



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙල් මාකාණක කළඹිත ත්‍රිශැණකකළම  
Department of Education - Western Province  
Year End Evaluation

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම

ஆණෑදුතු මතිප්පිලු - 2016

Year End Evaluation

22.11.2016

ප්‍රේමික තරම් Grade	08	විෂය පාඨම් Subject	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	ආණෑදුතුවාන් Paper	I,II	කාලය කාලය Time	02 ටැය
නම :-	විශාල අංකය :-						

සැලකිය යුතුයි:

- ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 50ක් හිමිවන අතර, ඉතිරි ලකුණු 50, වර්ෂය තුළ දී සිදුකරන ලද පාසල් පාදක ඇගයීම මත ලබාදෙනු ඇත.
- ප්‍රශ්න පත්‍රය I කොටස හා II කොටස්වලින් සමන්විතය. පළමුවන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත්, දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් ද පිළිතුරු සපයන්න.

## I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- (01) ගොවියාගේ හිත මකුරක් ලෙස සැලකිය හැකි සත්ත්වයක් වනුයේ,
- (1) වේයා ය. (2) කුහුණුවා ය.  
(3) ගොයම් මැස්සා ය. (4) ගැඩවිලා ය.
- (02) අව්‍යාර්ථි, වටිනී හා සෝස් වර්ග සැදිමේ දී, වැඩි වශයෙන් හාවිත කරනු ලබන අම්ලය කුමක් ද?
- (1) අයිටික් අම්ලය (2) සිටිටික් අම්ලය  
(3) ලැක්ටික් අම්ලය (4) හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය
- (03) ඉදිකිරීම් සෙක්තුය ආසුන්ව යොදා ගන්නා පසු තීමෙහම් ද්‍රව්‍යයකි,
- (1) ඉමෙල්පත් තීන්ත (2) ඉනැමල් තීන්ත  
(3) විපුරුම් තීන්ත (4) මල තීවාරණ තීන්ත
- (04) තාගරික කාෂිකර්මයේ දී, බෝග වගා රාක්කවල සාර්ථකව වගා කළ හැකි බෝගයකි,
- (1) වම්බලු (2) බණ්ඩක්කා (3) කංකු (4) බතුල
- (05) ගාකයක මලෙන් ලබාගන්නා කුඩාබු විශේෂයකි,
- (1) සාදික්කා (2) කරුඩාවැටි (3) කරදමුංග (4) ඉගුරුපියලි
- (06) ලාභය කොටස්කරුවන් අතර බෙදා දෙන, පැවැත්ම ස්ථීර සහ ලියාපදිංචිය අනිවාර්ය වනාපාර සංවිධාන වර්ගය වන්නේ,
- (1) සංඡ්‍රා ය. (2) දෙපාර්තමේන්තු ය.  
(3) හැඳුව්ල් ව්‍යාපාර ය. (4) පොදු සමාගම ය.
- (07) මාල් ඇශ්‍රුල්තියල් සැදිම සඳහා යොදා ගන්නේ,
- (1) දෙපාර්තමේන්තු, මාල් හා ගම්මිරිස් ය.  
(2) ගොරකා, පුණු, ගම්මිරිස් හා මාල් ය.  
(3) පුණු, සියලුවා, ගම්මිරිස් හා මාල් ය.  
(4) විනාකිරී, පුණු, ගම්මිරිස්, හා මාල් ය.

