

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යක්කளාම  
Department of Education - Western Province**

## වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ආண්දුරුත් මතිප්පේ - 2016 Year End Evaluation

ஞெகிய }  
தரம் } 08  
Grade }

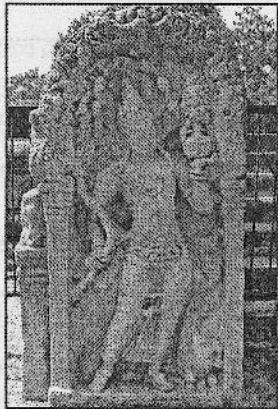
ശിഖ്യ  
പാടം } Subject വിഭു കലാം

பனுய  
வினாத்தாள் } I, II  
Paper

କାଲ୍ୟ }  
କାଳମ୍ }  
Time } ପାଇଁ 02

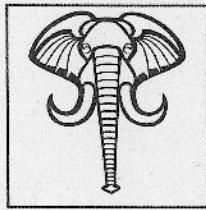
සැලකිය යුතුයි:

- ප්‍රජානවලට සියලුලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයෙහිම ලියන්න.
  - දී ඇති ඡායාරූප ඇසුරින් අංක 01 සිට 05 දක්වා හිස්තැන් පුරවන්න.



මෙම රුපයෙන් දැක්වෙන කළාත්මක මුරගල දක්නට ලැබෙනුයේ (01) ..... හිය. එය (02) ..... යුගයට අයත් විශිෂ්ටතම මුරගල ලෙස සැලකේ. මෙයින් නිරුපණය කරන ප්‍රතාපවත් මානව රුපය (03) ..... ලෙස හැඳින්වේ. මෙය කළුගලෙහි (04) ..... ශිල්පත්‍රමය අනුව නොලා ඇත. මුරගල (05) ..... සංකේතවත් කිරීම සඳහා ඉදිකර ඇති බව කළාච්චාරකිජීන්ගේ මතය වේ.

- අංක 06 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශවලට වඩාත් ගැලපෙන රුපය A, B, C, D, E අතරින් තෝරා රට අයන් අක්ෂරය තින් ඉරමන ලියන්න.



