිකයෙකුගේ ගුණාංශ හතරක් නම් කරන්න.
    - ii. රුපණය පදනම් කරගත් ජනග්‍රිතිකාංශ හතරක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ ව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
    - iii. ගුවනු හැකියාව දුර්වල වීමට බලපාන සාධක හතරක් නම් කර ඉන් දෙකක් විස්තර කරන්න.
    - iv. අවිධිමත් සන්නිවේදනයේ ලක්ෂණ හතරක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
  2. i. විල්බර් ග්‍රාමගේ සන්නිවේදනය පිළිබඳ නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.
    - ii. a. සමාජානුයෝගනය සඳහා බලපාන ආයතන හතරක් නම් කරන්න.
    - a. දරුවන්ගේ සමාජානුයෝගයට රුපවාහිනී මාධ්‍යය බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - iii. ආයතනයක මහජන සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි තවමාධ්‍ය ක්‍රම තුනක් උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
  - iv. ගෙෂ්ලයකරණ සංකල්පයට අයන් කරුණු හතරක් පදනම් කර ගනිමින් පුවත්පතක පළකිරීම සඳහා වචන 250 කට තොඟු ලිපියනක් ලියන්න.
- 3 සමහර රටවල් පොන් මූද්‍රණයට පෙර එහි අත්සීපතට රාජ්‍ය බලධාරයාගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.
    - i. ඉහත තත්ත්වය අදාළ වන සන්නිවේදන සංකල්ප දෙකක් නම් කරන්න.
    - ii. ජනමාධ්‍ය දොරවුපාලකවරුන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්ව හේතුවෙන් සන්දේශවල සිදු වන වෙනසකම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
    - iii. වර්තමාන ජන මාධ්‍ය සිය ග්‍රාහකයින්ගෙන් පොලිඩාලීම සඳහා යොදා ගත්තා උපත්‍රම හතරක් නම් කොට ඉන් දෙකක් නිදුසුන් සහිතව පහදන්න.
    - iv. ප්‍රධාන සන්නිවේදන බාධක වර්ග දෙක පුවත්පත් මාධ්‍යයෙහි දක්නට ලැබෙන ආකාරය උදාහරණ දෙක බැඳීන් ගෙන විස්තර කරන්න.
  4. වර්තමාන සමාජය තුළ විවිධාකාර ගැටුම් බහුලව දක්නට ලැබේ. ගැටුම් මානව සමාජයෙහි පැවැත්මේ ස්වභාවය බවන්, ගැටුම්වලින් තොරව මානව සමාජයක් පැවතිය නොහැකි බවන් බොහෝ පර්යේෂකයින්ගේ අදහස වේ.
    - i. යොහාන් ගැල්ටුන්ගේ (John Galtung) ගැටුම් පිළිබඳ ආකෘතිය ඇද නම් කරන්න.

- ii. 'විගාදය' (Depression) යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වා, ඒ හා සම්බන්ධ අන්තර්වර්තී පූද්ගල සන්නිවේදන ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න.
- iii. ක්ලමලියෙන් (Stress) අත්මිම සඳහා යොදා ගත තැක් සන්නිවේදන හාවත හයක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.
- iv. මාධ්‍ය ප්‍රවෘත්ත්වයට හසු නොවී සිටීම සඳහා ග්‍රාහකයා සතුවිය යුතු නිපුණතා හතරක් විස්තර කරන්න.
05. i. රුපවාහිනී වෙළඳ දැන්වීම් මගින් පාරිභෝගිකයාට උගෙන යහපත් ප්‍රතිච්ලිජ හතරක් නම් කරන්න.
- ii. විවාහ මංගල උත්සවයකදී දක්නට උගෙන තිරවාවික සන්නිවේදන ක්‍රම හයක් දක්වා, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- iii. නව මාධ්‍ය තුළ හාවත වන හාජාව නිසා සම්මත හාජා මූහුණ දෙන අභියෝග හතරක් සඳහන් කර ඉන් දෙකක් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
- iv. සන්දේශයක් තිරමාණාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීමේ ක්‍රමෝපාය තිගමනය කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගත යුතු සාධක හතරක් දක්වා, ඉන් දෙකක් තිදියුණ් සහිතව පහදන්න.
06. i. ගෘහස්ථ සංස්කාතිය කෙරෙහි විද්‍යුත් මාධ්‍ය අයහපත් ලෙස බලපාන ආකාරය පිළිබඳ කරුණු හතරක් දක්වන්න.
- ii. මාධ්‍ය අධ්‍යාපනයෙහි ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ කරුණු හයක් දක්වා, ඉන් එකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- iii. මාධ්‍ය වෙළඳපාලෙහි ක්‍රියාකාරීන්වය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පහදන්න.
- iv. සිනමා මාධ්‍යය අනෙක් ජනමාධ්‍ය වලින් වෙනස් වන විශේෂතා හතරක් පදනම් කර ගනීමින් රවනයක් ලියන්න.
7. ජනමාධ්‍යකරුවන්ගේ සම්මාන ප්‍රදානේස්ත්‍රිවයකදී ඇති වූ මතභේදාත්මක කරුණක් මත දෙපිරිසක් අතර උණුසුම් වවන ප්‍රාග්ධනයක් සිදු විය. මෙහෙතු අවස්ථාවක ආචාරයිලි විය යුතු බව බොහෝ දෙනෙනක් ප්‍රකාශ කළහ.
- i. අසම්මත හාජාවක පවතින ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න.
- ii. මාධ්‍ය සංස්කාතිය නිසා සිදුවන සමාජ වෙනස්වීම් හයක් දක්වා, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- iii. සන්නිවේදනයේ දී ආචාරයිලිත්වය වැදගත් වන ආකාරය සාධක තුනක් ඇසුරින් පහදන්න.
- iv. ජනමාධ්‍ය තුළින් සිදුවන අයහපත් බලපැම අවම කර ගැනීමට හාවතා කරන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න.