- (08) නිවසේ පිද අසල හෝ මුළුතැන්ගෙයින් ඉවත්වන ජලය බැස යන ස්ථාන, ක්‍රමවත්ව සකස් කිරීමෙන් සිටුවිය හැකි බෝග වන්නේ,
- කංකුං, කොහිල හා තීරමුල්ලිය ය.
  - කොහිල, පොල්පලා හා රම්පේ ය.
  - මුකුණුවැන්න, ගොටුකොල හා පොල්පලා ය.
  - කොහිල, කරපිංචා හා කංකුං ය.
- (09) ව්‍යාපාර සංවිධාන බිජිවීමට තුවුදෙන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
- ආරම්භ කිරීම ඉතා පහසු නිසා ය.
  - මිනිස් අවශ්‍යතා හා ව්‍යවමනා සපුරාලීම සඳහා ය.
  - මිනිසාට අවශ්‍ය හා නෑත්‍ය සේවා සැපයීම සඳහා ය.
  - පාරිභෝගිකයාට අවශ්‍ය සේවා සැපයීම සඳහා ය.
- (10) මේස විදුලි පංකාවක් අපුත්වැයිය කිරීමේ දී පළමුව කළ යුතු වන්නේ,
- රෙහියුලේටරයේ කොටස් ගැලවීම ය.
  - විදුලි පංකාවේ පෙනී ගැලවීම ය.
  - කුඩා ඉස්කරුප්ප නියන්තින් ඉදිරිපස ආවරණ දැන ඉවත් කිරීම ය.
  - සුදු පෙන්ත හා එහි කොටස් පින්සලයකින් පිරිසිදු කිරීම ය.
- (11) සාමාජිකයින්ගේ මූදල්වලින් ප්‍රාග්ධනය උපයා ගන්නා ස්වේච්ඡා සංවිධානයකි,
- අවිධිමත ව්‍යාපාර
  - පොදු සමාගම
  - හැඳුන්වා ව්‍යාපාර
  - සමුපකාර ව්‍යාපාර
- (12) මාප බෝග වර්ග කිහිපයක් වන, මූං කවිපි හා සේයා බෝංචි අයන් යාක කුලය,
- සොලනේසියේ වේ.
  - මැල්වේසියේ වේ.
  - ලෙහියුම්නේසියේ වේ.
  - කුකර්බ්වේසියේ වේ.
- (13) උෂ්ණත්වය හා ආර්ද්‍රතාවය පාලනය කර, ආහාර තුළ ඇති ජලය ඉවත් කිරීමෙන්, ආහාර පරිරක්ෂණය කෙරෙන ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ,
- අධි දිනනය ලෙස ය.
  - විජලනය ලෙස ය.
  - බලාන්වී කිරීම ලෙස ය.
  - දිනනය ලෙස ය.
- (14) නිෂ්පාදනයක, පොදු කාර්ය වියදුම් පමණක් අඩිංගු පිළිතුර කුමක්ද?
- විදුලි වියදුම්, අමුදවා වියදුම් හා වරිපනම්
  - ඉව්‍ය පිරිවැය, ගුම පිරිවැය හා වෙනත් වියදුම්
  - ගැස් වියදුම්, අමුදවා වියදුම් හා ගුම වියදුම්
  - ගැස් වියදුම්, විදුලි වියදුම් හා වෙනත් වියදුම්
- (15) බඳුන්ගත වගාව සඳහා වගා මාධ්‍යය සකස් කෙරෙන අනුපාතය වන්නේ,
- හලන ලද මතුපිට පස් කොටස් 1 : කාබනික පොහොර කොටස් 1යි.
  - කාබනික පොහොර කොටස් 1 : හලන ලද මතුපිට පස් කොටස් 2යි.
  - හලන ලද මතුපිට පස් කොටස් 1 : කොහුබත් කොටස් 2යි.
  - හලන ලද මතුපිට පස් කොටස් 1 : කාබනික පොහොර කොටස් 2යි.
- (16) රෝම් හා විනයෙන් කරන මෘදු පැස්සීමක දී, ඔබ පළමුවෙන් ම කළ යුතු වන්නේ,
- විදුලි පාහනය රත් කිරීම ය.
  - ජාස්සන ස්ථානය රත් කිරීම ය.
  - උපාංග අපු ගැටු ගැසීම ය.
  - පැස්සුම් ස්ථානය හා අපු පිරිසිදු කිරීම ය.

