

ලංඡල ප්‍රාග්ධන ව්‍යුහ සංඝ්‍යාල සංඝ්‍යාල
Department of Education - Western Province Department of
Education - ව්‍යුහ සංඝ්‍යාල සංඝ්‍යාල සංඝ්‍යාල
Department of Education - Western Province Department of
Education - ව්‍යුහ සංඝ්‍යාල සංඝ්‍යාල සංඝ්‍යාල
Department of Education - Western Province Department of

ලංඡල ප්‍රාග්ධන ව්‍යුහ සංඝ්‍යාල
මෙල් මාකාණක කළඹිත තිශේකකළම්
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන උගැයීම		- 2016
ஆණෑඩුන් මත්පිටු Year End Evaluation		21 - 11 - 2016
අශ්‍රේය තරම Grade	විභය පාතම Subject	පාතාව විනාත්තාව Paper
09	භූගෝල විද්‍යාව	I,II
විභාග අංකය :-		කාලය කාලය Time
		පැය 02

නම :

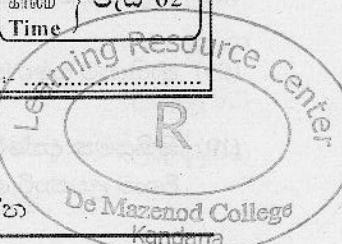
විභාග අංකය :-

සැලකිය යුතුයි:

- පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- දෙවැනි කොටසේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයා පළමු කොටසට අමුණා බාර දෙන්න

I - කොටස

- අංක 1 - 5 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු තොරු යටින් ඉරක් අදින්න.
- (01) සුරයයාගේ සිට පාරීවියට ඇති මධ්‍ය දුර,
 - (1) කි.මි. මිලියන 149.6 කි.
 - (2) කි.මි. මිලියන 147.2 කි.
 - (3) කි.මි. මිලියන 152.1 කි.
 - (4) කි.මි. මිලියන 160 කි.
- (02) ආසියානු පුද්ගලයේ දක්නට ලැබෙන ගෘග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුරු තොරන්න.
 - (1) යැංසිකියේ, ඇමරිසන්, නොවැංහෝ
 - (2) සින්දු, නොවැංහෝ, යැංසිකියේ
 - (3) නොවැංහෝ, යැංසිකියේ, නයිල්
 - (4) මරේබාලිං, ඇමරිසන්, කොංගෝ
- (03) මහවැලි කළාපයට අයන් දිස්ත්‍රික්ක ඇතුළත් පිළිතුරු වන්නේ,
 - (1) කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර
 - (2) ගාල්ල, මාතර, හම්බන්තොට
 - (3) අනුරාධපුරය, පොලොන්නරුව, මාතලේ
 - (4) රත්නපුරය, කොළඹ, කුගල්ල
- (04) "පොලොව පවතින තෙක්, වැපිරීම හා කැපීම ද, ශිෂ්‍ය හා උමුවුමද, සිසිර හා හිමිනය ද, රාජ්‍ය හා ද්වාල ද නොක්වා පවතිනු ඇතැයි" සඳහන්ව ඇත්තේ,
 - (1) බුදු දහමේ ය.
 - (2) හින්ටෝ දහමේ ය.
 - (3) ක්‍රිස්තියානි ආගමේ ය.
 - (4) හින්දු ආගමේ ය.
- (05) තු ලක්ෂණ සිතියමක හෝතික ලක්ෂණ පමණක් දැක්වෙන පිළිතුරු වන්නේ,
 - (1) කළුවැටිය, පළාත් මායිම, දළ බැවුම
 - (2) දළ බැවුම, මඳ බැවුම, කොත් කන්ද
 - (3) දිස්ත්‍රික් මායිම, වෙනත් වගාවන්, නිමිනය
 - (4) නිමිනය, කළුවැටිය, වෙනත් වගාවන්



- අංක 6 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශන නිවැරදි නම් "නි" යන්න වටා ද, වැරදි නම් "වැ" යන්න වටා ද රවුමක් ඇදින්න.