(06) ත්‍රිජ්‍යීත ග්‍රෑබා පෙනුයෙනුයේ

(07) හිත්ද දේවල ආයිතව හමුවන කළුත්මක දේව පතිමාවක

(08) සම්පූදායික සන්ව මෝස්තර අතර දක්නට ඇති අර්ධමිල්‍යා ගණයට අයත් සැරසිල්ලකි

- (09) වියුත්ත හැඩනල යොදා නිරමාණය කරන ලද සැරසිලි ඒකකයකි .....
- (10) ගැටික් නිරමාණයක් සඳහා උචිත සැලස්මකි .....
- අංක 11 සිට 15 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.
- (11) අපින පන්ති කාමරයේ දී එක්තරා මාධ්‍යයකින් නිරමාණය කළ මූර්තිය, සවිච්‍යාමෙන් පසු සීරීමෙන් කැපීමෙන් හා වත්කිරීමෙන් එහි විවිධ මතුපිට ස්වභාවයන් දැක්වීය. එම මූර්තිය ඇත්තේ යොදාගත් මාධ්‍ය කුමක් ද? .....
- (12) වර්ණ යෙදීමේ දී ලැබූ ඇති වස්තු තද වර්ණයෙන්ද, ඇත්ත වස්තුන් ආ වර්ණයෙන් ද වර්ණ යෙදීමේ සිද්ධාන්තය හඳුන්වන නම කුමක් ද? .....
- (13) දේශීය ගාන්ති කර්ම ආග්‍රිකව දක්නට ලැබෙන ගොක් කළාවේ දී රංග හාණ්ඩියක් ලෙස සකස්කරන ගොක් කොළ නිරමාණයක් නම් කරන්න. .....
- (14) විවිධ වස්තුන් ඇදීමේ දී දිග, පළල, උස යන අංග තුනම හාවිතකර ඉස්මතු කර දක්වීයහැකි මූලිකාංගය නම් කරන්න. .....
- (15) කැලණීය, නවගමුව, මොලගොඩ යන ප්‍රදේශවල ප්‍රවිත්තව පවත්නා සම්ප්‍රදායික ජන කළා කර්මාන්තය කුමක් ද? .....
- අංක 16 සිට 20 දක්වා වචාන් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- (16) මහාවාර්ය සෙනාරත් පරණවිතාන මහතාගේ මතය අනුව, අනුරාධපුර යුගයේ සඳකඩ පහණීන් සංස්කේතවන් වනුයේ,
- (1) සතර දිගාවයි
  - (2) සංසාර වකුයයි
  - (3) ඉර හා හඳියි
  - (4) සුළුම් සුළුම්
- (17) තලන වැඩ හා වාත්තු වැඩ යන ශිල්පක්‍රම හාවිතකරන පාරමිපරික ජන කළා කර්මාන්තයට අයන් වන හාණ්ඩියකි.
- (1) සේරක්කාල
  - (2) උෂරාකැට
  - (3) වඩිම්බුල්ල
  - (4) පෙති උෂ
- (18) වේතිය සර, ප්‍රීපසර ලෙස හඳින්වන ගෘහ නිරමාණ අංගය
- (1) කුඩා වෙවතා වටා සතර දෙසින් ඉදිකළ තොරණේ විශේෂයකි
  - (2) විශාල වෙවතා වටා සතර දෙසින් ඉදිකළ තොරණේ විශේෂයකි
  - (3) කුඩා වෙවතා මැදිකර එහි ආරක්ෂාව පිණිස ඉදිකළ ගෘහයකි
  - (4) විශාල වෙවතා මැදිකර එහි ආරක්ෂාව පිණිස ඉදිකළ ගෘහයකි
- (19) මෙම සහනතින් දක්වන සම්ප්‍රදායික සැරසිලි මෝස්තරය අයන් වනුයේ,
- (1) දිවාන ගණයටය
  - (2) උද්ඛිදී ගණයටය
  - (3) අර්ථ නිරුඩ් ගණයටය
  - (4) නිර්ජ්‍යී ගණයටය

- (20) හාන්චි හා සේවා ප්‍රවාරණය සඳහා වෙළඳ දැන්වීම් නිර්මාණය කිරීමේ දී මූලික අවධානය යොමුවීය යුත්තේ,
- (1) සරල හැඩිනල හා අවම වර්ණ හාවිත කරමින් නිර්මාණය කිරීමයි
  - (2) නිර්මාණාත්මක අක්ෂර බහුලව හාවිත කිරීමයි
  - (3) පාරිභෝගිකයා පොලිඩ්‍රෑන සුළු හා ආකර්ශණය වන අපුරීන් නිර්මාණය කිරීම
  - (4) ඉතා සංකීර්ණ රේඛා හැඩි හා වර්ණ මාලාවක් යොදා ගැනීමයි

(ලකුණු  $2 \times 20 = 40$ )

## II කොටස

- ♦ පහත 'අ', 'ආ' හා 'ඉ' කොටස් වලින් එක් මානාකාවක් පමණක් තොරාගෙන වර්ණවන් විෂයක් අදින්න.

- 'අ' කොටස - විතු සංරචනය

- (1) සිරිපාද වන්දනාව සඳහා යන වන්දනා නඩයක්
- (2) දුම්බිය එනැතුරු බලා සිටින්නේ
- (3) මල් පුදරුගනයක් නරඹන පිරිසක්
- (4) තොටුපොලක / වැවක දිය නාමින් විනෝදවනා ලෙසයි



- 'ආ' කොටස - ගුරින් විතු

- (5) පාසල් වාර්ෂික විතු පුදරුගනය සඳහා සැකසු සමරු කළාපයට උවිත පිට කරවරයක්
- (6) ලමා ගිත ඇතුළත් පොතක් සඳහා උවිත පිට කවරයක්
- (7) තව පළතුරු යොගටි පානයක් සඳහා සුදුසු වෙළඳ දැන්වීමක් (සුදුසු නමක් යොදන්න.)

- 'ඉ' කොටස - මෝස්තර

- (8) කාන්තා කුඩායක් සම්පූදායික මෝස්තර ඇසුරින් සැරසිලි කරන්න.
- (9) සංගත වර්ණ හාවිතකර කුඩා කවරයක මුළුනල මෝස්තරයක්
- (10) මල්, ගෙඩි, කොළ නිර්මාණාත්මකව හාවිත කර ගැනීම රෙද්දකට සුදුසු ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක්

(ලකුණු 60)