- (17) වයකීම අසිමිත වන, ව්‍යාපාර සෑවිධාන වන්නේ,  
 (1) හටුල් ව්‍යාපාර හා ඒක පුද්ගල ව්‍යාපාර ය.  
 (2) හටුල් ව්‍යාපාර හා පොදු සමාගම් ය.  
 (3) පොදු සමාගම් හා පොද්ගලික සමාගම් ය.  
 (4) සමුපකාර හා හටුල් ව්‍යාපාර ය.
- (18) බිඳාන්වී කිරීම මගින් සිදුවන්නේ,  
 (1) සියලුම ක්ෂේත්‍ර ජීවීන් විනාශ වී යාම ය.  
 (2) ආහාරයට ක්ෂේත්‍ර ජීවීන් ඇතුළුවීම වැළැක්වීම ය.  
 (3) එන්සයිම අක්ෂීය වී, දුමුරු පැහැවීම වැළැක්වීම හා ඇතැම් ක්ෂේත්‍ර ජීවීන් විනාශ වීම ය.  
 (4) ආහාරයේ අඩංගු ජල ප්‍රමාණය අඩුවීම ය.
- (19) අප සතුව දුරකථන සම්බන්ධතාවයක් නොමැකි විට, පරිගනකය හාවිත කර අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම සඳහා හාවිතයට ගත හැකි ආදේශ උපකරණයක්,  
 (1) මොනිටරය (2) ස්කෑනර් යන්ත්‍රය  
 (3) C.P.U (මධා සැකසුම් ඒකකය) (4) බොන්ගල් උපකරණය
- (20) බෝග අස්වැන්න ලෙස බීජ, පත්‍ර, මූල් හා එල යන කොටස ලබා ගන්නා බෝග වර්ග අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) මිරිස්, කේපි, අර්තාපල් හා පොල් (2) කෙසෙල්, තේ, කැරටි හා රුඩු  
 (3) වී, තේ, කැරටි හා වට්ටක්කා (4) වී, තේ, ගොටුකොල් හා ක්ලේප  
 (ලකුණු 1 x 20 = 20)

## II කොටස

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (අ) ඔබට පන්ති කාමරය ඉදිරිපිට සිටුවිය හැකි, කෙටි කාලීන මල් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.  
 (ලකුණු 1/2)  
 (ආ) බොහෝ නිවේස්වල බුදුලව වගා කෙරෙන, වෙළෙඳුම පිළිසිය ද වගා කළ හැකි, සෙවන ප්‍රියකරන, මල් පිපෙන ගාකයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)  
 (ඇ) කෙටි කාලීන මල් වගා කිරීමෙන් අපට අත්වන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
 (ඈ) A, B, C, D යනු සිටුවීමට ගොදා ගන්නා රෝපණ ද්‍රව්‍ය වේ. පහත වරහන් තුළ දී ඇති ලැයිස්තුවන්, එම රෝපණ ද්‍රව්‍යවලට උදාහරණ දෙක බැඳීන් තෝරා, A, B, C හා D ඉදිරියෙන් පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.  
 A දුනු කැබලි - 1 ..... 2 .....  
 B බීජ - 1 ..... 2 .....  
 C කුඩා පැළ - 1 ..... 2 .....  
 D පත්‍ර - 1 ..... 2 .....  
 (විශේෂීය, කපුරු, දාස්පෙන්සියා, රෝස්, පෙපරෝමියා, තෙකුට්ට්, සිනියාස්, බාඛන්දේසියා)  
 (ලකුණු 04)

(02) (அ) ஆஹார சட்டமா ஹாலித கேரேந அமூடுவா, தென் வகுவிலை கர வைதீமெட ஹா தென் வகுவிலை கர  
வைதீமெட, ஹாலித கரங்கு லென மூலகரங் வூநக் ஹமி கரங்கு. (லக்ஷ்ண 1 1/2)

(ஆ) பிரீ மோலை சூடீமேட் டி, பிபுமிகாரக லேச ஹாலித கேரேந மூவா ஦ெகக் ஹமி கரங்கு.

(லக்ஷ்ண 02)

(அ) இயாரி பிரீ மீறுஞ் ஹா ஸந பிரீ மோலை ஹாலிதயெந் சாட்டு லென ஆஹார வர்த ஦ெகக வைதீன்  
லையங்கு. (லக்ஷ்ண 02)

(ஆ) "அஸ்ரூமிகரங்கெய் டி, லேவல் கிரிம ஒனா வேடுகங்க் கூ." லேவலயக அபிஂஷு விய பூநு கரங்கு  
ஹநரங்க் லையங்கு. (லக்ஷ்ண 02)

(03) (அ) வீட்டுப் பாகநயகின் பரைசீம் சட்டமா ஹாலித கேரேந பாகந மூவாயக் ஹமி கரங்கு.