(06) ඕසේන් වායුවෙන් 90%ක්ම පවතින්නේ අපරිවර්ති ගෝලය තුළ ය. (නි / වැ)

(07) ආසියානු ප්‍රමේණයට අයත් මූහුදු තීරය දළ වගයෙන් 62000 km^2 පමණ වේ. (නි / වැ)

(08) නැගෙනහිර ප්‍රමේණයට බුදුල්ල හා මොඩරාගල දිස්ත්‍රික්ක අයත් වේ. (නි / වැ)

(09) ආසියාව යුතුරේපයන් වෙන් වන්නේ යුරුල් කළුවැයන් ය. (නි / වැ)

(10) සිතියමක දක්වෙන ඕනෑම ස්ථාන දෙකක් අතර සැබෑ යුර සෞයා ගැනීමට දිගාව උපකාරී වේ. (නි / වැ)

- අංක 11 සිට 15 දක්වා වගන්තිවලට සුදුසු වන ය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(අගහරු ගුහයා, නිල් ගුහයා, අරාබි මූහුද, මළ මූහුද, හිරුදෙවියා, අහසේ දෙවගන, සැබෑ උතුර, වුමිඛක උතුර)

(11) දුනට සෞයාගෙන ඇති තේවය පවතින එකම ගුහය වේ.

(12) ලෝකයේ ගොඩිම ගැඹුරුම ස්ථානය වන ආසියානු භුමි ප්‍රමේණයේ පිහිටා ඇත.

(13) බොංගාල බොක්ක හා ආසන්නව තෙල් සම්පත් බහුලව ඇති බවට විශ්වාස කරයි.

(14) රේඛ්‍ය වැසියන්ගේ වන්දනාවට ලක්වූ ස්ථානාවික වස්තුවක් ලෙස නොහොත් ආවේන් හැඳින්විය නැති ය.

(15) 1 : 50000 තු ලක්ෂණ සිතියම්වල T.N. අක්ෂරවලින් දක්වනු ලබයි.

- අංක 16 සිට 20 දක්වා "අ" තීරුව හා ගැලපෙන පිළිතුර "ආ" තීරුවන් තෝරා යා කරන්න.

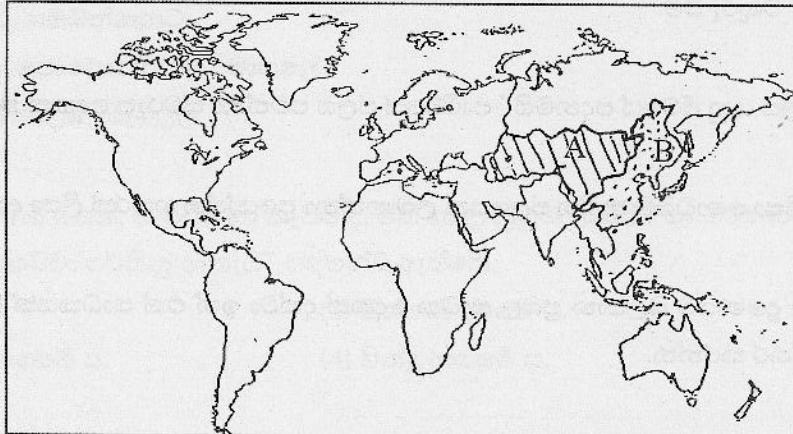
(අ)

(ආ)

- | | |
|--|--|
| (16) ඕසේන් ස්තරය ආරක්ෂා කිරීම | A. රියෝ සමුතිය |
| (17) ගෝලය ජෙවට විවිධත්වය යුතුයි | B. ආසියාන් සංවිධානය |
| (18) කළාපයේ සාමය හා ස්ථාවරහාවය තහවුරු කිරීම | C. මොන්ට්‍රීයල් සමුතිය |
| (19) කඳුවැටි විහිදෙන දිගාවට සමාන්තරව විහිදෙන නිමිනය | D. ආයත්‍ගාමී නිමිනය |
| (20) කඳුවැටි විහිදෙන දිගාවට ප්‍රතිච්ඡාල විහිදෙන නිමිනය | E. තීරුක් නිමිනය |
| | F. සාරක් සංවිධානය
(ලකුණු $2 \times 20 = 40$) |

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 5කි.