(லக்ஷ்ண 01)

(ஆ) ஆஹார பிசிம் சட்டமா ஹாலித கேரேந மூன் வர்த 3க் சட்டங்கு கரங்கு. (லக்ஷ்ண 1 1/2)

(ஆ) பகந வர்தங் தூ டி ஆதி விவந மூலகெயீ கரதென, A, B, C, D, E வலு அலு லீஸ்தை  
பூர்வங்கு.

A. ஒலேக்போனிக மூலக மூலகெயீ கர வைதீமெட }  
அவ்கூ வே.

B. வீட்டுப் பாகநேந கேலுவர லாகிர ஆவரங்க, அவ்கூ பூமாணய ஒவங்கர வைதீமெட மூலகெயீ }  
வே.

C. வீட்டுப் பாரவீ அகய மூனீம் சட்டமா ஹாலித }  
கேரேந சமிமத லீக்ககய.

D. ஒலேக்போனிக பரிபுப தூலின் நிபாவுன  
சங்கூ, ஜிவிட வலு பரிபுரதநய கிரிமெட அவ்கூ  
மூலகெயக்கி.

E. புதிரேந்த மூனீமெட ஹாலித கேரேந லீக்ககய. }

(ப்ரீகரங்க, டிமி, கபந அழுவ, வீட்டுப் பாகநய, ஆமிபியர்) (லக்ஷ்ண 05)

(04) (அ) அலேவீ புவர்தந தூம் பிலிவாலு பாரிஹூகிகெயின் மூனுவங் கிரிம சட்டமா யோடு வைதீங்கு  
மூலகும் வூநக் லையங்கு.

(லக்ஷ்ண 1 1/2)

(ஆ) வாய்பாரிகயெகுவ, மூடல் ஆயேநநய கல ஹைகி மார்த ஦ெகக் லையங்கு. (லக்ஷ்ண 02)

(ஆ) லீக்கரு நித்தொடகயெகுவ பரைசீ 1000க் நித்தொடநய கிரிம சட்டமா மூரீமெட சீட்டுவா வியடும்  
பிலிவா விச்தர பகந மூக்கேவி.

அமூடுவா சட்டமா ரூ. 7000/-

ஷூசீ ஹா வீட்டுப் பாகந ரூ. 700/-

வெநங்க வியடுமி ரூ. 1300/-

பரைசீ லீக்கக் சூடீமெட மூலகெய ரூ. 2/- கீ.

ஒகந கரங்கு ஆஸ்ரூர்கு,

(1) சூப்ர இம் பிரிவைய,

(2) வாகு பிரிவைய வெவங் பொடுக்காரய பிரிவைய,

(3) மூல நித்தொடநய பிரிவைய,

(4) நித்தொடநய லீக்கக பிரிவைய, வைதீங்க கரங்கு.

(லக்ஷ்ண 04)

- (05) (අ) නරක් වූ ආහාරයක ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 1 1/2)  
 (ආ) ආහාර නරක් නොවී කළේතබා ගැනීමට, අනුගමනය කෙරෙන පරීරක්ෂණ ක්‍රම හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
 (ඇ) සමහර එළවුල කැපීමේදී, දුම්බුරු පැහැවීම සිදු වේ. එය වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
 (ඇ) වියලාගත් එළවුල කුඩා කර, අපුරා ගැනීමෙන්, සුජ් මිශ්‍රණ සඳහා භාවිත කළ හැකිය. එහි වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (06) (අ) නිර්පාංශ වගාව සඳහා යොදා ගනු ලබන වගා මාධ්‍යයක නමික් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1/2)  
 (ආ) බේජ කවාන් කර, පැළ ලබා ගත හැකි බෝග වර්ග දෙකක් හා වගා ක්ෂේත්‍රයේ කෙළින්ම සිවුවිය හැකි බෝග වර්ග දෙකක් නමි කරන්න. (ලකුණු 02)  
 (ඇ) වල් පැළ පාලනය සඳහා බහුලව යොදා ගන්නා ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)  
 (ඇ) මනාව සකස් කර ඇති ගෙවන්තක දුකීය හැකි මූලික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)