- (01) තුන්වන වාරයට නියමිත අශේෂීයෝගීම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- මබ විසින් අශේෂීයෝගීම සඳහා සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද? (ලකුණු 02)
 - ඉහත ක්‍රියාකාරකමට පාදක වූ පාඩම් ඒකකය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
 - මබ විසින් ඒ සඳහා යොදන ලද මාතාකාව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - එම ක්‍රියාකාරකම සඳහා යොදාගත් මූලාශ්‍ර හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - ඉහත ක්‍රියාකාරකමට සහභාගිවීමෙන් මධ්‍යිකාත්‍යායමට ලැබුණු අත්දැකීම් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - මෙම ක්‍රියාකාරකම සාර්ථක කරගැනීමට ගුරුතුම්ය හෝ ගුරුතුමා ලබාදුන් උපමදාය් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (02) (i) නිල් ග්‍රහයාගේ වායුගෝලය ප්‍රධාන ස්තර හතරකින් සමන්විත වේ.
ඉන් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- සිලාගෝලයේ දැකගත හැකි හෙළතික ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
 - ඡලය හිත්වීම නිසා ඇතිවිය හැකි ගැටපු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ගැටපුවක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (i) පහත සිතියමේ A හා B අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති ප්‍රමේණයේ පිහිටි මධ්‍යම ආසියානු රටවල් එකක් හා නැගෙනහිර ආසියානු රටවල් එකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)



- මූහුදු හා විල්වලින් මිනිසාට ලැබේ ඇති ප්‍රමේණ හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ආසියානු ප්‍රමේණයේ දැකගත හැකි දේශගුණ වර්ග දෙකක් නමිකර, ඉන් එක් දේශගුණ වර්ගයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (04) (i) කොළඹ පුරවර ප්‍රදේශයට අයත් දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) කොළඹ පුරවර ප්‍රදේශයේ දැකගත හැකි සුවිශේෂී ලක්ෂණ හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) කොළඹ පුරවර ප්‍රදේශය වර්තමානයේ දී මූහුණ දී ඇති ගැටපු තුනක් නම් කර ඉන් එක් ගැටපුවක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (i) "ආදි මිනිසා පරිසරය ප්‍රයෝගනයට ගෙන ඇති ආකාරය යුගයෙන් යුගයට වෙනස් වී ඇත." මෙම ක්‍රියාවලියේ විකාශන අවස්ථා දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී සාපුරුව හෝ වකුව ඇතිවන පාරිසරික ගැටපු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) පරිසර තුළිතතාව ආරක්ෂා කිරීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) 1 : 50 000 හු ලක්ෂණ සිතියමක දක්නට ලැබෙන ජලවහන රටා දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) හු ලක්ෂණ සිතියමක දැකගත හැකි මානුෂ හු දරුණනයේ ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) 1 : 50 000 මෙට්‍රික් සිතියම්වල ඇති පහත සඳහන් සම්මත සලකුණු නියමිත වර්ණ හා සංකේත භාවිතා කර ඇදු දක්වන්න.
- A. පාසල
 - B. රෝහල
 - C. ප්‍රධාන තැපැල් කාර්යාලය
 - D. මුස්ලිම් පල්ලිය
 - E. වගරු බිම
- (ලකුණු 05)
- (07) (i) "ජලය යනු ඒවයේ පදනමයි" පාලිවියේ ජලය පවත්නා ස්වරුප දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) මිනිසා ගොඩැලුම ආශ්‍රිත ජලයෙන් ලබාගන්නා ප්‍රයෝගන හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ජලදූෂණයට බලපාන ප්‍රබල සාධක දෙකක් දක්වා ඉන් එක් සාධකයක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)